

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Migraciones: aspectos sociológicos, políticos y legales
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	3º/4º
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativo
Departamento	Relaciones Internacionales
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Por determinar
Descriptor	Introducción a las migraciones internacionales contemporáneas, abordado sus principales características y problemáticas.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Por determinar
Departamento	
Área	
Despacho	
e-mail	
Teléfono	
Horario de Tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura "Migraciones internacionales: Aspectos sociológicos, políticos y legales" permitirá al alumno iniciarse en el estudio de algunos temas fundamentales de las migraciones internacionales. Así, serán abordados los distintos tipos de migración y las teorías dominantes de la migración internacional. Asimismo, se incorporará el examen de las peculiaridades de regiones diferentes, incluidas Asia, África, América Latina, y el Caribe. Se abordarán también la repercusión de las políticas de desarrollo y de la globalización, así como la integración de los inmigrantes en las sociedades de acogida. En este sentido se prestará especial atención a los elementos que vinculan migración, pobreza, desarrollo y globalización. Por último, esta asignatura incorpora el análisis de las políticas y normativas de la Unión Europea y de España relativas a migración y derecho de asilo, así como un análisis de los debates que las rodean.</p>
Prerrequisitos
No se exigen requisitos previos.

Competencias - Objetivos		
Competencias Genéricas del título-curso		
Intrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
	RA3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</i>
	RA4	<i>Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.</i>
CGI9	Toma de decisiones	
	RA1	<i>Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.</i>
	RA2	<i>Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.</i>
	RA3	<i>Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).</i>

Personales		
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	<i>Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones</i>
	RA2	<i>Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones</i>
	RA3	<i>Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada</i>
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
	RA4	<i>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</i>
	RA5	<i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i>
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	<i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinaria o transversal.</i>
	RA2	<i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i>
	RA3	<i>Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.</i>
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	<i>Domina la o las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i>
CGP17	Compromiso ético	
	RA1	<i>Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.</i>
	RA2	<i>Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.</i>
	RA3	<i>Se considera a sí mismo como agente de cambio social.</i>
	RA4	<i>Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros.</i>
	RA5	<i>Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</i>
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas</i>

		<i>informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	<i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i>
	RA4	<i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.</i>
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	<i>Elabora trabajos adoptando enfoques originales.</i>
	RA2	<i>Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i>
CGS22	Liderazgo	
	RA1	<i>Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.</i>
	RA2	<i>Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.</i>
	RA3	<i>Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.</i>
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
Competencias específicas y resultados de aprendizaje		
CE17	Conocimiento y análisis crítico de la cooperación internacional para el desarrollo	

	1	<i>Conoce y comprende las características y los actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo.</i>
	2	<i>Está familiarizado con el funcionamiento y las limitaciones de la cooperación multilateral al desarrollo y sus instituciones y órganos.</i>
	3	<i>Analiza la medida y las maneras en las que la ayuda oficial está al servicio de fines de política exterior nacionales.</i>
	4	<i>Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España.</i>
Competencias específicas y resultado de aprendizaje de las asignaturas optativas de esta materia que forman parte de la MENCIÓN POLÍTICA EXTERIOR Y SEGURIDAD INTERNACIONAL (MPESI)		
CE4-MPESI	Comprensión el fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	1	<i>Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios.</i>
	2	<i>Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración.</i>
	3	<i>Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos.</i>
	4	<i>Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea.</i>
	5	<i>Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas.</i>
Competencias específicas y resultado de aprendizaje de las asignaturas optativas de esta materia que forman parte de la MENCIÓN DERECHO Y DIPLOMACIA (MDD)		
CE14-MDD	Comprensión el fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	6	<i>Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios.</i>
	7	<i>Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración.</i>
	8	<i>Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos.</i>

	9	<i>Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea.</i>
	10	<i>Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Características de las migraciones internacionales: conceptos, definiciones y tendencias.
Tema 1: La teoría de las Relaciones Internacionales y las migraciones.
Tema 2: Los factores explicativos de la movilidad internacional.
Tema 3: Nuevos perfiles de los migrantes.
Tema 4: Fronteras, redes migratorias transnacionales, 'sin papeles'.
BLOQUE 2: Las migraciones en la UE y España.
Tema 4: Inmigración en la UE y en España: datos claves.
Tema 5: Marco político y legal de la inmigración en la UE y España.
BLOQUE 3: El derecho de asilo en el mundo, la UE y España.
Tema 6: El asilo en el mundo: principales características.
Tema 7: Marco político y legal de la política de asilo en la UE y en España.
BLOQUE 3: Gestión de las migraciones internacionales y principales perspectivas.
Tema 8: Instrumentos internacionales de la gestión de las migraciones.
Tema 9: Convivencia y migraciones internacionales: principales políticas de integración.
Tema 10: Las principales problemáticas de las migraciones del futuro.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura en torno a 10 temas que abordan las principales problemáticas de las migraciones internacionales contemporáneas y del derecho de asilo.

Los temas serán presentados por el profesor y servirán de punto de partida para ampliar los conocimientos mediante la lectura previa de la bibliografía fijada para cada clase, y el estudio de información complementaria como actividad no presencial. Asimismo, los alumnos estarán encargados de presentar cuestiones precisas del temario en forma de exposiciones públicas; así como la elaboración y corrección de trabajo teórico y práctico en base a las lecturas y los temas presentados en clase.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Lecciones de carácter expositivo (AF1): Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales.	CGI1, CGI3, CGI8, CGP11, CGP14, CGP15, CGP16, CGP17, CGS18, CGS23, CE17, CE4-MPESI	100%

<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2): Los alumnos deberán realizar periódicamente <u>lecturas reflexionadas</u> de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase.</p>	<p>CGI1, CGI2, CGI7, CGI3., CGI8, CGP11, CGP14, CGP15, CGP16, CGP17, CGS18, CGS19, CGS21, CGS23, CGS24, CGS25, CE17, CE4-MPESI</p>	<p>25%</p>
<p>Exposiciones individuales/grupales (AF4): Preparación y presentación de temas relacionados con los contenidos de la asignatura.</p>	<p>CGI1, CGI2, CGI7, CGI3., CGI8, CGP11, CGP12, CGP14, CGP15, CGP16, CGP17, CGS18, CGS19, CGS21, CGS23, CGS24, CGS25, CE17, CE4-MPESI</p>	<p>40%</p>
<p>Estudio personal y documentación (AF5): Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.</p>	<p>CGI1, CGI3., CGI8, CGP11, CGP14, CGP15, CGP16, CGP17, CGS18, CGS23, CE17, CE4-MPESI</p>	<p>0%</p>
<p>Trabajos individuales/grupales (AF3): Lectura de artículos y la redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida.</p>	<p>CGI1, CGI2, CGI7, CGI3., CGI8, CGP11, CGP12, CGP14, CGP15, CGP16, CGP17, CGS18, CGS19, CGS21, CGS23, CGS24, CGS25, CE17, CE4-MPESI</p>	<p>20%</p>

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>Sistemas de evaluación SE1 Examen</p>		<p>50%</p>
<p>SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas</p>		<p>15%</p>

SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales		15%
SE4 Monografías individuales/grupales		10%
SE5 Participación activa del alumno		10%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ACNUR: *Los refugiados en cifras*. Varios años (www.acnur.org)

ANDREAS P., SNYDER T. (eds) (2000), *The wall around the West : state borders and immigration controls in North America and Europe*, Lanham, Md. : Rowman& Littlefield.

— (2006): "Politics on Edge: Managing the US-Mexico Border", *Current History*, p.64-68, http://www.brown.edu/Departments/Political_Science/documents/Politics_on_Edge.pdf

ARANGO, J. (1985): Las «Leyes de las Migraciones» de E.G. Ravenstein, cien años después. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 32, 7-269.

— (2003): La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra, *Migración y Desarrollo*, 1.

ARENAS HIDALGO, N. La Degradación Medioambiental y los Desplazamientos de Población. (disponible en <http://www.ces.uc.pt/publicacoes/oficina/ficheiros/170.pdf>)

CASTLES, S.; MILLER, J. (1998): *The age of migration. International population movements in the modern World*. Hampshire: PalgraveMacmillan.

GLOBAL COMISION ON INTERNATIONAL MIGRATION (GCIM) (2005): *Las migraciones en un mundo interdependiente: nuevas orientaciones para actuar. Informe de la Comisión Mundial sobre las Migraciones Internacionales*. Suiza, Comisión Mundial sobre las Migraciones Internacionales. <http://www.gcim.org/mm/File/Spanish.pdf>

(Pág. web consultada el 2 de octubre de 2009)

GORTÁZAR ROTAECHE, C.J.: (1997) *Derecho de asilo y 'no rechazo' del refugiado*, Madrid: Dykinson y Universidad Pontificia Comillas.

MASSEY et al. (1993): "Theories in International Migration: a review and appraisal". *Population and Development Review*, Sep:19, 3 (431-466).

MASSEY, D. S.; ARANGO, J.; HUGO, G.; KOUAOUICI, A.; et al. (1998): *Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millennium*. Oxford: Clarendon Press.

OCDE (2009): *International Migration Outlook. SOPEMI 2009*. Paris, Organisation for Economic Co-operation and Development (OCDE).

REY PÉREZ, J.L. (2011): *El discurso de los derechos. Una introducción a los derechos humanos*, Madrid: Biblioteca Comillas Derecho, Universidad Pontificia Comillas.

SARTORI, G., (2001): *La sociedad multiétnica*, Madrid: Taurus.

UNITED NATIONS (2002): *International Migration Report 2002*. New York, United Nations. <http://www.un.org/esa/population/publications/ittmig2002/2002ITTMIGTEXT2-11.pdf> (Pág. web consultada el 07 de julio de 2011)

Se recomienda la consulta en caso de duda del *Glosario sobre Migración* elaborado por la Organización Internacional de las Migraciones y que puede descargarse desde la página web de la propia Organización <http://www.oim.org.co/LinkClick.aspx?fileticket=otpUXt/4YgA=&tabid=104&language=en-US> (Pág. web consultada 7 de julio de 2011).