

**CURSO 2015-16**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
 CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS MAYORES**

**MATERIA**

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Cuidados de enfermería a las personas mayores
<b>Coordinador</b>	D. Pablo Plaza Zamora
<b>Titulación</b>	Grado en enfermería
<b>Asignatura/as</b>	Cuidados de enfermería a las personas mayores
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Cuidados de enfermería a las personas mayores
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	3º
<b>Semestre/s</b>	6º
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Profesores</b>	Pablo Plaza Zamora
<b>Descriptor</b>	La asignatura de cuidados de enfermería a las personas mayores, pretende ser un complemento para el profesional de enfermería, aportándole una visión integral al cuidado de la persona mayor.

**DATOS DEL PROFESORADO**

Profesor	
<b>Nombre</b>	D. Pablo Plaza Zamora
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	1.5
<b>Correo-e</b>	pplaza@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 ext. 484
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura de <i>Cuidados de enfermería a las personas mayores</i>, está orientada para que, desde una perspectiva global, el alumno del Grado de enfermería, adquiera competencias en cuidados de enfermería a las persona mayores.</p> <p>La asignatura se presenta como una profundización detallada del proceso del envejecimiento, trabajando la toma de conciencia y situación del grupo de ancianos dentro de la población total. Así mismo se trabajarán las principales herramientas de valoración, técnicas y procedimientos de enfermería que deben conocer los enfermeros para realizar su trabajo con mayor seguridad y comodidad para el paciente mayor, estableciendo las bases de una relación de ayuda, promoviendo el autocuidado.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
<p>CG 1. Capacidad de análisis y síntesis. CG 4. Conocimientos generales básicos del área de estudio. CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna. CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar). CG 15. Resolución de problemas. CG 16. Toma de decisiones.</p>
<b>Interpersonales</b>
<p>CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica. CG 17. Trabajo en equipo. CG 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.</p>
<b>Sistémicas</b>
<p>CG 10. Capacidad aprender CG 13. Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones.</p>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<p>CE 5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes. CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico). CE 9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales..</p>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<p>CE 3. Capacidad para educar facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.</p>

CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

CE 16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

CE 17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias.

CE 29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

CE 33. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

CE 34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidado.

CE 35. Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.

### Actitudinales (saber ser)

CE 2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos
<b>Módulo 1: Conceptos Generales</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envejecimiento.</li> <li>2. Teorías del envejecimiento.</li> <li>3. Análisis del envejecimiento poblacional.</li> </ol>
<b>Módulo 2: Asistencia Geriátrica</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atención a la persona mayor en el medio hospitalario.</li> <li>2. Atención primaria.</li> <li>3. Dispositivos socio sanitarios.</li> </ol>
<b>Módulo 3: Valoración geriátrica</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de anciano sano.</li> <li>2. Cambios generales del envejecimiento.</li> <li>3. Valoración geriátrica: clínica, funcional, psíquica, social.</li> <li>4. Escalas de valoración.</li> </ol>
<b>Módulo 4: Enfermedades en las Personas Mayores.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características de las enfermedades en las personas mayores: Pluripatología.</li> <li>2. Presentación atípica de la enfermedad. Sintomatología larvada.</li> <li>3. Complicaciones de las enfermedades en Geriatria.</li> <li>4. Alteraciones del aparato cardiovascular durante la vejez.</li> <li>5. Alteraciones del aparato digestivo durante la vejez.</li> <li>6. Alteraciones del aparato urinario durante la vejez.</li> <li>7. Alteraciones del aparato respiratorio durante la vejez.</li> <li>8. Farmacología en el anciano: Uso de fármacos e iatrogenia. Normas en la terapéutica farmacológica.</li> </ol>
<b>Módulo 5: Responsabilidades éticas y legales en la atención a la Persona Mayor.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obligaciones personales.</li> <li>2. Obstáculos psicológicos.</li> <li>3. Respuestas a las demandas psicológicas.</li> <li>4. Proceso de incapacidad mental.</li> <li>5. Proceso de nombramiento de tutor.</li> <li>6. Bienes del anciano. Elaboración del testamento.</li> </ol>

<b>Módulo 6: Síndromes geriátricos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alteraciones psíquicas.</li> <li>2. Inmovilismo.</li> <li>3. Inestabilidad y caídas.</li> <li>4. Incontinencia urinaria.</li> <li>5. Sexualidad en el mayor.</li> <li>6. Trastornos del sueño.</li> </ol>
<b>Módulo 7: Cuidados especiales</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehabilitación física.</li> <li>2. Cuidados y atención en la fase final de la vida. La muerte.</li> </ol>
<b>Módulo 8: Protección y prevención de la Salud</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación para la salud.</li> <li>2. Acciones preventivas: Caídas, polifarmacia, tabaquismo, alcoholismo.</li> <li>3. Actuación y recomendaciones de hábitos saludables.</li> </ol>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<p>Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG13, CG16, CG17, CG20. Competencias específicas: CE3, CE5, CE7, CE8, CE9, CE16, CE17, CE33.</p> <p>Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12, CG13, CG15, CG16, CG17, CG20. Competencias específicas: CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9, CE16, CE17, CE29, CE33, CE34, CE35.</p> <p>Las actividades de tutoría acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas. Competencias generales: CG10, CG11, CG12.</p> <p>El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.</p>
<b>Metodología presencial: actividades</b>
<p>Clases magistrales en grupo grande.</p> <p>Seminarios y actividades grupales de trabajo dirigido (simulaciones, juegos de rol y debates).</p> <p>Tutorías en pequeño grupo y exposición.</p>

**Metodología no presencial: actividades**

Trabajo autónomo del estudiante.  
Lectura de documentación previa a las sesiones teóricas.  
Estudio individual.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas</b>	<b>Actividades académicamente dirigidas.</b>	<b>Evaluación</b>
24		7	2
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
<b>Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos</b>	<b>Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos</b>	<b>Realización de trabajos colaborativos</b>	<b>Estudio</b>
11		15	31
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>3</b>

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Prueba de respuesta corta	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	70%
Asistencia y aprovechamiento en las dinámicas de grupo en el aula	Asistencia y participación.	10%
Trabajos grupales	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y síntesis.</li> <li>- Estructura.</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> <li>- Exposición.</li> </ul>	10%
Trabajos individuales	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y síntesis.</li> <li>- Estructura.</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> <li>- Exposición.</li> </ul>	10%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades presenciales y no presenciales	Temporalización de las actividades
Modulo 1 Conceptos generales.	1ª semana
Modulo 2 Asistencia geriátrica.	2ª y 3ª semana
Modulo 3 Valoración geriátrica.	3ª y 4ª semana
Modulo 4 Enfermedades en las personas mayores.	5ª semana
Modulo 5 Responsabilidades éticas y legales en la atención a la persona mayor.	6ª semana
Modulo 6 Síndromes geriátricos.	7ª y 8ª semana
Modulo 7 Cuidados especiales.	9ª semana
Modulo 8 Protección y prevención de la salud.	10ª semana
Presentación trabajos en grupo.	4 semanas

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Burke M.M., Walsh M.B. Enfermería Gerontológica. Cuidados Integrales del adulto mayor. 2.ª ed. Madrid: Harcourt-Brace; 1998.</li><li>– Chocarro González L., Venturini Medina C. Madrid: Ed. Elsevier; 2006.</li><li>– García López M.V., Rodríguez Ponce C., Toronjo Gómez A.M. Enfermería del Anciano. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2001.</li><li>– Gil B. Enfermería Geriátrica. Clínica y Práctica. Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica, tomo II, ed. Paradigma; 1994.</li><li>– Hogstel M.O. Enfermería Geriátrica. Cuidados de personas Ancianas. Madrid: Paraninfo; 1998.</li><li>– Ribera Casado J.M., Torrijos M., Veiga F. Enfermería Geriátrica. Madrid: IDEPSA; 1991.</li><li>– Simón Stabb A. Compton Hodges L. Enfermería Gerontológica. Adaptación al proceso de envejecimiento. Interamericana ed. McGRAW-HILL.</li></ul>
<b>Páginas web</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– <a href="http://www.arrakis.es/-seegg/">http://www.arrakis.es/-seegg/</a></li><li>– <a href="http://imsersomayores.csisc.es/">http://imsersomayores.csisc.es/</a></li></ul>