

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	El primado del papa: historia y teología
Titulación	Licenciatus in Theologia – Master en Teología
Curso	Primero
Carácter	Semestral – Seminario
Créditos ECTS	6
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	
Profesores	Santiago Madrigal Terrazas

Datos del profesorado	
Profesor	Santiago Madrigal Terrazas
Grupo	
e-mail	smadrigal@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50 Ext. 2645
Despacho	204 (Cantoblanco)
Horario de Tutorías	Cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bachillerato en Teología o equivalentes.
Aportación al perfil profesional de la titulación
Una mejor inteligencia del ministerio petrino en el debate teológico y ecuménico reciente. Sensibiliza y profundiza en la comprensión de la naturaleza del ministerio del sucesor de Pedro en su origen y en su plasmación histórica. Capacita para una comprensión del dogma papal y su servicio a la unidad de la Iglesia universal.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren (CGI 1).• Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible (CG I 3).• Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información procedente de fuentes diversas (CGI 5).
Interpersonales
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad crítica. Juicio crítico (CGP 6).• Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro (CG 7).• Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad (CGP 10).
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones (CGS 12).• Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión (CGS 14).• Habilidades de investigación (CGS 16).
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none">- Conocer el significado teológico de la institución papal en la vida y en la historia de la Iglesia.- Examinar los fundamentos bíblicos del ministerio del sucesor de Pedro- Conocer el desarrollo de la idea del primado en su desarrollo histórico durante el primer y segundo milenio.- Tomar conciencia de los problemas ecuménicos implicados en la teoría y en la praxis del ministerio papal.
Procedimentales (hacer)
<ul style="list-style-type: none">- Consultar las grandes síntesis históricas relativas a la historia del primado.- Analizar la formulación dogmática (<i>Pastor aeternus</i>) del Concilio Vaticano I.- Identificar en el desarrollo histórico de la institución eclesial los jalones principales de la doctrina primacial.- Elaborar una síntesis teológica de las líneas teológicas fundamentales que sustentan el primado de jurisdicción y la infalibilidad papal <i>ex cathedra</i>.

Profesionales-actitudinales (saber hacer)

- Valorar la propia identidad eclesial católica-romana en el concierto de las otras Iglesias y comunidades cristianas.
- Transparentar, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos.
- Valorar la figura del papa en el corazón de la Iglesia y en su misión evangelizadora en el contexto de la sociedad contemporánea plural y multirreligiosa.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN GENERAL: el papado en la Iglesia y en el mundo de hoy

1. El primado en el diálogo ecuménico actual
2. Lectura de la sección final de la encíclica *Ut unum sint*
3. Presentación del libro de Kl. Schatz, *El primado del papa. Su historia desde los orígenes hasta nuestros días*. Nota bibliográfica

II. FUNDAMENTOS BÍBLICOS DEL MINISTERIO PETRINO

4. Pedro en el Nuevo Testamento
5. Pedro en la Iglesia primitiva: su figura en los dos primeros siglos.

III. DESARROLLO HISTÓRICO: EL PRIMER MILENIO

6. De Roma, centro de la *communio* a la dirección de la Iglesia universal (s. III-IV)
7. Primado y estructuras de la Iglesia imperial (s. V-IX): el devenir de Occidente. Primado-episcopado
8. Visión de conjunto: la relación entre el Papa y el Concilio durante el primer milenio

IV. DESARROLLO HISTÓRICO: EL SEGUNDO MILENIO

9. El papado como cabeza de la Iglesia y de la cristiandad medieval: de Gregorio VII a Inocencio IV
10. La reforma gregoriana y el comienzo de una eclesiología universalista. El influjo de las órdenes mendicantes en la evolución de la doctrina del primado.
11. La crisis del primado en la Baja Edad Media. Identidad y significado del conciliarismo.
12. Del concilio de Florencia (1438) al Concilio de Trento (1545-1563)
13. Robustecimiento de la autoridad papa en el período postridentino frente al galicanismo, episcopalismo, febronianismo.

14. De la Revolución francesa al Vaticano I. El triunfo del ultramontanismo.

V. LOS DOGMAS PAPALES DEL CONCILIO VATICANO I (1869-1870) Y SU RECEPCIÓN

15. El Concilio Vaticano I: factores y fuerzas

16. Resultado y lugar histórico de la constitución dogmática *Pastor aeternus* (1870)

17. Del Vaticano I al Vaticano II (1962-1965): primado y colegialidad.

18. Conclusión: el servicio del Pedro en el siglo XXI.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- KL. SCHATZ, *El primado del papa. Su historia desde los orígenes hasta nuestros días*. Santander 1996.
- J.M. R. TILLARD, *El obispo de Roma. Estudio sobre el papado*. Santander 1986.
- R. E. BROWN-K. P. DONFRIED-J. REUMANN, *Pedro en el Nuevo Testamento*. Santander 1976.
- R. AGUIRRE (ed.), *Pedro en la Iglesia primitiva*. Estella (Navarra) 1991.
- J. GNILKA, *Pedro y Roma. La figura de Pedro en los dos primeros siglos de la Iglesia*. Barcelona 2003.
- D. TOLSADA (coord.), *El papado en la Iglesia y en el mundo de hoy*. Madrid 2014.

Capítulos de libros

- S. MADRIGAL, «Primado y colegialidad: consideraciones en torno a la encíclica *Ut unum sint*», en: *Vaticano II: remembranza y actualización. Esquemas para una eclesiología*. Santander 2002, 361-379.
- S. MADRIGAL, «El servicio de Pedro en el siglo XXI. Formas de ejercicio del primado de Roma: una perspectiva hacia el futuro desde el pasado de la historia» en: J. M. SÁNCHEZ, B. MÉNDEZ, S. PÉREZ (eds.), *Ser cristiano en el siglo XXI. Reflexión sobre el cristianismo que viene* (Universidad Pontificia de Salamanca 2001) 269-323.
- S. MADRIGAL, *El primado en el diálogo ecuménico hoy*. Cuadernos «Isidorianum» 7/5 (2008) 11-44.
- S. MADRIGAL, «El papa en la Iglesia. Dimensión doctrinal», en D. TOLSADA (coord.), *El papado en la Iglesia y en el mundo de hoy*. Madrid 2014, 112-144.
- S. PIÉ-NINOT, «El ministerio petrino y la revisión de su ejercicio (*Ut unum sint*, 95)», en: *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*, Salamanca 2007, 429-548.

Bibliografía complementaria

- R. MINNERATH, *De Jérusalem à Rome. Pierre et l'unité de l'Église apostolique*. París 1994.
- O. CULLMANN, *Saint Pierre. Disciple-Apôtre-Martyr. Histoire et Théologie*,. Neuchâtel-París 1952.
- M. MACARRONE (ed.), *Il primato del vescovo di Roma nel primo millennio: ricerche e testimonianza*. Città del Vaticano 1991.

- AA.VV, *Il primato del sucesore di Pietro*. Cttà del Vaticano 1998.
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *El primado del sucesor de Pedro en el misterio de la Iglesia*, Madrid 2003.
- W. KASPER (ed.), *Il ministero petrino. Cattolici e ortodossi in dialogo*. Roma 2004.
- F. DVORNIK, *Bizancio y el primado romano*. Bilbao 1968.
- KL. SCHATZ, *Los concilios ecuménicos. Encrucijadas en la historia de la Iglesia*. Madrid 1999.
- G. ALBERIGO (ed.), *Historia de los concilios ecuménicos*. Salamanca 1993.
- R. AUBERT, *El Vaticano I*. Vitoria 1970.
- A. ZAMBARBIERI, *Los Concilios del Vaticano*. Madrid 1996.
- A. CARRASCO, *Ministerio petrino*, en: C. IZQUIERDO (ed.), *Diccionario de teología*, Pamplona 2006, 644-648.
- W. KLAUSNITZER, *Der Primat des Bischofs von Rom. Entwicklung, Dogma, Ökumenische Zukunft*. Freiburg 2004.
- P.V. DIAS-P.T. CAMELOT, *Eclesiología. Escritura y patristica hasta S. Agustín*, en: *Historia de los dogmas III, 3a-b* (Madrid 1978).
- Y. CONGAR, *Eclesiología. Desde S. Agustín hasta nuestros días*, en: *Historia de los dogmas III, 3c-d* (Madrid 1976).
- P. TIHON, *La Iglesia*, en: B. SESBOÜÉ (dir.), *Historia de los Dogmas, III. Los Signos de la salvación* (Salamanca 1996) 259-424.
- G. ALBERIGO, *Chiesa conciliare. Identità e significato del conciliarismo*. Brescia 1981.
- A. HONTAÑÓN, *La doctrina acerca de la infalibilidad a partir de la Declaración *Mysterium Ecclesiae**, Pamplona 1998.
- H. J. POTTMEYER, *Die Rolle des Papsttums im Dritten Jahrtausend*. Freiburg 1999.
- J.-G. BOEGLIN, *Pierre dans la communion des Églises. Le ministère pétrinien dans la perspective de l'Église-Communion et de la comunión des églises*. París 2004.
- O. CLÉMENT, *Roma de otra manera* (1997), Madrid 2004.
- M. HENGEL, *Der unterschätzte Petrus: zwei Studien*, Tübingen 2007.
- H. VALL, «El diálogo entre la Iglesia católica y la Iglesia ortodoxa sobre el primado del obispo de Roma: Rávena 2007-Paphos (Chipre) 2009»: *Pastoral ecuménica* 80 (2010) 111-142.
- S. PIÉ-NINOT, «La dimensión jerárquica del ministerio petrino», en: G. URIBARRI (ed.), *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*, Madrid 2010, 201-220.
- S. DIANICH, *Per una Teologia del papato*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010.

Páginas web
www.vatican.va www.conferenciaepiscopal.es www.upcomillas.es (portal de recursos de la asignatura) www.oikoumene.org
Apuntes
El desarrollo de los temas del programa está disponible en el portal de recursos.
Otros materiales
Cada bloque temático y cada capítulo están acompañados de bibliografía específica.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Siguiendo la metodología del seminario, los alumnos irán presentando por turno la temática del programa del curso, previo reparto de los materiales conforme al calendario que establecerá el profesor, que se reserva algunas sesiones de introducción y ampliación. - Debate y reflexión sobre los puntos examinados en cada sesión.
Metodología no presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y lectura personal de la historia del primado. - Preparación de la exposición sobre los temas asignados. - Redacción de un trabajo final de síntesis acerca del significado teológico de la institución del primado papal.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral			
Clase práctica			
Trabajo individual			
Otros			
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Presentación en aula	Capacidad de elaborar personalmente trabajos y exposiciones, con claridad y precisión (CGS 14). Capacidad crítica. Juicio crítico (CGP 6). Capacidad de comunicación oral y escrita (CGI 3).	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura en la distribución de los contenidos • Calidad de la reflexión • Ortografía y presentación. • Consulta bibliográfica. • Claridad de la exposición. • Capacidad de síntesis. 	25 x 2
Comentario de textos en debate	Capacidad de habilidades interpersonales (CGP 7). Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad (CGP 10).	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia y calidad de las intervenciones • Comprensión de los documentos analizados 	10
Trabajo final: entrega al final del curso	Habilidad para la gestión de información procedente de fuentes diversas (CGI 5). Habilidades de investigación (CGS 16).	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura en la distribución de los contenidos • Calidad de la reflexión • Ortografía y presentación. • Consulta bibliográfica. 	40
Calificaciones			
Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. También se tomará en consideración las presentaciones hechas en clase.			

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades encomendadas a los alumnos	Bloque temático	Competencias que se desarrollan	Horas de trabajo	Peso	Semana de realización
--	-----------------	---------------------------------	------------------	------	-----------------------
