

Facultad de Teología

Datos de la asignatura	
Nombre	El mensajero del Sagrado Corazón de Jesús (1885-1922). Espejo y reflejo del gobierno de la Iglesia universal
Código	
Titulación	Licenciatus in Theologia – Master en teología
Curso	1º-2º de máster
Carácter	Cuatrimestral. Asignatura optativa
Cuatrimestres	Primero
Créditos ECTS	6
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	3 horas presenciales semanales
Profesores	Alfredo Verdoy Herranz
Descriptor	Ver Programa

Datos del profesorado	
Profesor	Alfredo Verdoy Herranz
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
e-mail	averdoy@comillas.edu
Teléfono	917343950 Extensión: 2644
Despacho	203
Horario de Tutorías	Cita previa

1. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bachiller canónico en Teología o equivalente.
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Conocimiento de las coordenadas espacio-temporales del desarrollo del catolicismo y de la cultura católica en la España de época contemporánea.</p> <p>Toma de conciencia de la presencia y del papel de la Iglesia como institución en la España edad contemporánea.</p> <p>Conocimiento de la Historia de la Iglesia española en la Edad Contemporánea.</p> <p>Percepción de las grandes tendencias y orientaciones, las permanencias, los cambios, los conflictos.... más importantes.</p> <p>Formación de un sentido histórico que facilite el acercamiento al estudio de los diversos tratados teológicos.</p> <p>Capacitación y formación para la comprensión y valoración crítica de la Iglesia y del mundo en nuestro más reciente pasado.</p>

2. COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas

Instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.
- Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.
- Familiarizarse con las fuentes históricas de la Edad Contemporánea en España.
- Analizar, sintetizar, comentar y valorar críticamente textos históricos.

Interpersonales

- Capacidad crítica. Juicio crítico.
- Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.
- Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
- Observar, seguir y valorar la historia de la Iglesia como preparación para un mejor conocimiento de la realidad eclesial actual
- Adquirir un sentido crítico constructivo y respetuoso de la diversidad del pensamiento y de las opciones que los católicos han llevado a la práctica.
- Apreciar el esfuerzo permanente de adaptación de la Iglesia al mundo, subrayando lo permanente y también lo accesorio.

Sistémicas

- Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos.
- Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.
- Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.
- Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión.
- Contrastar y valorar el pasado y el presente de una actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia.
- Acercarse a la interdisciplinariedad de un objeto de estudio.

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

- La explosión y la popularización de la prensa periódica y diaria durante la segunda mitad del siglo XIX, favoreció los intereses apostólicos de la Iglesia católica en toda la extensión de la palabra.
- Dicha explosión, especialmente significativa en Alemania y en los Estados Unidos, se fue configurando de manera especial en la España de la Restauración de finales del siglo.
- No sólo los partidos políticos y las incipientes empresas de opinión pública, ligadas todas ellas a intereses políticos, económicos y sociales, se hicieron populares en el solar español, también lo fueron numerosas publicaciones dirigidas por la Iglesia española de la época, por las cada vez más presentes y activas congregaciones religiosas y por los más diversos grupos de católicos devotos del momento.
- Entre estas publicaciones sobresalió EL MENSAJERO DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESUS, fundada en Barcelona en 1866. Tanto su título como su contenido deben mucho a su revista homóloga francesa, aparecida en 1861. El Mensajero español, como los diversos Mensajeros que se publicaron en los distintos países católicos de Europa y América, tuvieron desde un principio un doble objetivo: difundir por todas partes, llevar a todos los rincones del mundo, la devoción al Sagrado Corazón de Jesús y fundamentar y consolidar desde Cristo y desde los principios de la Iglesia católica la construcción y organización de una nueva sociedad, con una fuerte atención a la vida familiar.
- EL MENSAJERO DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESUS en su versión española (1866), además de ser el vehículo por excelencia de la propagación del culto al corazón divino de Cristo en España y en la América española, fue también a lo largo de los años de la Restauración alfonsina una herramienta apostólica para ahormar, en comunión con los papas y con la moral y dogmática católicas provenientes de Roma, una sociedad cristiana en torno a los principios y valores que la Iglesia católica consideraba esenciales en aquel momento.
- El curso que se propone, repetimos, tiene como primer objetivo la lectura, el análisis y la posible aplicación práctica en la vida católica española de las más diversas Intenciones del Apostolado de la Oración. Una lectura inteligente de las Intenciones, es decir bien contextualizada, nos permitirá conocer los intereses apostólicos y misioneros que por aquel entonces inspiraban a la Iglesia universal, a la Compañía de Jesús universal y a los jesuitas españoles de la época. Estas tres entidades trabajaban e caminaban siempre que fuese posible por idénticos derroteros. Las Intenciones del Apostolado de la Oración en su versión española reflejaban de la manera más popular y sencilla el pensamiento y las preocupaciones apostólicas y misioneras de los Pontífices. Con ello y con la posible aplicación de su contenido se reforzaba la unidad de pensamiento y acción del catolicismo español con la Santa Sede y se actualizaba en todo momento y ocasión lo que los papas consideraban más importante para el presente y futuro de la Iglesia.
- Además, como se ha indicado más arriba, el estudio contextualizado de las Intenciones, nos permitirá percibir los subrayados y la singularidad del catolicismo y del devocionismo español de la época. Las intenciones, siendo un espejo de lo que los Papas quieren para la Iglesia, son y significan algo más; van más allá. Nos

permiten conocer, mes tras mes, año tras año, las líneas de acción del catolicismo español de la época. Y no solo esto, nos ofrecen la posibilidad de conocer los elementos necesarios e imprescindibles gracias a los cuales el catolicismo español, como el catolicismo contemporáneo europeo, se fue constituyendo en lo que los historiadores y sociólogos denominan: movimiento católico. En nuestro caso, el movimiento católico español.

Procedimentales (hacer)

- La aplicación práctica del contenido de las Intenciones nos servirá, a su vez, de base y guía interpretativa de las numerosas iniciativas apostólicas que, partiendo de la devoción al Sagrado Corazón de Jesús, inundaron los campos y las ciudades españolas de la época.
- Situar las diversas realidades objeto de estudio en su contexto histórico general
- Conocer los procesos históricos, acontecimientos, instituciones y figura principales del período objeto de estudio que llevan a la formación de los diversos modelos sacerdotales de la España de estos dos siglos
- Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia Española con su entorno
- Advertir los cambios en la mentalidad y en el pensamiento de la Iglesia Española hasta a llegar a saber sus orígenes conceptuales y políticos.
- Advertir los cambios de ritmo y la incorporación de nuevas ideas y proyectos de la Iglesia.

Profesionales-Actitudinales (saber hacer)

- Valorar los valores permanentes y también cambiantes de los verdaderos protagonistas de esta historia y sentir con ellos.
- Tomar conciencia de la complejidad de los procesos históricos y evitar las interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
- Converger en lo positivo y divergir en lo no esencial
- Apreciar el esfuerzo de adaptación a los nuevos tiempos tanto de la jerarquía como de los otros cristianos.

Contenidos

Se publicaban doce números, uno por mes, a lo largo del año, cada uno tenía como base y fundamento una sección: las Intenciones del Sagrado Corazón y del Apostolado de la Oración de cada mes. En esta sección – redactada siempre por el director de la revista, desde 1885 hasta el año 1902, año inicial de nuestro estudio, por el Padre Julio Alarcón y en adelante hasta 1939 por el Padre Remigio Vilariño -- , que es la que fundamentalmente se trabajará a lo largo del curso, se recoge, por una parte, la versión mensual de la edición española de la intención del Apostolado de la Oración y se pone de manifiesto, por otra, el programa de acción apostólica y devocional que los devotos del Corazón de Jesús deberán llevar a término a lo largo del mes.

La estructura del curso que por primera vez se ofrece en un centro académico español, demandará de todos los estudiantes que tengan a bien matricularse: la selección y lectura de un paquete temático de Intenciones; el análisis contextualizado de las mismas; el estudio comparativo del contenido de estas intenciones con la teología y las preocupaciones de los Papas; la traducción y la

aplicación del contenido de las intenciones, en suma iniciativas y proyectos apostólicos adaptados a la realidad española. Iniciativas que encontraron amplio espacio en otras secciones de la revista del Mensajero.

3. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Consultar Programa

4. METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

Clase magistral

Las clases, dirigidas por el profesor, tendrán un doble objetivo:
 por una parte, orientar y dirigir a los alumnos;
 por otra, seguir y valorar los esfuerzos y frutos de su aplicación.

Metodología no presencial: Actividades

- selección y lectura de un paquete temático de Intenciones;
- análisis contextualizado de las mismas;
- estudio comparativo del contenido de estas intenciones con la teología y las preocupaciones de los Papas;
- traducción y la aplicación del contenido de las intenciones

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES (44)

Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
32	10		2

HORAS NO PRESENCIALES (106)

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
26	30		50

CRÉDITOS ECTS: 6cr. = 150h

5. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- No habrá examen final,
- Se realizará una evaluación continua del trabajo en marcha
- Redacción de un texto de carácter científico, entre 35 y 50 páginas, donde el alumno demostrará su dominio de la materia y de las competencias propuestas, de cara a su capacitación práctica como futuro historiador.