



# FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre	Normas Internacionales de Información Financiera	
Titulación	MÁSTER OFICIAL EN AUDITORÍA DE CUENTAS Y CONTABILIDAD SUPERIOR	
Curso	1°	
Semestre	Primer o segundo semestre	
Créditos ECTS	3	
Carácter	Obligatoria	
Departamento	ICADE Business School	
Área	Contabilidad y Finanzas	

Datos del profesorado		
Profesor. Asignatura		
Nombre	Luis Cañal Gamboa	
Departamento	IBS	
Área	Contabilidad y Finanzas	
Email	Luis.CanalGamboa@es.ey.com	
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email	
Nombre	Cléber Custodio	
Departamento	IBS	
Área	Contabilidad y Finanzas	
e-mail	clcustodio@deloitte.es	
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email	
Nombre	Ana Fernández Poderós	
Departamento	IBS	
Área	Contabilidad y Finanzas	
e-mail	anafernandez@kpmg.es	
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email	
Nombre	Miguel Ángel Martín Rodriguez	
Departamento	IBS	
Área	Contabilidad y Finanzas	
e-mail	miguelmartin@mvaudit.com	
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email	
Nombre	Javier Acebedo	
Departamento	IBS	
Área	Contabilidad y Finanzas	
e-mail	jacebedo@deloitte.es	
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El auditor es el encargado de verificar que los estados contables reflejan la imagen fiel de la empresa y en caso de no ser así, determinar en qué no y el alcance de que así sea.

Por tanto, es fundamental que el auditor conozca la normativa contable. Esta normativa contable ha seguido, y sigue, un proceso de adaptación internacional que se refleja en las NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera); este proceso surge porque se pretende homogeneizar esta normativa a nivel internacional. El alumno debe conocer esta normativa, cómo ha ido evolucionando, hacia dónde va, y cuáles son las principales diferencias y puntos de convergencia con las normas norteamericanas de auditoría. Así podrá realizar con garantías su labor de auditor.

## **Objetivos**

- Entender las características, diferencias y puntos y en común entre las NIIF y las FASR
- Saber la normativa española que proviene de la adaptación de las NIIF.
- Entender y conocer los cambios que las NIIF han generado en la norma contable.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

## **Contenidos – Bloques Temáticos**

**BLOQUE 1:** 

Tema 1: Introducción a las NIIF.

Tema 2: Las NIIF vigentes en España.

Tema 3: NIIF vs FASB

#### **Competencias**

#### Competencias Genéricas del área-asignatura

## CGI 1 Capacidad de análisis y síntesis

- RA1 Identifica las variables del problema y las relaciona con los conceptos vistos en clase
- RA2 Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en un problema o situación
- RA3 Es capaz de resumir y estructurar la información empleando los conceptos adecuados

#### CGI 3 Capacidad de organización y planificación

- RA1 Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades.
- RA2 Establece las condiciones de trabajo apropiadas para comenzar y completar una actividad de aprendizaje.

#### CGI 4 Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas

- RA1 Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
- RA2 Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, textos y datos RA3 Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de
- referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado.

## CGI 5 Comunicación en una lengua extranjera

- RA1 Es capaz de realizar una lectura comprensiva en idioma inglés
- RA2 Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en idioma inglés.

#### CGP1 Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir

- RA1 Sabe comunicar la situación de partida y las implicaciones de las decisiones empresariales en Contabilidad
- RA2 Es capaz de comunicarse de forma clara y precisa dependiendo del público objetivo de la información y los medios materiales de la misma

#### CGP3 Capacidad crítica y autocrítica

- RA1 Es capaz de desglosar en partes los problemas complejos, estableciendo relaciones causa efecto
- RA2 Es capaz de evaluar el trabajo propio y el de los demás

#### CGS1 Capacidad para aprender y trabajar autónomamente

- RA1 Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
- RA2 Busca y encuentra recursos adecuados para el desarrollo eficaz de sus actividades
- RA3 Desarrolla habilidades necesarias para la investigación independiente
- RA4 Es capaz de gestionar su tiempo para realizar las actividades de aprendizaje, responsabilizándose del cumplimiento de plazos y condiciones acordados

CGS3 Orientación a la acción y a la calidad

RA1 Se orienta a la calidad y a los resultados

RA2 Muestra apertura a la innovación y al trabajo en colaboración

### Competencias Específicas del área-asignatura

- CE 13 Identificar y comprender la contabilidad en un contexto globalizado: las Normas Internacionales de Información Financiera.
  - RA1 Conoce y comprende la razón de ser de los distintos sistemas contables existentes internacionalmente, especialmente las NIIF y las FASB
  - RA2 Conoce y sabe aplicar las principales Normas Internacionales de Información Financiera que afectan a determinadas empresas españolas
  - RA3 Conoce las diferencias existentes entre la normativa del PGC, las NIIF y las FAS y las consecuencias de su aplicación en las cuentas anuales

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
Metodología Presencial: Actividades	Competencias	
<ul> <li>Lecciones de carácter expositivo</li> <li>Análisis y resolución de casos y ejercicios individuales o colectivos</li> <li>Presentaciones orales de temas y casos, ejercicios y trabajos.</li> </ul>	CGI1, CGI4, CGP1, CGP3, CGS3, CE13	
Metodología No presencial: Actividades	Competencias	
<ul> <li>Estudio individual y lectura organizada</li> <li>Trabajo dirigido</li> <li>Tutorías académicas</li> </ul>	CGI1, CGI3, CGI5, CGP3, CGS1, CE13	

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Actividades de evaluación	PESO
Examen final presencial	Mínimo un 50%-Máximo un 70%
Evaluación continua	Mínimo un 30%- Máximo un 50%

Los alumnos conocerán con detalle los criterios de evaluación al comienzo del curso.

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0 – 4,9 suspenso; 5 – 6,9 aprobado; 7 – 8,9 notable; 9 – 10, sobresaliente.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la convocatoria ordinaria el examen final presencial tendrá que tener una puntuación mínima de 4 sobre 10. Por debajo de esta puntuación no se aplicará la fórmula indicada, siendo la calificación final de suspenso.
- En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria donde no se tendrán en cuenta las notas ni de los casos prácticos ni de la asistencia/participación. Dicha convocatoria se regula por las normas generales del máster.

#### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

#### **Bibliografía Básica**

#### Libros de texto

Cañibano, L. (2014): Las normas internacionales de información financiera: análisis y aplicación. Civitas.

#### Páginas web

www.aeca.es

#### **Apuntes**

Facilitados el primer día de clase al alumno y/o disponibles en el portal de recursos de IBS – Universidad Pontificia Comillas