

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	Mensaje Cristiano
Código	
Titulación	Educación Infantil y Educación Primaria
Curso	2º
Cuatrimestre	Primero y Segundo
Créditos ECTS	6
Carácter	Básica. Obligatoria para todos los alumnos
Departamento	
Área	
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	SILVIA BARA BANCEL Y JOSÉ MANUEL APARICIO
Horario	
Descriptor	Esta asignatura es una de las asignaturas identitarias de la universidad Pontificia Comillas. Ofrece una introducción al Mensaje Cristiano en dos partes: 1º. El mundo de la Biblia, como Palabra de Dios, y los contenidos fundamentales sobre el mensaje y la persona de Jesús de Nazaret, como Hijo de Dios y el origen de la Iglesia. 2º. El Misterio de Dios, uno y trino y el sentido cristiano de la muerte y la esperanza de la Resurrección y la vida eterna.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesora</b>	
Nombre	Silvia Bara Bancel
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	
Despacho	Edificio de secretaría, D- 108 en Cantoblanco- Alberto Aguilera 23, OD. 315
e-mail	<a href="mailto:sbara@comillas.edu">sbara@comillas.edu</a>
Teléfono	915422800 Ext.2273 - 2558
Horario de Tutorías	Previa petición de hora por email

Profesor	
Nombres	José Manuel Aparicio
Departamento	Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana
Área	
Despacho	CD 214
e-mail	<a href="mailto:jmaparicio@comillas.edu">jmaparicio@comillas.edu</a>
Teléfono	915422800 Ext.2428 - 2559
Horario de Tutorías	Previa petición por e.mail

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura ofrece una formación general que permite a los futuros profesores de Educación Infantil y Educación Primaria comprender los elementos más significativos de la religión cristiana, pues ofrecer una síntesis actualizada de sus contenidos fundamentales.</p>
Prerrequisitos
Haber cursado 1º de Educación Infantil o de Educación Primaria.

Competencias – Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
<p><b>CGI1. Capacidad de análisis y síntesis.</b>  <i>RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>  <i>RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i></p> <p><b>CGI3. Capacidad de organización y planificación.</b>  <i>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i></p> <p><b>CGI4. Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas.</b>  <i>RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos.</i>  <i>RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes.</i></p> <p><b>CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</b>  <i>RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i></p> <p><b>CGI6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</b>  <i>RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.</i>  <i>RA2: Interviene en un grupo con seguridad y soltura.</i>  <i>RA3: Escribe con corrección.</i>  <i>RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados.</i></p>

<b>Interpersonales</b>
<p><b>CGP7. Habilidades interpersonales.</b>  <i>RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.</i>  <i>RA4: Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.</i></p> <p><b>CGP8. Trabajo en equipo.</b>  <i>RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i></p> <p><b>CGP10. Compromiso ético.</b>  <i>RA1: Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.</i>  <i>RA2: Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.</i>  <i>RA6: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</i></p>
<b>Sistémicas</b>
<p><b>CGS11. Capacidad de aprender</b>  <i>RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>  <i>RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>  <i>RA4: Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados</i></p> <p><b>CGS16. Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos</b>  <i>RA1: Conoce los fundamentos del hecho religioso</i>  <i>RA2: Es capaz de dar respuesta a la vocación cristiana de los alumnos.</i>  <i>RA3: Respeta la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.</i></p>
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<p>Iniciar el conocimiento sobre la Biblia, el Antiguo y el Nuevo Testamento, como fuente principal de información sobre Jesús de Nazaret.  Situación la figura de Jesús en su contexto religioso, político y social.  Situarse críticamente ante la cuestión de Dios en nuestra cultura.  Conocer la imagen de Dios del AT y el NT.  Comprender al Dios trinitario como Dios amoroso.  Articular la conexión entre la resurrección de Cristo y la esperanza de resucitar del cristiano.  Conocer el sentido cristiano de la muerte.  Entender el sentido del juicio final.  Fundamentar la esperanza cristiana en la consumación de la historia</p>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<p>Lectura y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.  Reconocimiento e identificación de las diferentes tradiciones bíblicas a través de sus textos originales.  Lectura y análisis de textos de otras fuentes cristianas: los documentos del Magisterio, el Catecismo de la Iglesia Católica.  Elaboración de trabajos de análisis y de síntesis sobre los temas tratados.</p>
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
<p>Valorar el mensaje cristiano en su doble dimensión humana y religiosa.  Comprender que el lenguaje de la fe se basa también en la razón.  Valorar las diversas posturas en la investigación sobre el Jesús histórico, y lo que pueden aportar a la cristología  Situarse críticamente ante las esperanzas y utopías intramundanas.  Reconocer que la fe cristiana ofrece una manera de vivir desde la profunda confianza</p>

en Dios Padre y la esperanza de su oferta salvadora para todos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### 1º Semestre

#### BLOQUE 1: La Biblia. El libro sagrado de los cristianos.

##### Tema 1. Inteligencia espiritual

- 1.1 La evolución de la pedagogía hacia la inteligencia múltiple.
- 1.2 De la inteligencia múltiple a la inteligencia espiritual, la inteligencia «total».
- 1.3 La distinción entre trascendencia, religión y confesionalidad.
- 1.4 La necesidad de educar y desarrollar la inteligencia espiritual.

##### Tema 2. La Biblia, un texto humano, un texto inspirado, un texto complejo.

- 2.1 La Biblia, un libro compuesto de tradiciones orales.
- 2.2 La Biblia, un libro de narraciones escritas desde tradiciones orales.
- 2.3 Canon / libros apócrifos / concepto de inspiración / el problema de la inerrancia.
- 2.4 Antiguo y Nuevo Testamento: Introducción general, libros en la Biblia, citación.
- 2.5 El Antiguo Testamento: introducción general: históricos / proféticos / sapienciales.
- 2.6 El Nuevo Testamento: Introducción general ¿Qué son los evangelios?
- 2.7 Orígenes de los evangelios canónicos: etapas, estructura y composición de los evangelios.
- 2.8 La tradición sinóptica: Marcos, Mateo y Lucas. Características y teología de los evangelios sinópticos.
- 2.9 El Cuarto evangelio.
- 2.10 Cartas paulinas: resumen.
- 2.11 Cartas católicas: resumen. El libro del Apocalipsis.
- 2.12 Los géneros literarios en la Biblia.

#### BLOQUE 2: Jesús de Nazaret. Un personaje histórico.

##### Tema 3. El contexto del siglo I en Palestina.

- 3.1 Geografía bíblica y de Palestina.
- 3.2 Contexto cultural político y económico del siglo I en Palestina.
- 3.3 Grupos sociales y religiosos del judaísmo del siglo I.
- 3.4 Las fuentes extrabíblicas sobre Jesús de Nazaret.
- 3.5 La investigación sobre el Jesús histórico.
- 3.6 Jesús de Nazaret: el Jesús histórico: ¿Quién fue Jesús?

##### Tema 4. El testimonio de Jesús de Nazaret.

- 4.1 La conciencia religiosa de Jesús: el mesianismo de Jesús
- 4.2 Jesús y las instituciones judías:
  - Ley.

– Templo.

**4.3. Hechos y dichos de Jesús: el anuncio del Reino de Dios.**

- a. Parábolas: significado y tipologías.
- b. Milagros: significado y tipologías.
- c. Pobres y Marginados: las bienaventuranzas.
- d. Los banquetes como signo del reino.
- e. El seguimiento a Jesús.

**4.4 La muerte de Jesús: modelos teológicos sobre la interpretación de la muerte de Jesús en el Nuevo Testamento.**

**4.5 La resurrección de Jesús: significado teológico sobre la resurrección de Jesús.**

**4.6 La fe de la iglesia en Jesucristo: El Cristo de la fe:**

- a. Jesús es el Señor.
- b. Jesús es la revelación de Dios.
- c. Jesús es el Hijo de Dios.

**4.7 Los modelos de mesianismo:**

- a. Davídico.
- b. Mosaico.
- c. Profético.
- d. El Siervo de Yahvé.

**2º Semestre**

**BLOQUE 3. El Credo. Dar razón de la esperanza.**

**Tema 5. Las convicciones de las personas. Los credos de los grupos religiosos.**

- 5.1 Todas las religiones tienen un Credo.
- 5.2 Creemos en Dios como Padre.
- 5.3 Creemos en el Dios de la historia.
- 5.4 Creemos en el Dios que libera.
- 5.5 Creemos en el Dios que acompaña.
- 5.6 Creemos en Dios misericordioso.
- 5.7 Creemos en un Dios que se revela y dialoga.
- 5.8 Creemos en un Dios encarnado.
- 5.9 Dios es expresado a través de metáforas.
- 5.10 Creemos en un Dios trinitario.
- 5.11 Un Dios que se revela y dialoga. La revelación de Dios en el AT. Jesucristo, cumbre de la revelación cristiana.

**Tema 6. Creemos en la acción de Dios en la historia: la experiencia del Espíritu.**

- 6.1 Creemos en la acción de Dios en la historia: providencia.
- 6.2 Creemos en la acción de Dios en la biografía: la gracia.
- 6.3 Creemos en el valor de la oración: los siete dones.
- 6.4 Creemos en la vida desde el Espíritu: el bautismo.

**Tema 7. Creemos en la vida en común desde el Espíritu: la Iglesia.**

- 7.1 Creemos en la Iglesia discernida en el Concilio Vaticano II.
- 7.2 Creemos en la Iglesia que es una.
- 7.3 Creemos en la Iglesia que es santa.
- 7.4 Creemos en la Iglesia que es católica.
- 7.5 Creemos en la en la Iglesia que es apostólica.

**Tema 8. Creemos en la encarnación de Dios en la realidad: Jesucristo.**

- 8.1 Creemos que Cristo es camino, verdad y vida.
- 8.2 Creemos que Cristo, muerto y resucitado es salvación.
- 8.3 Creemos que Cristo es la respuesta a la búsqueda de la persona.

**BLOQUE 4. La esperanza cristiana**

- 9.1 La persona humana, abierta a la esperanza.

- 9.2 La experiencia de la muerte y las convicciones en relación al más allá.
- 9.3 El juicio como expresión de nuestra responsabilidad.
- 9.4 El cielo y el infierno como iconos de nuestra libertad.
- 9.5 El purgatorio, el trabajo inconcluso de la reconciliación.
- 9.6 La Parusía: el triunfo de la propuesta de amor trinitaria.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque metodológico será variado tanto en el espacio de la clase presencial como en las sesiones de trabajo autónomo de los estudiantes.

#### Metodología Presencial: Actividades

En las clases presenciales las presentaciones por parte del profesor se acompañarán de trabajos de reflexión previa semanal, prácticas guiadas y otras actividades participativas, como debates, puestas en común, exposiciones por parte de los alumnos y alumnas, etc.

El alumno deberá traer los temas previamente leídos.

- Para comprobar que el alumno cumple con dicha obligación, el profesor podrá realizar ejercicios breves y/o preguntas previos a la exposición de los temas para comprobar el seguimiento y comprensión por parte de los alumnos de los diferentes contenidos. Dichas pruebas pueden hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad.

- El hecho de traer a clase los temas preparados previamente se tendrá en cuenta para la evaluación. El profesor comenzará las clases preguntando sobre dudas de los contenidos, ideas o exposiciones de los apuntes.

#### Metodología No presencial: Actividades

En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio individual, lectura y análisis de textos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, ejercicios en internet, etc.

Todos los alumnos tendrán que realizar dos lecturas obligatorias (una por semestre) de alguno de los libros de la bibliografía, y realizar, en una fecha posterior determinada, una entrevista con el profesor/a

Se propondrán trabajos en grupos sobre textos bíblicos, artículos y otros del programa de la asignatura.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas</b>	<b>Actividades académicamente dirigidas</b>	<b>Evaluación</b>
30	16	10	4
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
<b>Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos</b>	<b>Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos</b>	<b>Realización de trabajos colaborativos</b>	<b>Estudio</b>
30	20	10	60
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>Cada semestre será evaluado, y si se adquieren los conocimientos suficientes, esa parte de la asignatura queda aprobada.</p> <p>La nota final será la media de los dos semestres. Pero es necesario haber aprobado cada uno de los semestres para aprobar la asignatura.</p> <p>El examen extraordinario será únicamente de la parte suspenso.</p>		
<p><b>Exámenes.</b></p> <p>Al final de cada semestre habrá un examen. Si el primer semestre está aprobado, esa parte queda liberada. En caso contrario, el alumno o alumna deberá presentarse en mayo a un examen de toda la asignatura.</p>	<p>Prueba de conjunto del contenido de cada parte.</p> <p>En la parte tipo test se valorará el acierto de la respuesta. (Los errores descuentan para la nota).</p> <p>En la parte de examen de desarrollo se valorará la calidad de la respuesta, su expresión y contenido. Las faltas de ortografía penalizan.</p>	60%
<p>Los ejercicios de comprensión y de análisis realizados, los exámenes tipo test online y los trabajos individuales:</p> <p>Lectura y comentario de textos bíblicos, artículos y una lectura obligatoria de uno de los libros de la bibliografía de la asignatura seguida de una entrevista personal con el profesor.</p> <p>(Se hará la media de todas las notas).</p>	<p>Deben ajustarse al contenido, formato y fecha de entrega para ser aceptados.</p> <p>En los trabajos se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del trabajo.</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> </ul>	40%
<p>Participación y comentario sobre las lecturas obligatorias y la reflexión sobre los temas tratados en clase.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la participación activa en clase, y la respuesta a las preguntas del</p>	

	profesor.	
<p><b>Las exposiciones voluntarias en clase suben nota (como máximo 1 punto sobre la nota final del 30%).</b></p> <p><b>Por el contrario, la falta de asistencia injustificada repercutirá negativamente en la nota, pudiendo llegar a la pérdida de derecho al examen final, según las normas académicas de la Universidad Pontificia Comillas.</b></p>		

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales. 1º Semestre	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p><b>Septiembre</b> Tema 1: Descubrir la Biblia. Algo más que un simple libro: Palabra de Dios inspirada y verdadera. Acercamiento a sus distintos géneros literarios.</p> <p>Trabajo no presencial: Ejercicio inicial. “Describe una relación que has tenido, que para ti ha sido significativa en tu historia”.</p> <p>Diversos ejercicios sobre textos bíblicos con distintos géneros literarios. (Corregir en el aula)</p> <p>Realización de una cronología con los principales acontecimientos históricos del pueblo de Israel, y los libros que los mencionan.</p> <p>Mapas históricos de la zona.</p> <p>Recurso material: Biblia. Apuntes de la profesora Tema 1. Folleto de Etienne Charpentier. Cuestionario guía de lectura.</p> <p>Objetivo: Comprender y asimilar qué es la Biblia para los cristianos, inspirada y revelada, así como la importancia de los géneros literarios en la Biblia.</p>	Tres primeras semanas	Entregar un portfolio con las diversas actividades realizadas 4ª semana
<p><b>Finales de Septiembre- Octubre:</b> El Nuevo Testamento. Análisis y comentarios de textos de los evangelios: presencial y no presencial (<b>Obligatorio</b>)</p> <p>Recurso material: Biblia. Artículos y apuntes disponibles en Moodle.</p> <p>Objetivo: aprender a reconocer los distintos géneros literarios del Nuevo Testamento, y las características de cada evangelio.</p>	5ª semana: lectura dirigida de textos del N.T	8ª Semana Breve ejercicio tipo test sobre el N.T
<p><b>Noviembre-Diciembre</b> El Jesús histórico y Cristología. Contexto cultural y religioso en la época de Jesús.</p>	8ª semana. Lectura dirigida	9ª Semana Exponer por grupos

<p>La Investigación sobre el Jesús histórico (lectura de artículos obligatorios). Comentar en clase por grupos</p> <p>Trabajo en el aula y fuera del aula: todos los alumnos deberán prepararse una síntesis de los contenidos sobre la investigación sobre el Jesús histórico que entregarán al profesor en fecha por determinar. (2 páginas DIN A 4), junto con un mapa de Palestina en tiempos de Jesús, señalando los lugares más significativos.</p> <p>Recurso material: Capítulo 10 de B. Sesboué, Creer. “Jesús de Nazaret ante la historia”. Rafael Aguirre, “Qué sabemos hoy de Jesús de Nazaret?”. Atlas bíblicos en Moodle.</p>	<p>sobre la investigación del Jesús histórico. Preparar unas preguntas</p>	<p>las preguntas</p>
<p>Lectura y significado sobre la muerte y resurrección de Jesús.</p> <p>Trabajo presencial y no presencial: Lectura de la pasión, muerte y resurrección en los sinópticos y en Juan</p> <p>Comprender la afirmación de fe de la Iglesia: Los títulos de Jesús: Señor, Mesías, Hijo de Dios.</p> <p>Recurso Material: J.R Busto, <i>Cristología para empezar</i>, Sal Terrae Santander 2002</p> <p>B. Sesboué, <i>Creer Invitación a la fe católica para hombres y mujeres del siglo XXI</i></p> <p>Objetivo: conocer la confesión de fe cristiana y su evolución y desarrollo</p> <p>Requisito obligatorio: Lectura de un libro de la bibliografía y entrevista con el profesor.</p>	<p>Semana 10<sup>a</sup> y 11<sup>a</sup>.</p> <p>Lectura dirigida de cuestiones de cristología (capítulos específicos señalados por el profesor)</p>	<p>Entrevistas con el profesor sobre la lectura del libro de cristología</p>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros

##### Primer semestre:

E. CHARPENTIER, *Para leer la Biblia*. Cuadernos bíblicos 1, Verbo Divino, Estella <sup>19</sup>2001. (Lectura obligatoria)

J.L. SICRE, *Introducción al Antiguo Testamento*, Verbo Divino, Estella 2007

J. R. BUSTO SAIZ, *Cristología para empezar*, Sal Terrae, Santander 2002.

R. AGUIRRE - C. BERNABÉ - C. GIL, *Qué se sabe de... Jesús de Nazaret*, Verbo Divino, Estella 2009.

R. FABRIS, *Jesús de Nazaret. Historia e Interpretación*. Salamanca 1985.

B. SESBOUÉ, *Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI*, San Pablo, Madrid 2000.

En el **segundo semestre**, seguiremos muy de cerca algunos capítulos del libro de Sesboué:

B. SESBOUÉ, *Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI*, San Pablo, Madrid 2000, 91-201 (para el bloque I) y 443-490 (para el bloque II).

Y también:

*Youcat, Catecismo joven de la Iglesia Católica*, Ed. Encuentro, Madrid 2011, («Lo que creemos») p. 12-76 (para el Tema 1) y p.93-99 (para el Tema 2).

BENEDICTO XVI, *Encíclica Spe Salvi. Salvados en la esperanza*, San Pablo, Madrid 2007. (Para el bloque II).

Se propondrá la lectura obligatoria de uno de estos libros:

- D. ALEIXANDRE, *Dame a conocer tu nombre. Imágenes bíblicas para hablar de Dios*, Sal Terrae, Santander <sup>3</sup>2004.
- L. GONZÁLEZ CARVAJAL, *El padre nuestro explicado con sencillez*, Sal Terrae, Santander 2009.
- B. W. LONGENECKER, *Las cartas de Pérgamo*, Sígueme, 2004.
- H. NOUWEN, *Tú eres mi amado. La vida espiritual en un mundo secular*, PPC, Madrid 1994.
- J. RATZINGER, *El Dios de los cristianos. Meditaciones*, Sígueme, Salamanca 2005.
- B. SESBOUÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998.
- Youcat

#### Páginas web

[www.comillas.edu](http://www.comillas.edu) (asignatura en Moodle)

[www.vatican.va](http://www.vatican.va)

## Apuntes

## Otros materiales

Biblia

Catecismo de la Iglesia Católica

Youcat

## Bibliografía Complementaria

### Libros

JUAN PABLO II, *Creo en la vida eterna. Catequesis sobre el credo VI*, Palabra, Madrid 2000.

J. RATZINGER, *Introducción al cristianismo. Lecciones sobre el credo apostólico, Sígueme*, Salamanca<sup>1</sup>2005.

L.F. LADARIA, *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*, Secretariado Trinitario, Salamanca<sup>4</sup>2010.

P. CODA, *Dios uno y trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos*, Secretariado Trinitario, Salamanca<sup>2</sup>2000.

G. GRESHAKE, *Creer en el Dios uno y trino. Una clave para entenderlo*, Sal Terrae, Santander 2002.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *La pascua de la creación. Escatología*, Madrid, BAC, 1996.

VVAA, *Los Novísimos. Esperar lo que vivimos y vivir lo que esperamos*, Salamanca, Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, 1990.