

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	Ética y RSC.
Código	DOI-IIND-682.
Titulación	Master Universitario en Ingeniería Industrial
Curso	2º
Cuatrimestre	1º ó 2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Departamento	Organización Industrial
Área	
Coordinador	José Ángel Ceballos.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Ángel Ceballos; Eduardo Gismera.
Departamento	Organización Industrial
Área	
Despacho	Prof. Ceballos: D-418. Prof. Gismera: D-414.
e-mail	<a href="mailto:jaceballos@comillas.edu">jaceballos@comillas.edu</a> ; <a href="mailto:egismera@comillas.edu">egismera@comillas.edu</a>
Teléfono	Prof. Ceballos: Ext. 2479. Prof. Gismera: Ext. 2762.
Horario de Tutorías	Se comunicará el primer día de clase.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Un rasgo que cada vez más propio de algunas ingenierías –como las que se imparten en ICAI– es su carácter generalista. Y un claro reflejo del mismo es la extraordinaria amplitud de actividades profesionales a las que estos ingenieros pueden acceder. No es por ello extraño encontrar ingenieros desarrollando su carrera profesional no sólo en organizaciones de tipo industrial, o en puestos de perfil tecnológico, sino también en sectores de actividad como finanzas, auditoría, consultoría de empresas y, en definitiva, cualquier actividad de las tradicionalmente consideradas “de gestión”. Por otra parte también es creciente el número de ingenieros que orientan su vida profesional al desarrollo de su propio proyecto de negocio.</p> <p>Desde esta perspectiva lejos de tratarse de una profesión cerrada sobre sí misma, el ejercicio profesional exige a estos ingenieros el reto de saber aportar su esfuerzo y conocimiento en contextos donde de manera inevitable y cotidiana se verán enfrentados a dilemas e implicaciones de carácter ético en lo profesional, que no sólo les afectarán personalmente, sino que además tendrán consecuencias más allá de sus propias vidas.</p> <p>Para hacer frente a estas situaciones no es suficiente con una mera sensibilidad ética, que en ocasiones se traduce en valoraciones fruto de meras intuiciones subjetivas acríticas. Por el contrario deben ser capaces de percibir las implicaciones éticas de las situaciones a las que se enfrentan y de las consecuencias que puedan seguirse de sus decisiones, para poder asumirlas con responsabilidad. Y ello desde la perspectiva de la justificación racional y fundamentada de sus criterios y valoraciones éticos.</p>

Por todo ello, junto a la formación técnica específica de sus respectivas especialidades, se hace imprescindible que el futuro ingeniero se capacite para saber abordar de manera solvente y responsable las implicaciones éticas de su actividad.

#### Prerrequisitos

No se exigen requisitos previos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos

**Tema 1: Profesión y Ética Profesional. Conceptos básicos.**

**Tema 2: Razonamiento moral y teorías éticas.**

**Tema 3: Valoración ética y grupos de interés.**

**Tema 4: Modelos formalizados y códigos.**

**Tema 5: Responsabilidad profesional y responsabilidad social.**

**Tema 6: Modelos de crecimiento y sostenibilidad.**

### Competencias – Resultados de Aprendizaje

#### Competencias

##### Competencias Generales

- CG9. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG10. Saber comunicar las conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

##### Competencias de Formación Básica

- CB3. Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
- CB5. Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

**Competencias Específicas**

- CMG1 Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.
- CMG2 Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.
- CMG3 Conocimientos de derecho mercantil y laboral.
- CMG6 Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

**Resultados de Aprendizaje**

Al final de curso los alumnos deben ser capaces de:

- RA1 Identificar, analizar y proponer soluciones a los conflictos éticos que puedan suscitarse con motivo del ejercicio profesional.
- RA2 Distinguir entre ética propiamente dicha y códigos corporativos u otros modelos de comportamiento más o menos formalizados.
- RA3 Identificar los aspectos estructurales, organizativos y funcionales de una organización, que tienen una incidencia directa en la calidad ética de los comportamientos de los miembros de dicha organización.
- RA4 Identificar distintos modelos de razonamiento moral y vincularlos a las diferentes teorías éticas.
- RA5 Valorar una política de Responsabilidad Social, tanto desde la perspectiva de su fundamentación teórica, como de su desarrollo práctico.
- RA6 Entender debidamente la relación entre la Sostenibilidad, de una parte con la Ética y la Responsabilidad Social, y de otra con la Economía, la Gestión de Empresas y los desarrollos tecnológicos.
- RA7 Presentar y defender, tanto oralmente como por escrito, soluciones a conflictos éticos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
<p>1. Clase magistral y presentaciones generales (18 horas; 100% presencial). Exposición de los principales conceptos y procedimientos mediante la explicación por parte del profesor. Incluirá presentaciones dinámicas, pequeños ejemplos prácticos y la participación reglada o espontánea de los estudiantes.</p> <p>2. Análisis en clase de casos prácticos (12 horas; 100% presencial). Análisis de situaciones reales para situar al alumno en contexto. El análisis correrá a cargo del profesor y los alumnos de forma cooperativa.</p>	<p>CB3; CG9</p> <p>CB3; CB5; CG9; CG10.</p>
Metodología no presencial: Actividades	Competencias
<p>El objetivo principal del trabajo no presencial es llegar a entender y comprender los conceptos teóricos de la asignatura, así como ser capaz de poner en práctica estos conocimientos para resolver los diferentes tipos de problemas</p> <p>1. Estudio y análisis de casos prácticos a resolver fuera del horario de clase por parte del alumno (30 horas; 0% presencial). El alumno debe utilizar e interiorizar los conocimientos aportados en la materia. La corrección a la clase se podrá realizar por parte de alguno de los alumnos o el profesor según los casos. La corrección individualizada de cada ejercicio la podrá realizar el profesor, el propio alumno u otro compañero según los casos (método de intercambio).</p> <p>2. Trabajos de carácter práctico individual (30 horas; 0% presencial). Actividades de aprendizaje que se realizarán de forma individual fuera del horario lectivo, que requerirán algún tipo de investigación o la lectura de distintos textos.</p>	<p>CB3; CG9</p> <p>CB3; CB5; CG9; CG10</p> <p>CB3; CB5; CG9; CG10</p>

	ACTIVIDADES PRESENCIALES		ACTIVIDADES NO PRESENCIALES			RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Semana	h/s	Clase teoría (incluyen resolución de dudas, debate y eventuales ejercicios de comprobación de comprensión)	Casos/Informes	Estudio individual de conceptos teóricos	Informes	Resultados de aprendizaje
1	2	Tema 1		Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.		RA1, RA2, RA4
2	2	Tema 1	Caso 1	Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.	Realizar el informe del caso.	RA1, RA2, RA4
3	2	Tema 2	Entrega informe caso 1	Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.		RA1, RA2, RA3, RA7
4	2	Tema 2	Caso 2	Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.	Realizar el informe del caso.	RA1, RA2, RA3, RA7
5	2	Tema 3	Entrega informe caso 2	Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.		RA1, RA2, RA3, RA5, RA6, RA7
6	2	Tema 3	Caso 3	Discusión de los contenidos vistos en clase.	Realizar el informe del caso.	RA1, RA2, RA3, RA5, RA6, RA7
7	2	Tema 4	Entrega informe caso 3	Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.		RA1, RA2, RA3, RA4, RA6, RA7
8	2	Tema 4	Caso 4	Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.	Realizar el informe del caso.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA6, RA7
9	2	Tema 5	Entrega informe caso 4	Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.		RA1, RA2, RA4, RA7
10	2	Tema 5	Caso 5	Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.	Realizar el informe del caso.	RA1, RA2, RA4, RA7
11	2	Tema 6	Entrega informe caso 5	Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.		RA1, RA2, RA3, RA6, RA7
12	2	Tema 6	Caso 6	Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.	Realizar el informe del caso.	RA1, RA2, RA3, RA6, RA7
13	2	Tema 7	Entrega informe caso 6	Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.		RA1, RA2, RA3, RA5, RA6, RA7
14	2	Tema 7		Estudio de los contenidos teóricos vistos. Preparación de dudas.		RA1, RA2, RA3, RA5, RA6, RA7

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p><b>Exámenes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podrán ser:               <ol style="list-style-type: none"> <li>De tipo práctico con desarrollo teórico (25%).</li> <li>Tipo test con desarrollo teórico (15%).</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de conceptos.</li> <li>Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li> <li>Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas.</li> <li>Presentación y comunicación escrita.</li> </ul>	<b>40%</b>
<p><b>Evaluación del Rendimiento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podrá basarse en:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajos de carácter práctico individual (20%).</li> <li>Trabajos de carácter grupal (15%).</li> <li>Participación activa en la clase (15%).</li> <li>Ejercicios cortos durante la clase (10%).</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de conceptos.</li> <li>Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li> <li>Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas.</li> </ul>	<b>60%</b>

### Aclaraciones

La nota media de casos, informes y ejercicios de cualquier tipo se realizará sólo cuando el examen final esté aprobado. En caso contrario prevalecerá como nota final de la asignatura la correspondiente al examen.

Incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados, o copiar en un examen u otra actividad evaluada, podrá conllevar la apertura de un expediente sancionador, así como el correspondiente suspenso.

La falta de asistencia a más del 15% de las sesiones podrá suponer la pérdida de los derechos de examen en la convocatoria ordinaria. La no asistencia a una de las horas de una clase doble, se computará como falta a la totalidad de la sesión, independientemente de que se asista o no a la otra.

Los casos, trabajos o informes entregados fuera de plazo se considerarán como no entregados.

La no entrega o exposición de casos, trabajos o informes, supondrá el suspenso (cero) en el apartado correspondiente.

Sin perjuicio de lo anterior, los trabajos, ejercicios o exámenes de cualquier tipo que no se realicen, se calificarán, por defecto, como cero (salvo autorización previa).

En caso de suspender la asignatura, en la 2ª convocatoria y siguientes se requerirá también hacer los trabajos, casos, informes o ejercicios prácticos previstos en la programación y recogidos en la guía.

Los decimales de la calificación final, si los hubiera, se redondearán al punto o medio punto inmediatamente precedente.

**RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA**

Actividades presenciales y no presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
• Pruebas de comprobación de comprensión	Semanales	
• Examen Final	Periodo de exámenes ordinarios	
• Casos prácticos	Semanas 2, 4, 6, 9, 11, 13.	
• Estudio de los contenidos teóricos	Después de cada clase	
• Preparación de las pruebas que se realizarán durante las horas de clase	Semanalmente	
• Preparación de Examen final	Diciembre	
• Elaboración de los informes de los casos	Semanas 2, 4, 6, 9, 11, 13.	Semanas 3, 5, 7, 10, 12, 14.

**RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

HORAS PRESENCIALES			
Lección magistral	Resolución de problemas	Prácticas laboratorio	Evaluación
18	12	-	6
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
15	15	15	15
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>3 (96 horas)</b>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Harris, Ch.E.; Pritchard, M.S.; Rabins, M.J.. Engineering Ethics. Concepts and Cases. Wadsworth. 4th ed. 2009.
- Martin M.W.; Schinzinger R.. Introduction to Engineering Ethics. McGraw-Hill Higher Education. 2<sup>nd</sup> Ed. 2010.
- Johnson, D.G.; Wetmore, J.M. Technology and Society: Building our Sociotechnical Future (Inside Technology). MIT Press. 2008.
- Kallman, E.A.; Grillo, J.P. Ethical Decision Making & Information Technology: An Introduction with Cases. McGraw-Hill. 1996.
  
- Bilbao, G.; Fuertes, J.; Guibert, J.M. Ética para Ingenieros. Desclée De Brower. 2006.
- Etxeberria, X. Ética básica. Universidad de Deusto. 1998.
- Etxeberria, X. Temas básicos de ética. Desclée De Brower. 2002.
- Hortal, A. Ética general de las profesiones. Desclée De Brower. 2002.
- Hortal, A. Ética profesional y universidad. Universidad Católica Andrés Bello. 2007.

### Bibliografía Complementaria

- A lo largo del curso se facilitará bibliografía específica actualizada atendiendo a los temas vistos a los intereses manifestados por los alumnos.