

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	<b>FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL</b>
<b>Titulación</b>	Grado en Trabajo Social
<b>Curso</b>	1º
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social
<b>Universidad</b>	Universidad Pontificia Comillas
<b>Horario</b>	Martes de 12:10 a 13 horas Viernes de 9 a 10:50 horas
<b>Profesores</b>	Almudena Juárez Rodríguez
<b>Descriptor</b>	La materia se centrará en la comprensión crítica de la naturaleza del trabajo Social como profesión y como disciplina y sus relaciones con las diversas ciencias sociales. Conocimiento de los Principios y valores que configuran la profesión. Análisis del Trabajo Social en el marco de los Derechos Humanos. Aproximación teórica a los diferentes espacios profesionales

Datos del profesor	
<b>Nombre</b>	Almudena Juárez Rodríguez
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ajuarez@comillas.edu">ajuarez@comillas.edu</a>
<b>Despacho</b>	302
<b>Teléfono</b>	Ext 4869
<b>Horario de Tutorías</b>	Previa cita

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de Fundamentos del Trabajo Social es una asignatura introductoria dentro de las materias específicas de Trabajo Social para los estudiantes de 1º curso. En relación con el perfil formativo de los Trabajadores Sociales de la Universidad Pontificia Comillas la asignatura contribuirá de forma concreta y a modo de iniciación en dos de sus grandes ejes: uno, transmitir conocimientos útiles para el desempeño profesional y proporcionar experiencias de aprendizaje que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes y dos, contribuir a que los estudiantes sitúen a las personas (sus experiencias, narraciones y capacidades) en el centro de su reflexión y actuación como trabajadores sociales, por delante de los procedimientos, las instituciones y las políticas. Participará por tanto en el programa curricular expuesto en la Memoria de Grado en el conocimiento de los orígenes, propósitos y ámbitos del Trabajo Social; en la adquisición de los valores propios del Trabajo Social y en la iniciación en la ética profesional.

En esta asignatura tendrá como meta que los estudiantes adquieran una buena base conceptual del Trabajo Social que les permita asentar los cimientos del Trabajo Social como disciplina y como profesión. Las competencias adquiridas en esta asignatura serán de gran utilidad de cara a otras asignaturas relacionadas con las materias de Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social y Prácticum.

### Competencias - Objetivos

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL TÍTULO-CURSO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio, apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Lee, sintetiza y conoce conceptos de las distintas materias de estudio.
Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos.
Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Identifica las ideas principales y es capaz de expresarlas de forma.
Desarrollar el razonamiento crítico.	Se hace preguntas sobre la realidad individual y social, diferenciando entre hechos objetivos, opiniones e interpretaciones y se forma una

	opinión razonada.
Expresarse de forma oral y escrita correctamente.	Escribe de un modo gramatical y ortográficamente.
Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje; avanza en conocimientos, entrega de trabajos en fecha, relaciona los contenidos teóricos y prácticos de las distintas asignaturas.
Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar.	Participa y colabora activamente en las tareas del grupo para la consecución de un objetivo común.
<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL AREA-ASIGNATURA</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas, y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las metodologías de intervención más idóneas.	Aplica los conocimientos teóricos en la identificación en casos prácticos de las distintas necesidades y recursos.
Promover el conocimiento sobre las organizaciones en las que el trabajador social desarrolla su actividad y sus implicaciones para la práctica profesional.	Conoce y distingue las distintas funciones que el trabajador social realiza en los distintos campos profesionales.  Analiza y comprende las peculiaridades de cada ámbito profesional y las actividades a desarrollar.
Incorporar la perspectiva de realización de “buenas prácticas” en el análisis del quehacer profesional en las distintas entidades.	Comprende la importancia de la calidad en el desempeño profesional.
Promover una práctica del Trabajo Social que se desarrolle en el marco de la ética profesional, poniéndose de manifiesto en prácticas no discriminatorias, respetuosas con la autodeterminación.	Conoce los principios y valores en los que se sustenta el Trabajo Social.  Es capaz de ejemplificar y distinguir los principios éticos que se aplican a la práctica profesional.
Conocer y evaluar los códigos de ética del Trabajo Social y su aplicabilidad en contextos específicos.	Conoce y valora la importancia de la ética en la profesión del trabajo social.  Conoce el código deontológico del trabajo social.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Tema 1:</b> ¿QUÉ ES EL TRABAJO SOCIAL?
Visiones acerca del Trabajo Social. Concepto y Definición del Trabajo Social. Aproximación a conceptos básicos y transversales.
<b>Tema 2:</b> LA NATURALEZA DEL TRABAJO SOCIAL.
Concepciones en torno al Trabajo Social. El Trabajo Social como ciencia. El Trabajo Social como profesión. Trabajo Social y Ciencias Sociales.
<b>Tema 3:</b> EL OBJETO DEL TRABAJO SOCIAL.
Definición e importancia. Distintas concepciones. La situación-problema como objeto del Trabajo Social.
<b>Tema 4:</b> EL TRABAJO SOCIAL COMO PROFESIÓN.
Principios y Valores que la rigen. Objetivos. Método. Roles y funciones. El Espacio profesional
<b>Tema 5:</b> FUNDAMENTOS AXIOLÓGICOS DEL TRABAJO SOCIAL.
Necesidad de una ética. Recorrido por los principios éticos. Los códigos deontológicos en Trabajo Social.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial:

Las **CLASES MAGISTRALES** consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

Las **ACTIVIDADES DE EJERCICIOS PRÁCTICOS, TALLERES Y TRABAJOS** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de tareas (lectura fuentes primarias; libros, textos o artículos de autores relevantes en la materia, análisis de artículos de prensa, exposiciones orales y/o escritas...) contenidos teórico-prácticos expuestos en las clases magistrales. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la presentación ante el grupo de los trabajos realizados.

#### Metodología No presencial:

El **ESTUDIO PERSONAL Y DOCUMENTACIÓN** del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos (estudiar exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias como artículos y/ o libros, análisis de contenido de textos, etc...), así como de preparación de los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases (resúmenes de lecturas, resolución de cuestiones, etc...).

#### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales	Horas no presenciales
Lecciones magistrales	37.5	37.5	0
Ejercicios prácticos /resolución de problemas	7.5	3	4.5
Seminarios y talleres	15	3	12
Trabajos individuales	18	0	18
Trabajos grupales	10	1.5	8.5
Estudio personal y documentación	47	0	47
<b>4,5 ECTS</b>	<b>135</b>	<b>45</b>	<b>90</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación estará guiada por los resultados de aprendizaje descritos tanto en las competencias generales como específicas. La evaluación vendrá definida por las siguientes características; CONTINUA ya que se realizará durante todo el transcurso de la asignatura evaluando las distintas entregas y actividades realizadas por los estudiantes; FORMATIVA ya que se realizará una revisión de los trabajos entregados (individuales y grupales) con un feed-back por parte del profesor dirigido a evaluar la consecución de objetivos, fijación de conceptos relevantes y abordar dificultades en el aprendizaje y por último con CARÁCTER AUTOEVALUATIVO, ya que en ciertas entregas se podrá pedir la opinión del estudiante sobre su evaluación y calificación.

### PAUTAS DE EVALUACIÓN

Dicho criterio se aplicará en la convocatoria de Mayo y de Julio. Los aspectos que se tendrán en cuenta para la evaluación serán los siguientes:

- × **PRÁCTICAS EN CLASE;** En el aula se irán realizando a lo largo del curso prácticas relacionadas con los temas y la temática de la asignatura. De las prácticas realizadas en el aula para poder superar la asignatura deberán estar entregados al menos el 60% de las mismas. La evaluación de las prácticas en el aula representará el **10% de la nota final** y se valorará que la práctica responda a lo pedido, la corrección gramatical y ortográfica, la utilización del lenguaje técnico adecuado y la calidad de la misma.
- × **REALIZACIÓN DE TRABAJO OBLIGATORIO:** Se realizará un trabajo grupal que consistirá en el análisis de las funciones de un Trabajador Social dentro de una Institución concreta en uno de los ámbitos profesionales posible del Trabajo Social y representara el **20% de la nota final**. Se evaluará la presentación, que el trabajo responda a su objetivo, que contenga las partes metodológicas de elaboración de un trabajo, las habilidades desarrolladas para la recogida y gestión de la información, corrección ortográfica y gramatical, la puntualidad en la entrega, los conocimientos adquiridos y la calidad de las conclusiones en relación al tema.
- × **EXAMEN FINAL DE LA MATERIA** que representará el **70 % de la nota final** donde se evaluarán los conocimientos adquiridos en la materia con una especial relevancia de aspectos tales como; correcta utilización ortográfica y de lenguaje, manejo de conceptos básicos de la disciplina, iniciación en la terminología profesional y capacidad de relacionar conocimientos.

PARA LA SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA TIENE QUE ESTAR EL TRABAJO OBLIGATORIO ENTREGADO Y PARA LA APLICACIÓN DE LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA Y TRABAJOS EL EXAMEN DEBE ESTAR APROBADO. En el caso de que el examen no estuviera aprobado la nota que se incluirá en acta será la del examen y el resto de notas se le sumaran en la convocatoria en la que se supere el ejercicio escrito.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- AGUILAR, M.J. (2013): *Trabajo Social. Concepto y Metodología*. Paraninfo y Consejo General de Trabajo Social. Madrid
- ALAYON, Norberto (1987): *Definiendo el Trabajo Social*. Humanitas. Buenos Aires.
- ANDER EGG, E. (1987) *¿Qué es el Trabajo Social?*. Humanitas. Buenos Aires.
- ANDER EGG, E. (1992) *Introducción al Trabajo Social*. S. XXI. Madrid.
- ARIAS, A. y MURILLO, F. (2010). *Diccionario Internacional de Trabajo Social y Servicios Sociales*. Miño y Davila. Madrid
- BANKS, S. (1997): *Ética y Valores en el Trabajo Social*. Paidós. Barcelona.
- BERASALUZE, A. (2008): *El ejercicio profesional del Trabajo Social hoy*. Colegio Oficial de Trabajo Social de Alava, Vizcaya y Guipúzcoa. Bilbao
- BERMEJO, F.J. (1996): *Ética y Trabajo Social*. Universidad Pontificia Comillas. Madrid.
- BIESTEK, F.P. (1966) *Las relaciones del casework*. Aguilar. Madrid
- CHALMERS, A.F. (1982): *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. S.XXI. Madrid.
- DARNAUD, T. (2007): *Pequeño Glosario para el uso del trabajador social: consejos para los trabajadores sociales y para los beneficiarios del trabajo social*. Popular. Madrid.
- ESCARTIN CAPARROS, M.J. y SUAREZ SOTO, E. (1994): *Introducción al Trabajo Social I (Historia y Fundamentos teórico-prácticos)*. Aguaclara. Alicante.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. (2009) *Fundamentos del Trabajo Social*. Alianza. Madrid.
- FERNANDEZ, T. y PONCE DE LEÓN, L. (2014). *Nociones Básicas del Trabajo Social*. Ediciones Académicas. Madrid.
- HOWE, D. (1999). *Dando sentido a la práctica: Una introducción a la teoría del Trabajo Social*. Maristan. Granada.
- LIMA, Boris A. (1983): *Epistemología del Trabajo Social*. Humanitas. Buenos Aires.
- MARTINEZ, M.J. (2000): *Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas*. Maristán. Granada.
- MOIX MARTINEZ, M. (1991): *Introducción al Trabajo Social*. Trivium. Madrid.
- ROBERTIS, C. (2003): *Fundamentos del Trabajo Social. Ética y Metodología*. Universidad de Valencia. Valencia.

- RED VEGA, N. (1993): *Aproximaciones al Trabajo Social*. S. XXI. Madrid.
- RUBI, C. (1991): *Introducción al Trabajo Social*. EUGE. Barcelona.
- SALCEDO MEGALES, D. (1999): *Los valores en la práctica del Trabajo Social*. Narcea. Madrid.
- SOYDAN, H. (2004): *La historia de las ideas en el Trabajo Social*. Consejo General de T.S. y AA.SS. y Tirant lo Blanch. Valencia.
- URIZ PEMAN, M.J. (2007). *Dilemas éticos en la intervención social: Una perspectiva profesional desde el Trabajo Social*. Mira. Zaragoza.
- VV.AA. (2013). *Aportaciones al Trabajo Social*. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza
- ZAMANILLOS, T. y GAITAN, L. (1991): *Para comprender el Trabajo Social*. Verbo Divino. Navarra.

CON EL GUIÓN DE CADA TEMA SE ESPECIFICARÁN LAS PARTES CONCRETAS DE LOS DISTINTOS LIBROS ASÍ COMO LA REFERENCIA A ARTÍCULOS O MATERIALES QUE SIRVAN PARA SU PREPARACIÓN.