

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Francés A1</b>
<b>Cuatrimestre Curso, Créditos ECTS y Carácter</b>	<b>Anual (Diploma -12 créditos) Idioma IV</b> 4º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
	<b>Cuatrimestral (Grado 6 + 6 - créditos)- Idioma I y II</b> 1º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
	<b>Cuatrimestral (1º cuatrimestre- 6 - créditos)- Idioma III</b> 3º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
	<b>Anual (Diploma- 12 créditos)</b> 1º y 2º Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación 2º E-2 Bilingüe Grado en Administración y Dirección de Empresas 1º y 2º Grado en Trabajo Social /Psicología/ Filosofía
	<b>Anual (Grado - 7,5 créditos)</b> <b>Segundo Idioma Extranjero I</b> 3º Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales <b>Segundo Idioma Extranjero II</b> 4º Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales <b>Anual (Optativa - 7,5 créditos)</b> <b>Segundo Idioma Extranjero I</b> 4º Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales <b>Segundo Idioma Extranjero II</b> 5º Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales
	<b>Profesora</b>
<b>Descriptor</b>	<p>Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en francés según su nivel en las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, morfosintaxis y fonética.</li> <li>• Expresión oral y escrita.</li> <li>• Comprensión auditiva</li> <li>• Léxico relacionado con los temas</li> <li>• Lectura</li> </ul>

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Violaine Froc
Departamento	Instituto de idiomas modernos
Área	idiomas
Despacho	Sala de profesores – sótano este
e-mail	vfroc@comillas.edu
Teléfono	91-542-2800 Ext. 2140 / 2141
Horario de Tutorías	Por determinar

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El francés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, sobre todo para aquéllos que deseen trabajar en un entorno internacional.</p> <p>En esta asignatura se introducen los conceptos y el léxico necesarios para estudiar o trabajar en un entorno internacional. Se trabajan los conocimientos generales de francés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del “Marco común europeo de referencia para las lenguas”.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología Presencial: Actividades
<p>El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarlo a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.</p> <p>Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.</p> <p>Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:</p> <p>a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:</p> <p>Todas las clases intercalan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clase magistral</b> – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.</li> <li>- <b>Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:</b> sesiones presenciales</li> </ul>

supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de francés en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b) **Presentación oral en equipos de trabajo**

c) **Utilización de Tecnologías de la Información** Periódicamente se utilizará el Laboratorio Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos, auriculares, micrófonos, materiales complementarios)

d) **Controles y exámenes**

**Metodología no Presencial: Actividades**

**Trabajo autónomo del alumno:**

En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

- a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en inglés
- b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.
- c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.
- d. El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio Multimedia. Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita y pronunciación.

**Competencias - Objetivos**

**Competencias Genéricas del título-curso**

**Instrumentales**

CGI 17 Comunicación en una lengua extranjera

**Sistémicas**

CGS 13 Reconocimiento y respeto a la diversidad cultural

## Competencias Específicas del área-asignatura

### NIVEL A1 COMPETENCIAS QUE EL/LA ESTUDIANTE ADQUIERE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

*Según el marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas (El Consejo de Europa)*

### SEGÚN EL MARCO DE REFERENCIA EUROPEO PARA EL APRENDIZAJE, LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN DE LENGUAS (EL CONSEJO DE EUROPA)

<b>A1 –BÁSICO I</b>	<b>SERÁ CAPAZ DE</b>
Comprensión oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato</li><li>• Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.</li><li>• Comprender palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.</li></ul>
Expresión e interacción oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</li><li>• Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</li><li>• Participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir.</li><li>• Plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales. Utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.</li></ul>
Expresión escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones.</li><li>• Rellenar formularios con datos personales, por ejemplo su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel.</li></ul>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS Nivel A1

### Contenidos – Bloques Temáticos (1º Cuatrimestre)

#### BLOQUE 1:

##### Tema 1: Mi familia, mis amigos y yo

##### 1.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Pronombres sujetos, artículos definidos e indefinidos
- Verbos “être” y “avoir” + adjetivos o expresión
- Verbos del 1er grupo en presente (1) / *s’appeler*
- Femenino de las nacionalidades y de las profesiones
- Los adjetivos posesivos
- *C’est / il est*
- Interrogatifs: *où, quoi, qui, que, pourquoi, quand, comment, combien, quel(le)/quel(le)s*
- Números
- Negación
- La familia, las nacionalidades y las profesiones

##### 1.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Saludar, presentarse, presentar a una persona de su entorno
- Hacer preguntas sencillas sobre la identidad

##### Tema 2 : Mi casa y mi ciudad

##### 2.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Preposiciones y adverbios de lugar (*sur, sous, à côté de, à gauche, à droite...*)(1)
- Las preposiciones+países y ciudades
- Verbos del 3er grupo (1) en presente y verbos de movimiento
- Artículos contractos, adjetivos calificativos

- Introducción al imperativo
- La casa, la ciudad, los comercios

### **2.2 Objetivos comunicativos /destrezas**

- Situarse en el espacio
- Pedir su camino, indicar una dirección
- Describir una casa, una ciudad
- Comprar en una tienda
- Presentar una región, un país

## **Tema 3: Mis actividades y mis costumbres**

### **3.1 Contenidos lingüísticos y lexicales**

- Preposiciones de lugar (2)
- Adjetivos demostrativos
- Cantidades
- Plural de los sustantivos
- Verbos del 1er grupo en presente (2) / verbos pronominales
- Descripción física (la ropa)
- La fecha y la hora

### **3.2 Objetivos comunicativos / destrezas**

- Hablar de sus actividades cotidianas, de sus costumbres
- Hablar de aspectos culturales (las fiestas, las tradiciones)
- Poder describirse y describir a una persona

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS Nivel A1**

### **Contenidos – Bloques Temáticos (2º Cuatrimestre)**

#### **Tema 1: la alimentación**

##### **1.1 Contenidos lingüísticos y lexicales**

- Los artículos partitivos, las cantidades, los adverbios de cantidad
- Los alimentos
- Gustos y preferencias alimentarias
- El restaurante, las especialidades culinarias francesas
- La carta de invitación, la carta a un amigo, el e-mail

##### **1.2 Objetivos comunicativos / destrezas**

- Pedir en un restaurante
- Desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana (expresar una preferencia, anular una reserva)
- Saber escribir o contestar una carta de invitación, saber escribir a un amigo

#### **Tema 2 : las vacaciones, los viajes**

##### **2.1 Contenidos lingüísticos y lexicales**

- El futuro próximo
- Expresión del objetivo, de la consecuencia
- Pronombre sujeto “on”
- Las vacaciones, los viajes, los medios de transporte
- El tiempo

##### **2.2 Objetivos comunicativos /destrezas**

- Desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana (en un aeropuerto o una estación, en un hotel, saber reservar, anular, modificar una reserva)
- Hablar de sus proyectos inmediatos
- Entender un boletín meteorológico, ser capaz de hablar del tiempo

### **Tema 3: mi pasado reciente**

#### **3.1 Contenidos lingüísticos y lexicales**

- El pasado compuesto con *être* y *avoir*
- Las actividades cotidianas y recientes en pasado
- Expresiones temporales y adverbios (*hier, il y a deux jours*)
- Biografías sencillas
- Poemas

#### **3.2 Objetivos comunicativos / destrezas**

- Saber contar una sucesión de actividades recientes
- Saber preguntar en pasado
- Ser capaz de entender la vida de un personaje celebre (CO)

### **Tema 4: mis historias**

#### **4.1 Contenidos lingüísticos y lexicales**

- Sensibilización al imperfecto
- Las costumbres, los recuerdos
- El relato sencillo en pasado compuesto e imperfecto
- La tarjeta postal, el e-mail, el teléfono

#### **4.2 Objetivos comunicativos / destrezas**

- Saber escribir un relato sencillo combinando pasado compuesto e imperfecto
- Relatar sus recuerdos de la infancia, sus costumbres
- Saber escribir una tarjeta postal a un amigo en pasado

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel A1

### Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como “No presentado” en el acta de la convocatoria ordinaria.

Actividades de evaluación Nivel A1	CRITERIOS	
<b>4 pruebas de comprensión oral (2 por cuatrimestre)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para entender un diálogo corto y sencillo</li><li>• Capacidad para distinguir los distintos sonidos</li></ul>	20%
<b>1 prueba de expresión oral individual al final del curso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para usar frases sencillas, entender una pregunta y contestarla, desenvolverse en una situación de la vida cotidiana.</li></ul>	20%
<b>Trabajos escritos entregados, participación en clase, asistencia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso correcto o casi correcto de las estructuras gramaticales vistas en clase.</li><li>• Uso adecuado y correcto del léxico.</li><li>• Capacidad comunicativa</li><li>• Interés por la materia</li></ul>	10%
<b>Escritos variados en clase individuales o en grupo (dictados, traducción de frases, redacción de cartas, redacciones, diálogos...) Actividades en Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seriedad y concentración durante la actividad</li><li>• Cooperación con los otros alumnos</li><li>• Capacidad de preguntar al profesor</li><li>• Asimilación de algunas estructuras</li></ul>	Para subir nota
<b>Examen final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saber reutilizar los contenidos lingüísticos, léxicos y comunicativos vistos en clase</li></ul>	50%

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

**En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).**

**El examen de convocatoria extraordinaria de junio** abarca la materia de toda la asignatura.

**Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de “curso complementario” solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.**

## RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales (1º Cuatrimestre )	Fecha de realización	Fecha de entrega
2 pruebas de comprensión oral	Semanas 5 – 11	
Trabajos escritos entregados		Fechas por determinar
Trabajos escritos en clase (dictado, traducción de frases, carta)	Fechas por determinar	
Examen parcial	Semana 14	
Actividades Presenciales y No presenciales (2º Cuatrimestre )	Fecha de realización	Fecha de entrega
2 pruebas de comprensión oral	Semanas 2-14	
Trabajos escritos entregados		Fechas por determinar
Trabajos escritos en clase (dictado, traducción de frases, carta)	Fechas por determinar	
Examen parcial	Semana 14	

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (1º Cuatrimestre )			
HORAS PRESENCIALES=60			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5	25	25	5
HORAS NO PRESENCIALES=90			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	50	20	20

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (2º Cuatrimestre )			
HORAS PRESENCIALES=60			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5	25	25	5
HORAS NO PRESENCIALES=90			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	50	20	20

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS Nivel A1

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<i>Version originale 1, libro del alumno (Difusión)</i>
<b>Páginas web</b>
<a href="http://www.lefrancaispourtous.com/">http://www.lefrancaispourtous.com/</a> (gramática y ejercicios) <a href="http://www.audio-lingua.eu">http://www.audio-lingua.eu</a> (comprensión oral, podcasts) <a href="http://www.flevideo.com">www.flevideo.com</a> (videos por niveles+cuestionario) <a href="http://gabfle.blogspot.com.es">http://gabfle.blogspot.com.es</a> ( vídeos cortos por niveles+cuestionario+transcripción) <a href="http://20.versionoriginale.emdl.fr/vo1/">http://20.versionoriginale.emdl.fr/vo1/</a> (actividades del método para interactuar en línea) <a href="http://www.lepointdufle.net">www.lepointdufle.net</a> (recursos amplios para aprender francés) <a href="http://www.bonjourdefrance.com">www.bonjourdefrance.com</a> (gramática, léxico, comprensión escrita) <a href="http://www.didieraccord.com">www.didieraccord.com</a> (gramática, comprensión oral) <a href="http://www.polarfle.com">www.polarfle.com</a> (ejercicios diversos a partir de una historia policíaca) <a href="http://www.1jour1actu.com">www.1jour1actu.com</a> (artículos sobre temas diversos en francés elemental) <a href="http://www.TV5.org">www.TV5.org</a> ( para conocer el mundo francófono) <a href="http://www.rfi.fr">www.rfi.fr</a> ( las noticias radiofónicas en francés elemental)
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<i>La grammaire progressive du français (Clé international)</i>
<i>Le vocabulaire progressif du français (Clé international)</i>
<b>Capítulos de libros</b>
<b>Páginas web</b>
<b>Otros materiales</b>
<i>Diccionario francés- español</i>