

**CURSO 2015-16**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
 DROGODEPENDENCIAS**

**MATERIA**

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Drogodependencias
<b>Coordinador</b>	D. Jesús Morente López
<b>Titulación</b>	Grado en enfermería
<b>Asignatura/as</b>	Drogodependencias
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Optativo.
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Drogodependencias
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	4º
<b>Semestre/s</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Profesor</b>	D. Jesús Morente López
<b>Descriptor</b>	Conocimiento de los factores que condicionan el fenómeno de las adicciones.

**DATOS DEL PROFESORADO**

Profesor	
<b>Nombre</b>	D. Jesús Morente López
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Sala de profesores colaboradores
<b>Correo-e</b>	jmorente@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 893 37 69
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura pretende: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ofrecer una visión panorámica de la prevalencia y repercusiones del consumo de drogas en la sociedad española actual.</li><li>- Presentar el origen, efectos, complicaciones y manejo asistencial básico del abuso de sustancias.</li><li>- Delimitar el papel del enfermero en el circuito preventivo, asistencial y de reinserción en materia de drogodependencias.</li></ul>
<b>Prerrequisitos</b>
Conocimientos básicos sobre farmacología y neurobiología, conceptos de psicología básica y evolutiva y de psicología de la salud (impartidos durante el grado). Conocimientos básicos ofimáticos (correo electrónico, internet).

<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
CG 1. Capacidad de análisis y síntesis. CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna. CG 11. Habilidades de gestión de la información. CG 15. Resolución de problemas.
<b>Interpersonales</b>
CG 17. Trabajo en equipo. CG 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar. CG 21. Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia.
<b>Sistémicas</b>
CG 14. Capacidad para generar nuevas ideas. CG 26. Diseño y gestión de proyectos. CG 30. Motivación.
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/ mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico). CE 9. Capacidad de responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias, y otros trabajadores sanitarios o sociales. CE 19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida. CE 23. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
CE 3. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades y grupos. CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes. CE 16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. CE 17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores, y a sus

familias.

CE 26. Capacidad para una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.

CE 29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo.

CE 30. Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.

CE 32. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.

CE 34. Capacidad para darse cuenta de que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

### Actitudinales (saber ser )

CE 2. Capacidad para trabajar de manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

CE 4. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques temáticos

#### Generalidades en Drogodependencias:

- Carácter multidimensional de las drogodependencias.
- **Mitos** en drogodependencias.
- **Sustancia:** Clasificación de las drogas. Sustancias de abuso (Alcohol, tabaco, cannabis, anfetaminas, LSD, cocaína y otras drogas). Sistemas de neurotransmisores y drogas. El circuito de la recompensa. Cambios en el sistema nervioso derivados del consumo crónico de drogas.
- **Individuo:** Estilos de consumo. Uso/Abuso, dependencia, tolerancia, intoxicación y síndrome de abstinencia. Factores de riesgo y factores de protección.
- **Entorno:** Aspectos psicosociales de la drogadicción. Factores de riesgo y factores de protección. Responsabilidad social en el abuso de sustancias. Consumo de drogas en España (análisis de las estadísticas disponibles).

#### Ámbito de la prevención de abuso de sustancias y drogodependencias.

- ¿Qué es prevención?
- Modalidades, niveles, modelos, estrategias y ámbitos en prevención del abuso de sustancias.
- Aspectos normativos (posibilidad, razones y características del control actual).
- Fundamentos para el diseño de programas de prevención.
- Recursos de prevención actuales.
- Papel de la enfermería en el ámbito de la prevención.

#### Ámbito asistencial en el tratamiento de drogodependencias:

- Fases en el desarrollo de la adicción.
- Fases en el abandono/tratamiento.
- Relación asistencial (Aspectos cualitativos, comunicación y entrevista).
- Modalidades asistenciales a drogodependientes.
- Recursos públicos y privados de asistencia a drogodependientes. Equipos multidisciplinares en la asistencia y reinserción de drogodependientes.
- Papel de la enfermería en el ámbito asistencial.

#### Ámbito de mantenimiento de la abstinencia y reinserción:

- Modalidades de reinserción para ex-drogodependientes / recursos de reinserción.
- Papel de la enfermería en el ámbito de la reinserción.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG11, CG15. Competencias específicas: CE2, CE4, CE8, CE9, CE13, CE19, CE23, CE26, CE30, CE32, CE34.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG6, CG11, CG14, CG15, CG17, CG20, CG21, CG26, CG30. Competencias específicas: CE2, CE3, CE4, CE7, CE8, CE13, CE16, CE17, CE23, CE26, CE29, CE30, CE32, CE34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG15, CG17, CG26, CG30. Competencias específicas: CE29.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

### **Metodología presencial: actividades**

Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, colaborativa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

Se alternarán en una misma sesión aspectos teóricos con dinámicas (juego de roles, entre otras) y talleres que potencian la reflexión y la asimilación de conocimientos. Se realizará una evaluación formativa en algunas de las sesiones, con corrección posterior y puesta en común.

Se realizarán lecturas de textos seleccionados y ejercicios prácticos de los temas tratados, tanto individual como grupalmente. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la presentación ante el grupo de los trabajos realizados.

### **Metodología no presencial: actividades**

Se plantea la posibilidad de que los alumnos preparen algunas clases a partir de la visualización de video tutoriales de contenido teórico y material previamente suministrado, así como de crear un foro para discusión de casos o temas de actualidad sobre adicciones.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas</b>	<b>Actividades académicamente dirigidas</b>	<b>Evaluación</b>
10	10	10	2
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
<b>Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos</b>	<b>Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos</b>	<b>Realización de trabajos colaborativos</b>	<b>Estudio</b>
10		10	38
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>3</b>

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Evaluación de los materiales y recursos generados en trabajos colaborativos e individuales en el aula y/o en casa.	Porcentaje variable según número final de materiales, documentos o recursos, (al menos, un 50% de la nota máxima de cada material).	40%
Participación en las dinámicas de aula y/o en el foro propio de la asignatura.	Participación en las dinámicas: proactividad, adecuación, aplicabilidad.  Participación en el foro: rigurosidad, estructura, actualidad y aplicabilidad.	10%
Prueba final: prueba tipo test y estudio de casos sobre los que se harán preguntas cortas relativas a los posibles abordajes, y a los recursos asistenciales posibles.	Porcentaje variable según número final de preguntas (al menos, un 50% de la nota máxima de la prueba).	50%
<p>Para superar la asignatura, es preciso superar todas las pruebas realizadas (test y estudio de casos). En caso de no superar la primera convocatoria del curso académico, en la convocatoria extraordinaria, el peso de la evaluación recaerá en una prueba objetiva final (preguntas de desarrollo), que supondrá el 100% de la evaluación.</p> <p>Aquellos alumnos repetidores en el curso 2014/15 con la escolaridad cumplida podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicarlo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente, debiendo acudir a clases, o bien optar por presentarse directamente a la prueba objetiva final, con una evaluación similar a la descrita en el caso de la convocatoria extraordinaria.</p>		

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades presenciales y no presenciales	Temporalización aproximada de las actividades
Generalidades, ámbito de la prevención.	Enero 2016
Ámbito asistencial y de reinserción.	Febrero 2016
Trabajo continuado en foro o en grupo.	Marzo – Abril 2016
Tutorías.	Durante todo el período lectivo

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none"><li>- Becoña E, Cortés M. Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2011. Disponible en:<a href="http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=97&amp;Itemid=4">http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=97&amp;Itemid=4</a></li><li>- Becoña E. Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; 2002. Disponible en: <a href="http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/Bases_cientificas.pdf">www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/Bases_cientificas.pdf</a></li><li>- Bobes J, Calafat A, editores. Monografía de Cannabis. Revista Adicciones 2000:12(supl2). Disponible en: <a href="http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=63&amp;Itemid=4">http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=63&amp;Itemid=4</a></li><li>- Bobes J, Sáiz PA, editores. Monografía de Drogas Recreativas. Revista Adicciones 2003:15(supl 2). Disponible en: <a href="http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=64&amp;Itemid=4">http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=64&amp;Itemid=4</a></li><li>- Martínez M, Rubio G. Manual de drogodependencias para enfermería. 1ª ed. Madrid: Ediciones Díaz de Santos S.A.; 2002.</li><li>- Organización Mundial de la Salud. Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. Washington DC: OPS; 2005. Disponible en: <a href="http://www.who.int/entity/substance_abuse/publications/neuroscience_spanish.pdf">http://www.who.int/entity/substance_abuse/publications/neuroscience_spanish.pdf</a></li><li>- Pascual F, Torres M, Calafat A, editores. Monografía de Cocaína. Revista Adicciones 2001:13(supl 2). Disponible en: <a href="http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=62&amp;Itemid=4">http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=62&amp;Itemid=4</a></li><li>- Pereiro C. Manual de adicciones para médicos especialistas en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2010. Disponible en: <a href="http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=75&amp;Itemid=4">http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=75&amp;Itemid=4</a></li><li>- Torres Pérez AM, Aguillón Leiva JJ. Manual de intoxicaciones agudas por drogas de abuso en extrahospitalaria. 1ª ed. Autor-editor; 2014</li></ul>

## Páginas Web

- Federación Madrileña de Asociaciones para la Asistencia al Drogodependiente y su Familia (FERMAD). Disponible en: [www.fermad.org](http://www.fermad.org)
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). Disponible en: [www.fad.es](http://www.fad.es)
- Instituto de Adicciones. Ayuntamiento de Madrid. Disponible en: <http://www.madridsalud.es/adicciones/adicciones.php>
- Instituto de Investigación en Drogodependencias. Universidad Miguel Hernández. Disponible en: <http://inid.umh.es/>
- Plan Nacional sobre Drogas. Disponible en: <http://www.pnsd.msc.es/>
- Revista Trastornos Adictivos. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es/revistas/trastornos-adictivos-182>
- Sociedad Científica Española de estudios sobre el Alcohol, Alcoholismo y otras Toxicomanías (Socidrogalcohol). Disponible en: <http://www.socidrogalcohol.org/>
- Sociedad Española de Patología Dual. Disponible en: <http://www.patologiadual.es/>