

**CURSO 2015-16**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
FISIOPATOLOGÍA GENERAL**

**MATERIA**

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Fisiología de los Trastornos en los Sistemas Corporales
<b>Coordinador</b>	D. Carlos Valencia Rodríguez
<b>Titulación</b>	Grado en Enfermería
<b>Asignatura/as</b>	Fisiopatología general. Fisiopatología del paciente crítico y soporte vital
<b>Créditos ECTS</b>	12
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Ciencias biosanitarias básicas
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Fisiopatología General
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	2º
<b>Semestre/s</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Profesores</b>	D. Carlos Valencia Rodríguez (Coordinador de la asignatura)
<b>Descriptor</b>	La asignatura de Fisiopatología General pretende proporcionar al alumno las bases para la comprensión de los principales procesos patológicos.

**DATOS DEL PROFESOR**

Profesor	
<b>Nombre</b>	D. Carlos Valencia Rodríguez
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Ciencias biosanitarias básicas
<b>Despacho</b>	1.2
<b>Correo-e</b>	cvalencia@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura de Fisiopatología general, como eje transversal y unificador, pretende proporcionar las bases científicas y prácticas para la comprensión de los procesos patológicos que afectan al ser humano. Estudia los mecanismos de producción de las enfermedades en sus diferentes niveles, desde las bases moleculares, el nivel celular, el de los tejidos y órganos, a las manifestaciones clínicas, constituyendo un puente entre las bases anatómicas y fisiológicas, que se estudian en otras asignaturas básicas de la carrera, y las asignaturas específicas de Enfermería.</p> <p>Al estudiar esta asignatura, el alumno habrá adquirido un conocimiento básico de los principales síndromes y de las afecciones patológicas fundamentales.</p> <p>Esta asignatura se complementa con la de Fisiopatología del paciente crítico y soporte vital, que se imparte en el siguiente cuatrimestre, y que profundiza en el estudio de los síndromes de mayor gravedad y en la actuación del profesional sanitario frente a éstos.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
CG 1. Capacidad de análisis y síntesis. CG 4. Conocimientos generales básicos del área de estudio. CG 6. Comunicación oral y escrita en la lengua materna. CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)
<b>Interpersonales</b>
CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica.
<b>Sistémicas</b>
CG 10. Capacidad de aprender
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico). CE9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales. CE 10. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y de fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente. CE 19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente teniendo en cuenta los múltiples factores biológicos y sociales relevantes. CE 11. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia. CE 17. Capacidad para informar, educar y supervisar a los pacientes y cuidadores y sus familias. (utilizando las habilidades...).
<b>Actitudinales (saber ser)</b>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques temáticos

## **Módulo 1: Fisiopatología General**

### **TEMA 1.- Lesiones histológicas Fundamentales:**

La inflamación, heridas y cicatrización, las necrosis, el edema, hipertrofias/atrofias, hiperplasias, displasias.

### **TEMA 2.- El cáncer:**

Concepto. Etiología y Fisiopatología. Principios del tratamiento oncológico.

### **TEMA 3.- El Dolor:**

Definición. Bases fisiopatológicas del dolor. Tipos de dolor. Bases del tratamiento.

### **TEMA 4.- Trastornos metabólicos y del equilibrio hidroelectrolítico:**

Hipovolemia. Alteraciones del Sodio y Potasio. Alteraciones de la osmolalidad. Alteraciones del pH: acidosis y alcalosis, metabólicas y respiratorias.

### **TEMA 5.- Diabetes Mellitus:**

Definición. Etiología. Fisiopatología. Formas Clínicas. Diagnóstico. Bases del tratamiento.

## **Módulo 2: Fisiopatología por Sistemas y Aparatos**

### **TEMA 6.- Patología general de los síndromes del aparato circulatorio:**

Insuficiencia Circulatoria Generalizada.  
Insuficiencias Circulatorias Locales: Arteriales y venosas. Tromboflebitis.  
Hipertensión Arterial.  
Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Circulatorio.

### **TEMA 7.- Patología General de los síndromes respiratorios:**

Insuficiencia respiratoria.  
Síndromes respiratorios obstructivos: EPOC y Asma bronquial  
Síndromes respiratorios restrictivos: Neumonías. Fibrosis Pulmonares.  
Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Respiratorio.

### **TEMA 8.- Patología General del Aparato Digestivo:**

Alteraciones del tránsito Intestinal: Diarreas, Íleos Obstructivo y Paralítico.  
Hemorragia Digestiva  
Insuficiencia Hepática, Hipertensión Portal.  
Patología inflamatoria abdominal. Peritonitis.  
Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Digestivo.

### **TEMA 9.- Patología General del Aparato Excretor:**

Insuficiencia Renal Crónica.  
Uropatía Obstructiva.  
Infecciones urinarias.  
Síndromes Glomerulares.  
Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Excretor.

### **TEMA 10.- Patología general del Sistema Nervioso:**

Enfermedades Motoras y sensitivas.  
Enfermedades de las funciones cognitivas.  
Enfermedades inflamatorias y tumorales del SNC.  
Epilepsias  
Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Sistema Nervioso.

### **TEMA 11.- Síndromes hematológicos y endocrinos:**

Anemia, trombopenia, leucopenia, poliglobulias.  
Principales alteraciones del eje Hipófisis-Hipotálamo.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las lecciones expositivas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE 7, CE 8, CE9, CE 10, CE11, CE 17, CE 19.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11. Competencias específicas: CE 8 y CE11.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE 10.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos propios de la asignatura. Competencias Generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG 12. Competencias específicas: CE 8, CE10, CE19.

### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones expositivas en grupo grande
- Sesiones tutoriales
- Trabajos individuales dirigidos realizados sobre las materias de menor conocimiento del alumno
- Actividades de evaluación: exámenes finales y exámenes autoevaluatorios en clase

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante en actividades de estudio.

Trabajo autónomo del estudiante en la realización de trabajos dirigidos propuestos por el profesor.

Lecturas recomendadas por el profesor.

Tutorías no presenciales (en línea).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
56	0	6	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
29	0	0	87
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen sobre contenidos teóricos en Fisiología de los trastornos en los sistemas corporales, realizada en enero. El examen incluirá, al menos en una parte, la metodología del test basado en la confianza (TBC)	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia. Autoconfianza en los propios conocimientos (TBC)	<b>75%</b>
Varios exámenes de tipo test, de pequeña extensión, que se realizarán durante el curso, en los meses , como auto-evaluación, orientación al estudio y para que el profesor compruebe la marcha del proceso de aprendizaje.	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia.	<b>10%</b>
Trabajo individual sobre contenidos teóricos y problemas de Fisiopatología	Capacidad de exponer por escrito de forma ordenada y lógica, usando adecuadamente el lenguaje científico-técnico casos-problema o respuestas a cuestiones planteadas por el profesor.	<b>15%</b>

Los exámenes y evaluaciones forman parte del proceso docente, no sólo para orientar al profesor sobre el resultado del aprendizaje del alumno sino para orientar a éste sobre su proceso de aprendizaje y permitirle una autoevaluación.

#### Asistencia y participación:

La asistencia del alumno a todas las clases teóricas es obligatoria. Igualmente es exigible su participación activa en éstas. El alumno del que se compruebe una inasistencia no justificada a más del 30% de las clases no podrá ser examinado en junio y suspenderá la convocatoria ordinaria. Sí se podrá presentar a la extraordinaria.

#### Exámenes ordinarios:

La nota global del alumno se obtiene de la nota en el examen final (85%), de los exámenes auto-evaluativos (5%) y del trabajo individual (10%); para poder aprobar la asignatura es necesario que el alumno haya sacado al menos un 5 en el examen final; cumplido ese requisito se hará la suma de los demás componentes de la nota.

**Exámenes extraordinarios:**

Los alumnos que no hayan llegado al 5 en la convocatoria ordinaria se presentarán a los exámenes de julio. El examen de julio aportará un 85% de la nota y será similar a al examen de enero (examen de tipo test). Se guardarán hasta julio las notas obtenidas durante el curso en los exámenes auto-evaluativos y en el trabajo en grupo. Para poder aprobar la asignatura es necesario que el alumno haya sacado al menos un 5 en el examen final; cumplido ese requisito se hará la suma de los demás componentes de la nota.

**Alumnos con la escolaridad cumplida:**

Los alumnos que hayan cumplido la escolaridad de la asignatura en el año anterior no tendrán que acudir de nuevo a clase. Se examinarán en las mismas convocatorias que los demás (la ordinaria y la extraordinaria). Realizarán el mismo examen que los demás. La nota que obtengan provendrá exclusivamente del examen.

**PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

<b>Actividades Presenciales y No presenciales</b>	<b>Tiempo aproximado de dedicación a la actividad</b>
TEMA 1 Lección expositiva.	4 horas.
TEMA 2 Lección expositiva	2 horas.
TEMA 3 Lección expositiva	2 horas.
TEMA 4 Lección expositiva	4 horas.
TEMA 5 Lección expositiva	3 horas.
TEMA 6 Lección expositiva	8 horas.
TEMA 7 Lección expositiva	8 horas.
TEMA 8 Lección expositiva	8 horas.
TEMA 9 Lección expositiva	8 horas.
TEMA 10 Lección expositiva	5 horas.
TEMA 11 Lección expositiva	4 horas.
Presentación de los trabajos	Final de curso

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
- Laso, J. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica, 1ª ed. Madrid: Editorial Masson; 2005.
- Abbas K, Mitchel F. Robbins: Patología Humana, 8ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2008.
<b>Capítulos de libros</b>

Para "mecanismos lesionales y reparadores básicos":

- Brunicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE.
- Schwartz, Manual de cirugía, 8ª ed; capítulos 1, 6, 7, 8 y 9. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2006.

Para Shock:

- Brunicardi, Brunicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE. Schwartz, Manual de cirugía, 8ª ed; capítulos.; capítulo 4. McGraw-Hill/Interamericana. 2006.

Para Fisiopatología del Sistema Nervioso:

- Hauser SL, Beal ML, Martín JB. Harrison, Neurología en Medicina Clínica; Capítulos 1, 2 y 4. Mexico: McGraw-Hill Interamericana , 2007.

### **Bibliografía Complementaria**

#### **Libros de texto**

- Laso, J. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica, 1ª ed. Madrid: Editorial Masson; 2005.
- García Conde J, Merino Sánchez J, González Macías J. Patología General: Semiología Clínica y Fisiopatología, 2ª edición. Mexico: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
- Porth, CM. Fundamentos de Fisiopatología, 3ª ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins; 2011
- Pérez de Arellano, JL. Sisinio de Castro: Manual de Patología General, 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2006.