

INSTITUTO DE IDIOMAS MODERNOS

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Francés Básico A2</b>
<b>Cuatrimestre Curso, Créditos ECTS y Carácter</b>	<b>Anual (Diploma -12 créditos) Idioma IV</b> 4º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
	<b>Cuatrimestral (Grado 6 + 6 - créditos)- Idioma I y II</b> 1º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
	<b>Cuatrimestral (1º cuatrimestre- 6 - créditos)- Idioma III</b> 3º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
	<b>Anual ( Diploma- 12 créditos)</b> 1º y 2º Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación 2º E-2 Bilingüe Grado en Administración y Dirección de Empresas 1º y 2º Grado en Trabajo Social /Psicología/ Filosofía
	<b>Anual ( Grado - 7,5 créditos)</b> <b>Segundo Idioma Extranjero I</b> 3º Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales <b>Segundo Idioma Extranjero II</b> 4º Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales <b>Anual (Optativa - 7,5 créditos)</b> <b>Segundo Idioma Extranjero I</b> 4º Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales <b>Segundo Idioma Extranjero II</b> 5º Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales
	<b>Profesores</b>
<b>Descriptor</b>	<p><b>Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en francés según su nivel en las áreas de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, morfosintaxis y fonética.</li> <li>• Expresión oral y escrita.</li> <li>• Comprensión auditiva</li> <li>• Léxico relacionado con los temas</li> <li>• Lectura</li> </ul>

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carmelo Alzas
Departamento	Instituto de idiomas modernos
Área	Idiomas
Despacho	Sala de profesores – sótano este
e-mail	<a href="mailto:ac62@comillas.edu">ac62@comillas.edu</a>
Teléfono	91-542-2800 Ext. 2140 / 2141
Horario de Tutorías	Por determinar

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Samantha Blancher
Departamento	Instituto de idiomas modernos
Área	Idiomas
Despacho	Sala de profesores – sótano este
e-mail	<a href="mailto:sblancher@comillas.edu">sblancher@comillas.edu</a>
Teléfono	91-542-2800 Ext. 2140 / 2141
Horario de Tutorías	Por determinar

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
<p>El francés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, sobre todo para aquéllos que deseen trabajar en un entorno internacional.</p> <p>En esta asignatura se introducen los conceptos y el léxico necesarios para estudiar o trabajar en un entorno internacional. Se trabajan los conocimientos generales de francés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.</p>	
<b>Prerrequisitos</b>	
<p>Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del “Marco común europeo de referencia para las lenguas” o haber aprobado Francés Básico II (A1)</p>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
<p>El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.</p> <p>Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.</p>

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.
- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de francés en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b) **Presentación oral en equipos de trabajo**

c) **Utilización de Tecnologías de la Información** Periódicamente se utilizará el Laboratorio Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos, auriculares, micrófonos, materiales complementarios)

d) **Controles y exámenes**

#### Metodología no Presencial: Actividades

##### Trabajo autónomo del alumno:

En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

- a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en inglés
- b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.
- c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.
- d. El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio Multimedia. Según el nivel, el

alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita y pronunciación.

## Competencias - Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

#### Instrumentales

CGI 17 Comunicación en una lengua extranjera

#### Sistémicas

CGS 13 Reconocimiento y respeto a la diversidad cultural

### Competencias Específicas del área-asignatura

#### **NIVEL A2 COMPETENCIAS QUE EL/LA ESTUDIANTE ADQUIERE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

*Según el marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas (El Consejo de Europa)*

Comprensión oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).</li> <li>• Captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.</li> <li>• Leer textos muy breves y sencillos y encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas.</li> </ul>
Expresión e interacción oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos y realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo.</li> <li>• Utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.</li> <li>• Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último.</li> </ul>
Expresión escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</li> <li>• Rellenar formularios con datos personales, por ejemplo nombre, nacionalidad y dirección.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas.</li> <li>– Escribir postales y cartas personales muy sencillas</li> </ul> </li> </ul>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS Nivel A2

### Contenidos – Bloques Temáticos (1º cuatrimestre)

#### Tema 1: Aprender un idioma

##### 1.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Las emociones
- Los intereses
- Los adjetivos
- C'est + adjetivo
- El passé composé
- Los pronombres complementos indirectos
- Pour/ Parce que

##### 1.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Expresar su opinión
- Expresar sus intereses
- Hablar del pasado

#### Tema 2: Alojarse

##### 2.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- El alojamiento
- Los muebles y los objetos
- Las materias y los colores
- La comparación
- Las preposiciones de lugar
- El pronombre Y
- La formación de los substantivos compuestos

##### 2.1 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hacer una descripción, ubicar y comparar
- Expresar sus preferencias
- Hablar de sus actividades cotidianas

#### Tema 3: Dar y pedir consejos

##### 3.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- El cuerpo y la salud
- El deporte
- Vocabulario utilizado en internet
- El verbo "devoir" en el condicional
- El imperativo
- El imperativo y los pronombres

##### 3.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hablar de la salud
- Pedir y dar consejos
- Expresar su opinión
- Dar instrucciones

#### Tema 4: Hablar del presente y del pasado

##### 4.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Expresiones de tiempo (ne...plus/ toujours/ encore)
- La insatisfacción y las reivindicaciones sociales
- El pronombre personal "on"
- Los adjetivos y pronombres indefinidos (tous, la plupart, quelques...)
- La subordinada "quand"
- El imperfecto

##### 4.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Situarse en el tiempo
- Hablar del presente y del pasado

## Contenidos – Bloques Temáticos (2º cuatrimestre)

### Tema 5: Historia de una vida

#### 5.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Las etapas de la vida cotidiana
- Pronombres relativos qui/ que/ où
- “Etre en train de” + infinitivo

#### 5.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Preguntar sobre la vida de una persona (bibliografía)
- Describir y contar hechos del pasado
- Contar anécdotas
- Pedir información

### Tema 6: Hablar del futuro

#### 6.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- La meteorología
- La naturaleza y el medioambiente
- Expresión de la certidumbre
- Hipótesis (Si+ futuro)
- El Futuro

#### 6.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hablar del tiempo
- Hacer hipótesis
- Hablar del futuro
- Expresar la certidumbre
- Hablar de las condiciones y consecuencias

### Tema 7: Proponer algo, aceptar y rechazar una invitación

#### 7.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Expresiones para proponer, aceptar o rechazar una invitación, justificarse
- Pouvoir, vouloir, devoir en el « condicional »
- El « condicional »

#### 7.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Pedir algo a alguien
- Pedir una autorización
- Aceptar y rechazar
- Justificarse

### Tema 8: Juegos y francofonía

#### 8.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Los países de la francofonía
- Las preposiciones + ciudades/regiones/ países y continentes
- Los interrogativos
- Los tiempos del pasado, presente y futuro: resumen

#### 8.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Ubicarse en el espacio
- Ubicarse en el tiempo

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel A2

### Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como “No presentado” en el acta de la convocatoria ordinaria.

Actividades de evaluación Nivel A2	CRITERIOS	
<b>Pruebas orales varias</b> <b>Participación en clase, asistencia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para entender un diálogo corto y sencillo</li><li>• Capacidad para distinguir los distintos sonidos</li><li>• Capacidad para usar frases sencillas, entender una pregunta y contestarla, desenvolverse en una situación de la vida cotidiana.</li><li>• Interés por la materia</li><li>• Capacidad comunicativa</li></ul>	20%
<b>Trabajos escritos en casa y en clase, controles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso correcto o casi correcto de las estructuras gramaticales vistas en clase.</li><li>• Uso adecuado y correcto del léxico.</li><li>• Capacidad comunicativa</li></ul>	20%
<b>Examen final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saber reutilizar los contenidos lingüísticos , léxicos y comunicativos vistos en clase</li></ul>	60%

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2ºcuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

**En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).**

**El examen de convocatoria extraordinaria de julio** abarca la materia de toda la asignatura.

**Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de “curso complementario” solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.**

**RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA Nivel 1º cuatrimestre**

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
2 pruebas de comprensión oral	Semanas 5 – 11	
Trabajos escritos entregados		Fechas por determinar
Trabajos escritos en clase (dictado, traducción de frases, carta) Controles	Fechas por determinar	
Examen final	Semana 14	

**RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA Nivel 2º cuatrimestre**

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
2 pruebas de comprensión oral	Semanas 2-14	
Trabajos escritos entregados		Fechas por determinar
Trabajos escritos en clase (dictado, traducción de frases, carta) Controles	Fechas por determinar	
Examen final	Semana 14	

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES=60</b>			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5	25	25	5
<b>HORAS NO PRESENCIALES=90</b>			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	50	20	20

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES=60			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5	25	25	5
HORAS NO PRESENCIALES=90			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	50	20	20

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS NivelA2

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
Libro de texto: Version Originale 2, Livre de l'élève, Col. Difusión,  Libro de gramática: Version Originale 2, cahier d'exercices, Col. Difusión O: La grammaire des premiers temps Volume 1 A1-A2, Col. PUG
<b>Capítulos de libros</b>
<a href="http://www.lesclesjunior.com">www.lesclesjunior.com</a> (artículos en « français facile », temas amplios)
<b>Artículos</b>
<b>Páginas web</b>
<a href="http://www.lepointdufle.net">www.lepointdufle.net</a> (recursos amplios para aprender francés) <a href="http://www.club-forum.com">www.club-forum.com</a> (ejercicios del método Forum 1) <a href="http://www.bonjourdefrance.com">www.bonjourdefrance.com</a> (vocabulario, gramática, comprensión escrita...) <a href="http://www.rfi.fr/fichiers/langue_francaise/index.asp">http://www.rfi.fr/fichiers/langue_francaise/index.asp</a> (escuchar las noticias en « français facile ») <a href="http://www.ciep.fr/delfdalf">www.ciep.fr/delfdalf</a> (exámenes oficiales) <a href="http://www.tv5.org">www.tv5.org</a> (televisión francófona) <a href="http://www.arte.tv">www.arte.tv</a> (televisión franco-alemana. Noticias internacionales muy bien detalladas)
<b>Otros materiales</b>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<i>Grammaire progressive du français</i> – Niveau intermédiaire (Clé International) <i>Vocabulaire progressif du français</i> - volume 1 (Clé International)

<i>Diccionario francés – español (Larousse)</i>
<b>Capítulos de libros</b>
<b>Artículos</b>
<a href="http://www.lemonde.fr">www.lemonde.fr</a> <a href="http://www.lefigaro.fr">www.lefigaro.fr</a>
<b>Páginas web</b>
<a href="http://centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/">http://centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/</a> (clic sobre <i>recursos didácticos en Internet.</i> ) <a href="http://www.cortland.edu/flteach/civ">www.cortland.edu/flteach/civ</a> (civilización francesa) <a href="http://www.paroles.net">www.paroles.net</a> (canciones francesas) <a href="http://www.polarfle.com">www.polarfle.com</a> (ejercicios gramaticales y léxicos a partir de una encuesta policial)