

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Técnicas de intervención grupal en psicología de la salud
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	1º
Cuatrimestre	1º -2º
Créditos ECTS	2
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Mª Cruz González Ruiz
Horario	Miércoles 9 a 11. 15 o miércoles de 18.15 a 20.45
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mª Cruz González Ruiz
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	
e-mail	crujes@gmail.com
Teléfono	
Horario tutorías	Lunes o viernes de 15.30 a 20.30. Miércoles de 9 a 12. Previa petición hora por correo electrónico o intranet.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura contribuye a que los alumnos conozcan las principales escuelas teóricas y autores que estudian los procesos y fenómenos grupales y que practiquen las habilidades terapéuticas necesarias y las técnicas instrumentales en el manejo de grupos terapéuticos y psicoeducativos.</p>

Prerrequisitos
Ninguno.

Competencias de la materia
<p>3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos</p> <p>10. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios</p> <p>12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo</p> <p>16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1. Intervenciones actuales grupales en el sistema sanitario
<p>Estado actual de los grupos terapéuticos y psicoeducativos en psicología de la salud: Grupos en Unidades de Día, en Comunidades Terapéuticas de TP, grupos con pacientes con TEPT, grupos on-line, grupos con familiares, grupos con TCA etc....</p>
Tema 2: Objetivos de los grupos terapéuticos y psicoeducativos.
<p>2.1. Beneficios de la intervención grupal.</p> <p>2.2. Grupos terapéuticos-no terapéuticos. Tipos de intervenciones según objetivos.</p>
Tema 3: Principales escuelas de intervención
<p>3.1. Interpersonal, grupal e intrapersonal.</p> <p>3.2. Otras aportaciones: Moreno, Pichón-Riviere, Anzieu etc... Actuales: Linehan, Bateman y Fonagy, Kernberg etc...</p>

Tema 4: Técnicas grupales:
4.1. Técnicas instrumentales. 4.2. El aquí y ahora y la comprensión del proceso. Intervención individual, interpersonal y grupal.
Tema 5: : Fenómenos grupales:
4.1. El recorrido del grupo. 4.2. Silencio, transferencia, contratransferencia, resistencias, el contagio emocional...
Tema 6: Habilidades del terapeuta-coordinador grupal.
Prácticas sesiones terapéuticas en las sesiones. Trabajo grupal: exposición de sesión de grupo psicoeducativo. Análisis de programa, sesiones, técnicas elegidas, adecuación a la población etc..

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	7		4		11
Estudio de casos	0,5				0,5
Simulaciones y rol playing	5		1		6
Lectura y comentario crítico de textos científicos			10		10
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico			10		10
Trabajos grupales de carácter práctico	2,5		10		12,5
Total horas	Horas totales presenciales:	15	Horas totales no presenciales:	35	50

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a todas las clases: 1 punto. • Participación en clase: 0,5 puntos. 	15%
Evaluación de actividad formativa realizada en aula	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de dicha actividad (1 punto) 	10%
Técnica grupal aplicada en aula	Evaluación de la práctica de la herramienta grupal: (2 puntos).	20%
Trabajo teórico-práctico grupal escrito sobre temas específicos del curso (realizado en grupo y en coordinación con las asignaturas de Estrés y Salud y Psicología en contexto sanitario).	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos diseñarán una sesión con la técnica grupal más adecuada dentro del programa de prevención, promoción y/o educación para la salud (2,5 puntos). 	25%
Trabajos teóricos individual	Cada trabajo tiene asignado 1,5 puntos (total 3 puntos)	30%

En 1º Máster sólo hay una convocatoria (acta julio 2017), si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (julio 2018).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>Álvarez-Buylla, S; Herrando, M; González, C; Orengo, P. (2004). Un programa de tratamiento psicoterapéutico para mujeres con estrés postraumático como secuela psíquica de violencia doméstica y de género. <i>Psiquis</i>, 25 (1): 12-21.</p> <p>Ávila Espada, A. (1992). <i>Manual de Psicoterapia de Grupo, Analítico Vincular 1 y 2</i>. Madrid: Quipu.</p> <p>Blatner, A. (2005). <i>El psicodrama en la práctica</i>. México: Pax.</p>

Canto, J.M. Montilla, V (2008). *Dinámica de grupos y autoconciencia emocional*. Málaga: Aljibe.

Ceverino Domínguez, A (2014). *Salud Mental y Terapia Grupal*. Madrid: Grupo 5.

Didier Anzieu, J. (1997). *La dinámica de los grupos pequeños*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Edelman, L (2011). *Trabajando en y con grupos. Vínculo y herramientas*". Buenos Aires: Cactus.

Fernández, A.M. (2002). *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Gabbard (2002). *Psiquiatría psicodinámica en la Práctica clínica*. Buenos Aires: Panamericana.

García Mina, A (coord.) (2010). *La violencia contra las mujeres en la pareja. Claves de análisis y de intervención*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

González Núñez, J.J (1999). *Psicoterapia de grupos. Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas*. México: Manual Moderno.

Herman, J. (2006). *Trauma y recuperación*. Madrid: Espasa.

Irazábal Martín, E (2014). "Situaciones grupales difíciles en Salud Mental". Madrid: Grupo 5.

Irazábal y Hernández (coord.) (2013). "*Experiencias terapéuticas grupales*". Madrid: Grupo 5.

Laplanche, J, Pontalis, J.B. (1987). *Diccionario del psicoanálisis*. Barcelona: Labo.

Linehan, M (2003). *Manual de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.

López-Yarto, L. (1997). *Dinámica de grupos. Cincuenta años después*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

López-Yarto (2002). *Terapia de grupo o terapia en grupo*. www.aperturas.org.

Martínez, M^a del Carmen (Coord). (2010). *Dinámicas e intervención grupal*. Madrid: Síntesis.

Moreno, J.L. (1993). *Psicodrama*. Buenos Aires: Hormé.

Pérez Sales, P. (2007). *Trauma, culpa y duelo*. Bilbao: Biblioteca de psicología Desclée de Brouwer.

Pichón Riviere, E. (1988). *El proceso grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Sanz Amador, M. (2014). *Terapia Grupal*. Madrid: Grupo 5.

Schaw, M.E., (1986). *Dinámica de grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos*. Barcelona: Herder.

Vaimberg Grillo, R (2012). *Psicoterapia de grupo, psicoterapia de grupo on line. Teoría, técnica e investigación*. Barcelona: Octaedro

Varas Schnake, M. (2011). *Terapia de grupo. Manual de orientación gestalt*. Chile: Cuatro vientos.

Valiente Gómez, D. (1987). *Psicoterapia Psicoanalítica de grupo*. Madrid: Fundamentos.

Vinogradov, S; Yalom, I.D (2012). *Guía breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós.

Yalom, I.D (2000). *Psicoterapia existencial y terapia de grupo*. Buenos Aires: Paidós

Yalom, I.D (2002). *El don de la terapia*. Buenos Aires: Emecé

Yalom, I.D (2004). *Un año con Schopenhauer*. Buenos Aires: Emecé

Yárnoz, S; Plazaola, M.(2007). *Una intervención grupal enfocada desde la teoría del apego con personas divorciadas: evaluación subjetiva de los participantes postintervención después*. www.aperturas.org

Zamanillo, T. (2008). *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*. Madrid: Síntesis.