

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Finanzas
Titulación	Máster Universitario en Recursos Humanos
Curso	Primero
Semestre	Primero
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	ICADE Business School
Área	Finanzas
Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Luis Martín Martín
CV	http://web.upcomillas.es/profesor/jlmmartin
Departamento	ICADE Business School
Área	Finanzas
e-mail	JsIs2000@outlook.com
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación <p>Un conocimiento suficiente de la contabilidad y las finanzas es condición necesaria para poder ocupar un alto cargo directivo, es el lenguaje de comunicación interna, de fijación de objetivos, de comunicación con los accionistas, etc.</p> <p>Por otro lado toda decisión empresarial suele tener consecuencias financieras que han de ser tenidas en cuenta previamente a la toma de decisiones de otros ámbitos y eso no es posible sin unos conocimientos mínimos.</p> <p>Cuando la dirección de recursos humanos tiene y entiende claramente las implicaciones financieras de las decisiones decide mejor y puede aportar mucho a la dirección general de la compañía</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Fundamentos de contabilidad
<ul style="list-style-type: none"> Los estados financieros: el Balance y la cuenta de resultados Metodología contable.
Los recursos propios
<ul style="list-style-type: none"> Capital Reservas Primas de emisión
El análisis de los estados financieros. El uso de los ratios

La financiación del crecimiento
La estructura del pasivo: el apalancamiento financiero
La estructura de la cuenta de resultados: el apalancamiento operativo
Los proyectos de inversión: el VAN, la TIR y el coste de capital

Competencias – Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
<p>A4. Ser capaz de cooperar con otras personas y trabajar en equipo para el bien común, siendo a la vez capaz de liderar y conducir grupos cuando la situación lo requiera.</p> <p>RA4. Aprender a aceptar los puntos de vista de otras personas y modificar las propias ideas y convicciones cuando las alternativas propuestas por otros sean más adecuadas a la situación.</p> <p>RA4. Saber reconocer los puntos fuertes y puntos débiles de los demás integrantes de un grupo, para fomentar los primeros y fortalecer los segundos, de manera que cada persona aporte el máximo en beneficio del grupo</p> <p>A9. Desarrollar una comunicación bidireccional eficiente, tomando en consideración las intenciones y necesidades de los demás.</p> <p>RA9. Ser capaz de practicar la escucha activa, interesándose y tratando de comprender lo que su interlocutor desea transmitir.</p> <p>RA9. Cuidar los aspectos no verbales siempre que participe en un proceso comunicativo.</p>
Competencias Específicas del área-asignatura
<p>B1. Ser capaz de analizar la realidad empresarial como un todo indivisible, complejo e interrelacionado.</p> <p>RB1. Manejar con soltura y conocimiento el vocabulario empresarial básico actual.</p> <p>RB1. Entender las consecuencias económico-financieras de las decisiones operativas y saber utilizar estos criterios en los procesos de toma de decisiones.</p>

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
La asignatura se desarrollará a partir del análisis de casos prácticos mediante un método inductivo se desarrollarán los conceptos generales a partir de los casos concretos.
Metodología No presencial: Actividades
En paralelo a la resolución de casos en clase el alumno deberá estudiar los contenidos conceptuales correspondientes, en las sesiones sólo se responderán dudas, con excepción de dos sesiones que consistirán en conferencias dialogadas, por la dificultad inicial de los temas a tratar, el análisis de los ratios y los proyectos de inversión.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>La materia pretende transmitir conceptos sólidos que permanezcan arraigados en el alumno. Los conceptos analizados a lo largo del programa están totalmente concatenados por lo que la continuidad en el estudio es esencial. Es muy importante estudiar cada día el tema correspondiente correspondiente, repasar los ejercicios hechos en clase y hacer los indicados para la siguiente sesión.</p> <p>Al ser el método inductivo es importante la participación de los alumnos en la resolución de los casos en clase así como sus preguntas y aportaciones, en las que se podrá ver su evolución y la incorporación progresiva de conceptos.</p>		
Participación en clase	Cuando hablamos de participación es claro que se cuentan las positivas y las negativas y que la calidad de la participación es tan importante como la cantidad.	45%
Ejercicios a entregar	Se pedirán algunos ejercicios a entregar resueltos	10%
Examen	Al final del programa se realizará un examen escrito en el que se pondrá a prueba la solidez de los conceptos adquiridos. Superar el examen es condición necesaria para aprobar la asignatura.	45%

Todos los alumnos deben cumplir con un mínimo del 75% de asistencia para aprobar la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5		22,5	2,5
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	25		20
CRÉDITOS ECTS:			3

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Jose Luis Martín Martín
Finanzas para todos 2da edición
Lid Editorial

Eduardo Martínez Abascal
Finanzas para directivos
McGraw Hill

Eduard Ballarin y otros
Sistemas de Planificación y Control
Editorial Desclee de Brouwer S.A

Fernando Pereira y otros
Contabilidad para la dirección
Ediciones Universidad de Navarra S.A.

Harvard Business essentials
Finanzas para directivos
Ed Deusto