

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA CURSO 2016-2017

(Actualizado a 21 DE SEPTIEMBRE DE 2016)

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Datos de la asignatura | | INSERTAR UNA FOTO |
| | |  |
| Nombre | Anatomía funcional del aparato locomotor | |
| Titulación | Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Educación Primaria | |
| Curso | 1º | |
| Cuatrimestre | 1º | |
| Créditos ECTS | 6 | |
| Carácter | Obligatorio | |
| Departamento | Educación, métodos de investigación y evaluación | |
| Universidad | Pontificia Comillas | |
| Horario | Jueves 12:40-14:30; Viernes 10:30-12:20 | |
| Profesores | Antonio J. Monroy Antón | |
| Datos del profesorado | | |
| Profesor | | |
| Nombre | Antonio J. Monroy Antón | |
| Departamento | Educación, métodos de investigación y evaluación | |
| Despacho | | |
| e-mail | amonroy111@hotmail.com ; ajmonroy@comillas.edu | |
| Teléfono | 91 734 39 50 | |
| Horario de Tutorías | Jueves 14:30-15:30 Viernes 12:20-14:20 Concertar cita previa a través de correo electrónico | |

GUÍA DOCENTE CURSO 2016-2017

DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: PRIMERO

MATERIA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

ASIGNATURA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura proporciona los fundamentos para una mejor comprensión de otras materias relacionadas con la actividad física y el deporte en sus diferentes manifestaciones. Su dominio es fundamental para comprender las respuestas y adaptaciones del cuerpo humano a la realización de cualquier actividad física. Con ese conocimiento del cuerpo del deportista se podrá planificar la actividad deportiva de forma adecuada.

Los conocimientos adquiridos en esta asignatura permiten homogeneizar el nivel de los alumnos de cara a las materias más específicas de la Titulación.

Prerrequisitos

No hay

Competencias

Competencias Genéricas

Instrumentales

CG01 - Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

RA1. Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

RA2. Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico.

CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática

CG14 - Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo.

RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.

GUÍA DOCENTE CURSO 2016-2017

DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: PRIMERO

MATERIA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

ASIGNATURA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.

Personales

CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA3: Escribe con corrección

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

CG06 - Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.

RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.

CG07 - Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas.

RA3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.

CG08 - Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.

RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.

RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.

Sistémicas

CG12 - Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva

RA3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.

RA4. Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.

Específicas comunes

CE1. Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que

GUÍA DOCENTE CURSO 2016-2017

DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: PRIMERO

MATERIA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

ASIGNATURA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

RA1. Distingue y relaciona las implicaciones que tienen la estructura, funciones y control de los sistemas bio-fisiológicos en la realización de actividad físico-deportiva.

RA2. Conoce las implicaciones biomecánicas aplicadas a la actividad físico-deportiva.

CE2. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

RA1. Conoce y aplica las diferentes adaptaciones estructurales y funcionales a la actividad física y deportiva.

RA2. Conoce y transmite los diferentes beneficios estructurales y funcionales de la práctica físico-deportiva.

CE5. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

RA1. Conoce y comprende las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como su desarrollo y evolución.

RA2. Identifica anomalías en diferentes habilidades y patrones de la motricidad humana.

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA

Tema 1. **INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA. GENERALIDADES. CONCEPTOS BÁSICOS.**

BLOQUE 2: APARATO LOCOMOTOR

Tema 2: **EL MIEMBRO SUPERIOR**

Tema 3: **EL TRONCO**

Tema 4: **EL MIEMBRO INFERIOR**

Tema 5: **EL CRÁNEO**

BLOQUE 3: APARATOS CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO, DIGESTIVO Y URINARIO

Tema 6. **APARATO CARDIOVASCULAR**

Tema 7. **APARATO RESPIRATORIO**

Tema 8. **APARATO DIGESTIVO**

Tema 9. **APARATO URINARIO**

BLOQUE 4: OTROS ÓRGANOS Y EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

GUÍA DOCENTE CURSO 2016-2017

DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: PRIMERO

MATERIA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

ASIGNATURA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

Tema 10: **ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS**

Tema 11: **LA PIEL**

Tema 12: **EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

La metodología será variada tanto en las sesiones presenciales como no presenciales. En las clases presenciales, se recurrirá a presentaciones teóricas por parte del profesor, complementadas con prácticas guiadas y otras actividades de aplicación que permitan a los estudiantes verificar la comprensión de los contenidos de la asignatura.

Asimismo, se llevarán a cabo otras actividades cooperativas como resolución de problemas, debates, análisis de documentos, talleres, etc.

Metodología No presencial: Actividades

El tiempo destinado al trabajo autónomo incluirá actividades como el estudio individual, tutorías, búsqueda de información, etc. Se utilizará la plataforma de Moodle como medio de comunicación on-line entre los alumnos y el profesor.

GUÍA DOCENTE CURSO 2016-2017

DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN PRIMARIA
 CURSO: PRIMERO
 MATERIA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR
 ASIGNATURA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|------------|--|--|--------------------------------|---------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | | | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | | | |
| TEORÍA. CLASES MAGISTRALES | CLASES PRÁCTICAS | EVALUACIÓN | TRABAJO INDIVIDUAL SOBRE CONTENIDO S TEÓRICOS | TRABAJO INDIVIDUAL SOBRE CONTENIDO S TEÓRICOS | REALIZACI ÓN DE TRABAJOS | ESTUDIO |
| 35 | 22 | 3 | 20 | 15 | 15 | 40 |
| TOTAL HORAS PRESENCIALES: 60 | | | TOTAL HORAS NO PRESENCIALES: HORAS | | | |
| TOTAL HORAS | | | | | 150 | |
| TOTAL ECTS | | | | | 6 | |

TEMPORALIZACIÓN PREVISTA

| SESIÓN | PLANIFICACIÓN | TEMA | ACTIVIDADES FORMATIVAS | FECHA |
|--|---------------|------|--|---------|
| PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO | | | | 1 sept |
| 1 | Clase teórica | 1 | Clase magistral. Introducción a la anatomía. Generalidades. | 8 sept |
| 2 | Clase teórica | 1 | Clase magistral. Conceptos básicos de anatomía. | 9 sept |
| 3 | Clase teórica | 2 | Clase magistral. El miembro superior: cintura escapular, huesos. El húmero. | 15 sept |
| 4 | Clase teórica | 2 | Clase magistral. El miembro superior: cintura escapular, huesos. | 16 sept |
| 5 | Clase teórica | 2 | Clase magistral. El miembro superior: cintura escapular, músculos; el antebrazo, huesos. | 22 sept |

GUÍA DOCENTE CURSO 2016-2017

DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: PRIMERO

MATERIA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

ASIGNATURA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

| | | | | |
|----|----------------|-------|---|---------|
| 6 | Clase teórica | 2 | Clase magistral. El miembro superior: el brazo y el antebrazo, músculos; la mano. | 23 sept |
| 7 | Clase práctica | 2 | Clase práctica. Anatomía de superficie: cintura escapular y miembro superior. | 29 sept |
| 8 | Clase teórica | 3 | Clase magistral. El tronco: huesos. | 30 sept |
| 9 | Clase teórica | 3 | Clase magistral. El tronco: músculos. | 6 oct |
| 10 | Clase teórica | 3 | Clase práctica. Anatomía de superficie: el tronco. | 7 oct |
| 11 | Clase teórica | 2-3 | Clase práctica. Funcionamiento del aparato locomotor (miembro superior y tronco). | 13 oct |
| 12 | Clase teórica | 4 | Clase magistral. El miembro inferior: huesos de la cadera y el muslo. | 14 oct |
| 13 | Clase teórica | 4 | Clase magistral. El miembro inferior: músculos de la cadera y el muslo. | 20 oct |
| 14 | Clase teórica | 4 | Clase magistral. El miembro inferior: huesos de la pierna y el pie; músculos de la pierna y el pie. | 21 oct |
| 15 | Clase teórica | 4 | Clase práctica. Anatomía de superficie: miembro inferior. | 27 oct |
| 16 | Clase teórica | 4 | Prueba de conocimientos | 28 oct |
| 17 | Clase teórica | 4 | Clase práctica. Funcionamiento del aparato locomotor (miembro inferior). | 3 nov |
| 18 | Clase teórica | 2-4 | Clase práctica. Estiramientos de la musculatura del aparato locomotor. | 4 nov |
| 19 | Clase teórica | 5 | Clase magistral. El cráneo. | 10 nov |
| 20 | Clase teórica | 6 | Clase magistral. Aparato cardiovascular. | 11 nov |
| 21 | Clase teórica | 1-5 | Comentarios de textos. | 17 nov |
| 22 | Clase teórica | 7 | Clase magistral. Aparato respiratorio. | 18 nov |
| 23 | Clase teórica | 8 | Clase magistral. Aparato digestivo. | 24 nov |
| 24 | Clase teórica | 9 | Clase magistral. Aparato urinario. | 25 nov |
| 25 | Clase teórica | 10 | Clase magistral. Órganos de los sentidos. | 1 dic |
| 26 | Clase teórica | 11-12 | Clase magistral. La piel y el sistema nervioso central. | 2 dic |
| 27 | Clase teórica | 1-12 | Clase magistral. Repaso. | 9 dic |

GUÍA DOCENTE CURSO 2016-2017

DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN PRIMARIA
 CURSO: PRIMERO
 MATERIA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR
 ASIGNATURA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

TRABAJOS Y FECHAS DE ENTREGA (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

| TRABAJO | DESCRIPCIÓN BREVE | FECHAS |
|---------------------|---|--------------|
| Comentario de texto | El alumno tendrá que hacer un comentario crítico de un texto científico o de divulgación relacionado con la materia de la asignatura, que podrá ser elegido libremente – siempre con el visto bueno del profesor- o proporcionado por el profesor. Las instrucciones detalladas se colgarán en la plataforma. | 17 nov |
| Voluntario | El profesor dará la oportunidad, a lo largo del curso, de realizar trabajos prácticos, que podrán consistir en talleres, conferencias o cualquier otro tipo de actividad, siempre con su visto bueno previo. | A determinar |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

| ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN | CARACTERÍSTICAS | OBSERVACIONES | TIPO DE NOTA | PESO EN LA NOTA FINAL |
|---|---|---|--------------|-----------------------|
| 1. EXAMEN de contenidos teóricos | Preguntas tipo test o cortas. | 50% de aciertos mínimo para aprobar. Podrá haber un examen parcial. | Indiv. | 50% |
| 2. EXAMEN práctico | Preguntas sobre anatomía de superficie. | 50% de aciertos mínimo para aprobar. | Indiv. | 20% |
| 3. Trabajos realizados a lo largo del curso | Lecturas, presentaciones, comentarios de textos científicos o de divulgación, etc. | | Indiv. | 15% |
| 4. Otras actividades | Participación en las clases. Actividades voluntarias previo acuerdo con el profesor. | | Indiv. | 15% |

GUÍA DOCENTE CURSO 2016-2017

DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: PRIMERO

MATERIA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

ASIGNATURA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

NOTAS COMPLEMENTARIAS PARA LA EVALUACIÓN (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

Nota 1: para aprobar la materia es necesario aprobar de forma independiente el examen.

Nota 2: en caso de que un alumno no obtenga un apto en alguno de los apartados, se le guardará la nota de lo aprobado hasta la siguiente convocatoria. **En caso de necesitar más de dos convocatorias el alumno entrará en la dinámica que se establezca en el grupo siguiente, teniendo que realizar los trabajos, exámenes y actividades que en él se determinen.**

Nota 3: como futuro maestro, el alumno debe mostrar una **actitud positiva y responsable** durante el desarrollo de la asignatura, **participando activamente y con criterios académicos de calidad** en sus aportaciones. El alumno se mostrará **maduro y motivado**. **Su comportamiento debe ser adecuado en el aula**. La inadecuación en alguno de estos aspectos de forma reiterada, será motivo de suspenso en la asignatura. En este caso, el alumno deberá realizar una reflexión sobre el tema que le indique el profesor y se le mantendrá las calificaciones obtenidas en la convocatoria ordinaria o, si procede, en la extraordinaria en relación con las notas obtenidas en los apartados 1, 2, 3 y 4.

Nota 4: para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará lista cada día, bien en voz alta o bien mediante una hoja de firmas. La ausencia a más de 1/3 de las horas de clase (19 horas o más) podrá ser penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria y en la siguiente extraordinaria (julio), siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso, sin que se guarden las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que, sin llegar a faltar 1/3 de las horas de clase, tengan más de 15 horas de no asistencia injustificada, podrán ser penalizados con una bajada de hasta dos puntos en su nota final.

En la medida de lo posible, se ruega a los alumnos que comuniquen previamente su falta de asistencia al profesor, así como los motivos, mediante un correo electrónico.

La participación en clase (y no la mera asistencia) podrá ser bonificada con **1 punto sobre la nota final**.

Nota 5: es imprescindible la **puntualidad** en la entrada en el aula. Si un alumno llega más de 10 minutos tarde, **podrá ser privado de entrar en el aula** hasta la siguiente hora. En caso de que un alumno prevea que va a llegar tarde un día por alguna circunstancia justificada, deberá comunicarlo al profesor de antemano para poder entrar en la clase con retraso.

Nota 6: las **faltas de ortografía** (incluyendo tildes) o de **sintaxis**, así como los **problemas en la composición escrita o mala caligrafía** (entendiendo por ésta una caligrafía no esperable/deseable para un futuro profesor, que tiene que trabajar con niños que están comenzando en sus actividades de lectura y escritura y que, por otro lado, puede mantener correspondencia con los padres de los alumnos u otros profesionales) en cualquiera de los trabajos o exámenes que deba presentar, puede ser motivo de bajada de la nota (0,3 puntos por falta) o de suspenso (en casos con más de 10 faltas o con mala composición o caligrafía).

Nota 7: los trabajos deberán ser siempre originales. El plagio en alguno de ellos implicará una nota de cero en el apartado de "trabajos". Se considerará plagiado cualquier trabajo que supere el 35% de coincidencias según el programa "turnitin" u otro similar.

GUÍA DOCENTE CURSO 2016-2017

DOBLE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: PRIMERO

MATERIA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

ASIGNATURA: ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- KAPANDJI, A. Fisiología articular. Paris: Panamericana, 2012.
- MONROY ANTÓN, A. J. Guía práctica de musculación: el miembro superior. Sevilla: Wanceulen, 2011.
- MONROY ANTÓN, A. J. Guía práctica de musculación: el miembro inferior. Sevilla: Wanceulen, 2011.
- MONROY ANTÓN, A. J. Guía práctica de musculación: el tronco. Sevilla: Wanceulen, 2011.
- NETTER, F. Atlas de anatomía humana. Barcelona: Masson, 2011.
- Paulsen F. SOBOTTA Atlas de anatomía humana. Madrid: Elsevier, 2012
- ROUVIERE, H. Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional. Barcelona: MASSON, 2005.
- Schunke, M. PROMETHEUS Texto y Atlas de Anatomía. Madrid: Panamericana, 2015.

FICHA RESUMEN

| COMPETENCIAS GENERALES | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES FORMATIVAS | SISTEMA DE EVALUACIÓN |
|---|---|--|---|
| <p>CG01 - Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> | <p>RA1. Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de trabajos con calidad académica, tanto individuales como grupales <p>RA2. Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Busca recursos bibliográficos y en la red de calidad para resolver los casos. - Sabe seleccionar las fuentes científicas y distinguirlas de las que no lo son | <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Trabajo | <p>Trabajo</p> |
| <p>CG03 - Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> | <p>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega los trabajos en las fechas indicadas como límite. - Responde a las preguntas del profesor. - Participa activamente y de forma coherente en las clases. | <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Clase práctica - Trabajo | <p>Trabajo Observación del profesor</p> |
| <p>CG14 - Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.</p> | <p>RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordina al grupo de manera eficiente. - Mantiene relaciones adecuadas con el resto de miembros del equipo. <p>RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es un buen ejemplo en las clases prácticas y en su grupo de trabajo. - Presta atención a las explicaciones y es capaz de orientar a los compañeros que no han entendido el objetivo de la actividad en cuestión. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo - Clase práctica | <p>Trabajo Observación del profesor</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Clase práctica - Trabajo | <p>Trabajo Observación del profesor</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabaja de forma autónoma en las actividades presentadas en clase y pregunta y/o corrige si detecta algún error en la actividad. | <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Clase práctica | Trabajo Observación del profesor |
| | <p>RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza trabajos con la calidad académica esperable. - Formula sus respuestas en los exámenes con un lenguaje correcto y comprensible. - Responde de manera coherente a las preguntas de los compañeros y/o profesor. | <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Clase práctica - Trabajo | Trabajo Examen Observación del profesor |
| <p>CG05 - Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> | <p>RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa acorde al grupo al que se dirige en los trabajos teórico-prácticos. - Controla todos los aspectos de la comunicación cuando se dirige al grupo de clase. - Responde de manera coherente a las preguntas de los compañeros y/o profesor. | <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Clase práctica - Trabajo | Trabajo Examen Observación del profesor |
| | <p>RA3: Escribe con corrección</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza los trabajos y exámenes sin faltas de ortografía y sintaxis, y con un lenguaje comprensible. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo | Trabajo Examen |
| | <p>RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigue un guión lógico y adecuado en la realización de los trabajos. - Responde a las preguntas del examen de forma clara y ordenada. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo | Trabajo Examen |
| <p>CG06 - Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.</p> | <p>RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones ordenadas entre los miembros del equipo. - Propone soluciones lógicas y adecuadas en los conflictos del grupo. | <ul style="list-style-type: none"> - Clase práctica - Trabajo | Observación del profesor |
| | <p>RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se coordina bien con el resto del equipo. - Se relaciona de forma adecuada con el resto del equipo. | <ul style="list-style-type: none"> - Clase práctica - Trabajo | Observación del profesor |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>CG07 - Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> | <p>RA1. Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicita ampliación de la información al profesor - Informa a sus compañeros de novedades en el tema de estudio <p>RA3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta sobre detalles relacionados con la materia no incluidos en el programa. | <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Clase práctica | <p>Observación del profesor</p> |
| <p>CG08 - Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.</p> | <p>RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabaja de forma autónoma en la realización de trabajos teórico-prácticos. - Trabaja de forma autónoma en las actividades presentadas en clase. <p>RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza recursos bibliográficos fiables y válidos dentro de la comunidad científica. - Consulta libros referenciados en clase y en el programa de la asignatura. <p>RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta nuevas fuentes aparte de las indicadas en la bibliografía recomendada para ampliar sus conocimientos. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo - Clase práctica <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo | <p>Observación del profesor Trabajo</p> <p>Trabajo</p> <p>Trabajo</p> |
| <p>CG12 - Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva</p> | <p>RA3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avisa al profesor en caso de detectar un problema. - Consulta con el profesor acerca de los problemas que cree que existen en alguna parcela de la actividad física y el deporte. <p>RA4. Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra afán de superación y persistencia en las clases prácticas. | <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Trabajo <ul style="list-style-type: none"> - Clase práctica - Trabajo | <p>Observación del profesor</p> <p>Trabajo Examen</p> |

| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES FORMATIVAS | SISTEMA DE EVALUACIÓN |
|---|--|--|---|
| <p>CE1. Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.</p> | <p>RA1. Distingue y relaciona las implicaciones que tienen la estructura, funciones y control de los sistemas bio-fisiológicos en la realización de actividad físico-deportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la musculatura implicada en cada actividad deportiva - Identifica los distintos aparatos y sistemas que intervienen en cada actividad deportiva <p>RA2. Conoce las implicaciones biomecánicas aplicadas a la actividad físico-deportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende el origen y la causa de los movimientos asociados a cada actividad deportiva | <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Clase práctica | Examen |
| <p>CE2. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.</p> | <p>RA1. Conoce y aplica las diferentes adaptaciones estructurales y funcionales a la actividad física y deportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sabe corregir las anomalías existentes en un patrón deportivo anómalo - Reconoce las causas de las anomalías en un movimiento deportivo <p>RA2. Conoce y transmite los diferentes beneficios estructurales y funcionales de la práctica físico-deportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce los beneficios de la práctica deportiva en los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo - Clase magistral - Clase práctica | Trabajo Examen |
| <p>CE5. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.</p> | <p>RA1. Conoce y comprende las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como su desarrollo y evolución.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce e identifica las distintas partes del aparato locomotor - Comprende las funciones de las distintas estructuras del cuerpo humano <p>RA2. Identifica anomalías en diferentes habilidades y patrones de la motricidad humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce el patrón correcto de la marcha y la carrera, así como sus fases - Identifica movimientos anómalos o incorrectos en los diferentes deportes y sus posibles causas | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo - Clase magistral - Clase práctica | Trabajo Examen Observación del profesor |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo - Clase magistral - Clase práctica | Observación del profesor |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>CE10. Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.</p> | <p>RA1. Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los recursos bibliográficos para ampliar la información. - Es capaz de distinguir la información científica de la información que no lo es. - Sabe entender e interpretar artículos científicos. <p>RA2. Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta una información bibliográfica en cada uno de sus trabajos. - Aporta artículos científicos de calidad contrastada en la bibliografía de sus trabajos. - Sabe entender e interpretar artículos científicos específicos de los deportes explicados en clase | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo - Clase magistral | <p>Trabajo</p> |
| <p>CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.</p> | <p>RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza adecuadamente los recursos para motivar a los potenciales usuarios - Gestiona correctamente el material para la práctica deportiva <p>RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce cuándo las actividades provocan adherencia a la práctica deportiva - Reconoce las causas de la adherencia a cada actividad | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo - Clase práctica | <p>Observación del profesor</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo - Clase magistral | <p>Observación del profesor Trabajo</p> |