

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Métodología de Estudio en Relaciones Internacionales
Código	0000007030
Titulación	Graduado en Relaciones Internacionales
Curso	1º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Educación
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	Esta asignatura pretende dotar a los alumnos de primero de técnicas y estrategias de apoyo al estudio y la investigación en la disciplina de Relaciones Internacionales y en las ciencias sociales en general.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso López Hernández
Departamento	Traducción e Interpretación
Área	
Despacho	D-133 (Campus de Cantoblanco)
e-mail	alhernandez@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se pueden pedir tutorías previa petición de hora por medio de un correo electrónico indicando nombre, asignatura y disponibilidad de horario (día y hora).

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Mediante esta asignatura, los alumnos se familiarizarán con las principales fuentes de estudio académico e investigación en Relaciones Internacionales y aprenderán a utilizarlas de forma crítica en sus propios procesos de análisis.	

Además, se trabajará de forma detallada el proceso de realización de trabajos académicos y de producción académica de tipo oral (debates y exposiciones).

Prerrequisitos

Teniendo en cuenta que la asignatura se imparte en lengua inglesa, es recomendable un nivel en dicha lengua de B2 (MCRE) o superior.

Competencias - objetivos

Competencias genéricas del título - curso

Instrumentales

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
CGI07	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>

Interpersonales

CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>

Sistémicas

CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando apoyado por unas indicaciones iniciales y el seguimiento tutorial.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta hacia la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>

Competencias específicas del área-asignatura

CE26	Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional	
	RA2	<i>Conoce las metodologías, técnicas y estrategias que facilitan el estudio y el análisis en su campo.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques temáticos
BLOCK ONE: RESEARCH AND ANALYSIS IN INTERNATIONAL RELATIONS
Tema 1: Introduction
1.1 The challenge of studying International Relations 1.2 Research and analysis: a few introductory concepts
Tema 2: Sources of Study in International Relations
2.1. Monographs 2.2 Journal articles and reviews 2.3 Library Workshop: academic databases 2.4 Institutional reports and statistics: Grey literature 2.5 Think tanks and lobbies 2.6 Press, blogs and social networks
Tema 3: Critical Reading and Analysis
3.1 Analysing text: basic questions 3.2 The structure of arguments 3.3. Paradigms and theory 3.4. Study skill: annotating text and concept mapping
BLOCK 2: PRODUCTION
Tema 4: Production I: Academic papers
4.1. The process of academic writing 4.2. Using structure 4.3. Incorporating external writing: quoting, paraphrasing and summarizing 4.4. What is (and is not) plagiarism 4.5. Citation and references - Focus on APA style
Tema 5: Production II: Academic presentations and oral reports
5.1. The rationale of academic presentations and oral reports 5.2. Using structure 5.3. Presentation and delivery

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Las clases serán de naturaleza práctica, y promoverán la participación de los alumnos a través de lluvias de ideas grupales o plenarias.
- La comunicación entre el profesor y los alumnos tendrá lugar en inglés, aunque se podrá utilizar el castellano en determinadas situaciones: por ejemplo, para clarificar cuestiones administrativas.
- La asistencia a clase es obligatoria. Aquellos alumnos que asistan a menos de un 70% de las sesiones perderán el derecho a presentarse al examen final en primera convocatoria.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
AF1. Lecciones de carácter expositivo	CGI01,CGS25	100
AF2. Ejercicios prácticos/resolución de problemas	CE27,CGI01,CGI07	20
AF3. Trabajos individuales/grupales	CE27,CGI01,CGI07,CGS24,CGP12,CGS25	0
AF4. Exposición individuales/grupales	CE27,CGI01,CGI07,CGS24,CGP12,CGS25	40
AF5. Estudio personal y documentación	CGS24,CGI01,CGI07	0

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen (SE1)	- Dominio de los conceptos desarrollados en clase	50%
Monografías grupales (SE4) Research Blogs	- Profesionalidad en el cumplimiento de fechas límite, etc. - Capacidad de análisis y síntesis - Calidad de las entradas grupales: búsqueda de fuentes, contextualización, etc. - Diseño y funcionalidad del blog	20%
Evaluación de exposiciones individuales (SE3)* Video: specialist report	- Habilidad para adaptar el contenido y la forma al tiempo disponible y los intereses de la audiencia. - Capacidad de síntesis - Calidad de la exposición oral en lengua inglesa.	10%
Monografías individuales(SE4) Analytical research paper	- Fuentes empleadas - Redacción en lengua inglesa - Citación rigurosa - Aplicación de los conceptos desarrollados en clase a casos concretos	20%

NOTAS

- Para superar la asignatura, se deberá **obtener una nota de 4 o superior en el examen escrito Y en el analytical research paper.**
- Todas las entregas de trabajos se harán **a través de la plataforma Moodle**, en tareas habilitadas a tal efecto. No se aceptará trabajos enviados por correo electrónico, a no ser que se anuncie lo contrario en clase.
- Con el objeto de facilitar la evaluación formativa, el analytical research paper tendrá una fecha límite anterior al final de las clases. Aquellos

alumnos que (a) no entreguen el trabajo a tiempo, o(b) obtengan una nota inferior a 4/10 podrán entregarlo en una segunda fecha, para la obtención de una nota máxima de 6/10.

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

En esta asignatura no se utiliza un libro de texto único. Sin embargo, se podrá acudir a las siguientes referencias:

- Berry R. (2004). *The Research Project: How to Write It* (Routledge Study Guides), London: Routledge.
- Cottrell, S. (2011). *Critical thinking skills: Developing effective analysis and argument.* Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Hamilton, E. (1990). *How to prepare essays, lectures, articles, books, speeches and letters: With hints on writing for the press,* Michigan: University of Michigan Library.
- Heywood, A (2012). *Global Politics.* London: Palgrave.
- Kuhn, T. S. (2006). *La estructura de las revoluciones científicas* (3ªed.). México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.
- Mayor, J., Suengas, A. & González Marqués, J. (1993). *Estrategias metacognitivas: Aprender a aprender y aprender a pensar.* Madrid: Síntesis.
- McMillan, K. (2010). *How to Write Dissertations & Project Reports,* London: Prentice Hall.
- Nosich, G.M. (2003). *Aprender a pensar.* Madrid: Pearson Prentice-Hall.
- Paul, Richard and Elder, L. (2006). *Critical Thinking Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life,* New Jersey: Prentice Hall Publishing.
- Newspapers and journals: *The Economist, Foreign Policy...*

Bibliografía Complementaria

Se podrán utilizar textos y páginas web recogidos en la amplia bibliografía de la guía docente de la asignatura "Introducción a las Relaciones Internacionales"

Recursos web

The Purdue Online Writing Lab (n.d.). Retrieved July 4, 2013, from <https://owl.english.purdue.edu/>

The University of North Caroline at Chapel Hill Writing Center (n.d.). Retrieved July 4, 2013 from <http://writingcenter.unc.edu/>

The Writing Center at the University of Wisconsin
<http://writing.wisc.edu/>

APA style website:
<http://www.apastyle.org/>

La lista completa de referencias web podrá obtenerse en las distintas unidades del curso en Moodle