

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	Tratamiento cognitivo-conductual de los problemas de ansiedad
Código	
Titulación	Master en Psicología General Sanitaria
Curso	1º
Cuatrimestre	1º y 2ª
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Área	Evaluación e Intervención Clínica en Adultos
Universidad	Pontificia Comillas de Madrid
Profesores	Mª José Carrasco Galán
Horario	
Descriptor	

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Mª José Carrasco Galán
Departamento	Psicología
Área	Evaluación e Intervención Clínica en Adultos
Despacho	D-207
e-mail	mjcarrasco@comillas.edu
Teléfono	91 7343950 ext. 2589
Horario de Tutorías	Pedir cita por correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
<p>Formar al alumno en el manejo y correcta aplicación de las técnicas de terapia cognitivo conductual aplicadas a los problemas clínicos de ansiedad más significativos. Se hará hincapié en la metodología que debe seguirse en el proceso de evaluación e intervención terapéutica, de modo que se aprenda a efectuar el análisis funcional de la conducta problema, establecer objetivos, derivar hipótesis explicativas y seleccionar las técnicas de tratamiento específico al caso teniendo en cuenta los recursos terapéuticos disponibles</p>	
<b>Prerrequisitos</b>	
<p><b>Conocimientos de Evaluación Psicológica, Psicopatología y Terapia cognitivo-conductual.</b></p>	

## Competencias - Objetivos

- 1.- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- 2.- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- 3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- 7.- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- 8.- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- 9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- 10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- 16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- 18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1: Trastornos de Ansiedad: Introducción

- 1.1. Epidemiología y género
- 1.2. Factores causales
- 1.3. Claves diagnósticas
- 1.4. Estrategias terapéuticas comunes

#### Tema 2: Trastorno de ansiedad generalizada

- 2.1. Características diagnósticas y problemas asociados
- 2.2. Modelos explicativos actuales
- 2.3. Evaluación clínica
- 2.4. Estrategias de intervención
- 2.5. Seguimiento terapéutico

#### Tema 3: Trastorno de pánico y agorafobia

- 3.1. Características diagnósticas y problemas asociados
- 3.2. Modelos explicativos actuales

3.3. Evaluación clínica
3.4. Estrategias de intervención
3.5. Seguimiento terapéutico
<b>Tema 4: Trastorno obsesivo compulsivo</b>
4.1. Características diagnósticas y problemas asociados
4.2. Modelos explicativos actuales
4.3. Evaluación clínica
4.4. Estrategias de intervención
4.5. Seguimiento terapéutico
<b>Tema 5: Trastorno por estrés postraumático</b>
5.1. Características diagnósticas y problemas asociados
5.2. Modelos explicativos actuales
5.3. Evaluación clínica
5.4. Estrategias de intervención
5.5. Seguimiento terapéutico

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	5		5
Estudios de casos	6	5	11
Lectura y comentario crítico de textos científicos	3	10	13
Simulaciones y rol playing	6		6
Trabajo individual de carácter teórico o práctico		25	25
Estudio y trabajo personal del alumno		15	15
<b>Total Horas</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>75</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen	Estudio de un caso: diagnóstico, evaluación conductual, diseño de intervención <i>(Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración los otros criterios de evaluación)</i>	50%
Trabajo individual sobre temas específicos	Análisis de un caso: diagnóstico, evaluación conductual y diseño de intervención. Actualización de contenidos en el campo de los Trastornos de ansiedad.	40%
Trabajo en el aula	Estudio de casos	10%

El alumno sólo tiene una convocatoria (Julio de 2017) por lo que la no superación de la asignatura supondrá la renovación de matrícula y su evaluación en la convocatoria correspondiente (Julio de 2018)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Abramowitz, J.S. (2007). *Trastorno obsesivo compulsivo*. México: El Manual Moderno.
- Aldaz, J.A. y Sánchez, M.M. (2005). *Obsesiones y compulsiones*. Madrid: Síntesis.
- Antony, M.M. y Barlow, D.H.(Ed) (2002). *Handbook of assessment and treatment planning for psychological disorders*. N.Y.: Guilford Press.
- Bados, A. (2006). *Tratando.... Pánico y agorafobia*. Madrid: Pirámide.
- Barlow, D.H. (Eds) (1993). *Clinical handbook of psychological disorders. A step by step treatment manual*. N.Y.: Guilford Press.
- Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (Eds) (2001). *Manual de Evaluación y Tratamientos Psicológicos*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Butler, G., Fennell, M. y Hackmann, A. (2010). *Cognitive-behavioral therapy for anxiety disorders*. N.Y.: The Guilford Press.
- Caballo, V. (Dr) (2006). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos: trastornos de la edad adulta e informes psicológicos*. Madrid: Pirámide.
- Clark, D. y Beck, A. (2011). *Terapia cognitiva para los trastornos de ansiedad*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Espada, J., Olivares, J. y Méndez, F. (Coor.) (2005). *Terapia Psicológica. Casos prácticos*. Madrid: Pirámide.
- Gavino, A. (2005). *Tratando... Trastorno obsesivo compulsivo*. Madrid: Pirámide.
- Ladouceur, R., Belanger, L. y Léger, E. (2009). *Deje de sufrir por todo y por nada*. Madrid: Pirámide.
- Moreno, P. y Martín, J. (2007). *Tratamiento psicológico del trastorno de pánico y la agorafobia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Nezu, A., Nezu, C. y Lombardo, E. (2006). *Formulación de casos y diseños de tratamientos cognitivos-conductuales*. México: El Manual Moderno.
- Otto, M. y Hofmann, S. (Eds) (2010). *Avoiding treatment failures in the anxiety disorders*. London, Springer.
- Pastor, C. y Sevilá, J. (2005). *Tratamiento psicológico del pánico agorafobia*. Valencia: Publicaciones del Centro de Terapia de Conducta.
- Pedrick, C. y Hyman, B. (2003). *Guía práctica del trastorno obsesivo compulsivo. Pistas para su liberación*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Prados, J.M. (2008). *Ansiedad generalizada*. Madrid: Síntesis.
- Sosa, C. y Capafons, J. (2005). *Estrés postraumático*. Madrid: Síntesis.
- Zayfert, C. Y Becker, C. (2008). *Terapia cognitivo-conductual para el tratamiento del trastorno por estrés postraumático*. México: El Manual Moderno.

#### Capítulos de libros

- Holaway, R., Rodebaugh, T. y Heimberg, R. (2007). The epidemiology of worry and generalized anxiety disorder. En G.C. Davey y A. Wells (Eds): *Worry and Its Psychological Disorders: Theory, Assessment and Treatment*. (pp. 1-20). Chichester, England: John Wiley & Sons, Ltd.

#### Artículos

- Cusak, K., Jonas, D.E., Forneris, C.A., Wines, C., Sonis, J., Middleton, J.C., Feltner, C., Brownley, K.A., Olmsted, K.R., Greenblatt, A., Weill, A. y Gaynes, B.N. (2016). Psychological treatments for adults with posttraumatic stress disorder: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 43, 128-141.
- Conway, M., Wood, W., Dugas, M., y Pushkar, D. (2003). Are women perceived as engaging in more maladaptive worry than men? A status interpretation. *Sex Roles*, 49, 1-10.
- Dyregrov, A. y Regel, S. (2012). Early interventions following exposure to traumatic events: Implications for practice from recent research. *Journal of Loss and Trauma*, 17, 271-291

- Dusseldorp, E., Spinhoven, A., Bakker, B., Van Dyck, B. y Van Balkom, A. (2007). Which panic disorder patients benefit from which treatment: cognitive therapy or antidepressants? *Psychotherapy and Psychosomatics*, 76, 154–161.
- Eagleson, C., Hayes, S., Mathews, A., Perman, G. y Hirsch, C.R. (2016). The power of positive thinking: pathological worry is reduced by thought replacement in Generalized Anxiety Disorder. *Behaviour Research and Therapy*, 78, 13-18.
- González, M., Peñate, W., Bethencourt, J. M. y Rovella, A. (2004). La predicción del trastorno de ansiedad generalizada en función de variables de procesos. *Psicología y Salud*, 14, 179-188.
- González, M., Ibáñez, I. y Cubas, R. (2006). Variables de proceso en la determinación de la ansiedad generalizada y su generalización a otras medidas de ansiedad y depresión. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6, 23-39.
- Kuester, A., Niemeyer, H. y Knaevelsrud (2016). Internet-based interventions for posttraumatic stress: A meta-analysis of randomized controlled trials. *Clinical Psychology Review*, 43, 1-16.
- Ouimet, A., Gawronski, B. y Dozois, D. (2009). Cognitive vulnerability to anxiety: A review and an integrative model. *Clinical Psychology Review*, 29, 459-470.
- Raffin, A., Fachel, J., B, Ferrao, Y., Pasquoto De Souza, F. y Cordioli, A. (2009). Predictors of response to group cognitive-behavioral therapy in the treatment of obsessive-compulsive disorder. *European Psychiatry*, 24, 297-306.
- Sánchez-Meca, J., Rosa-Alcázar, A., Marín-Martínez, F. y Gómez-Conesa, A. (2010). Psychological treatment of panic disorder with or without agoraphobia: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 30, 37–50.
- Stewart, R. y Chambless, D. (2009). Cognitive –behavioral therapy for adult anxiety disorders in clinical practice: a meta-analysis of effectiveness studies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 77, 595-606.

## Apuntes

**En la plataforma guión de los contenidos teóricos fundamentales expuestos en clase**

## Páginas web

<http://www.ucm.es/info/psclinic/guiaeftrat/index.php>

## Revista y Publicaciones Periódicas Especializadas

Análisis y Modificación de Conducta

Behavior Research and Therapy

Behavior Therapy

Behavioural and Cognitive Psychotherapy

Behavioral Psychology/Psicología Conductual

Cognitive Behaviour Therapy

International Journal of Clinical and Health Psychology

International Journal of Psychology and Psychological Therapy

Journal of Anxiety Disorders

Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry

Journal of Consulting and Clinical Psychology

Journal of Clinical Psychology

Revista de Psicopatología y Psicología Clínica