

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	TRABAJO SOCIAL Y ADICCIONES
Código	
Titulación	Trabajo Social
Curso	
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Optativa
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	
Universidad	Universidad P. Comillas.
Horario	
Profesores	Dra. Carmen Meneses
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dra. Carmen Meneses
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	
Despacho	2º Planta, Dep. 215
e-mail	cmeneses@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Previa petición.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura se centrará en las principales adicciones que se producen en España y el contexto europeo: las drogodependencias y las ludopatías, pues ambas representan la mayoría de las adicciones. El carácter práctico, que posibilite a los estudiantes las habilidades e instrumentos que le permitan enfrentarse al Trabajo Social en este campo, conociendo los distintos programas de asistencia y prevención, será el eje central de la asignatura. Esto permitirá el análisis, discusión y diseño de las respuestas a las situaciones de dependencia individuales y comunitarias.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

CG1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio, apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CG2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG3. Tiene la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG6. Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante.

CG8. Desarrollar el razonamiento crítico.

CG9. Tener la capacidad de organización y planificación.

CG10. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.

CG11. Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.

CG13. Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.

CG15. Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales.

CG16. Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.

CG18. Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.

Competencias Específicas del área-asignatura

CE5. Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas, en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las metodologías de intervención más idóneas.

CE6. Capacitar a las personas, grupos y comunidades para que defiendan por si mismos sus derechos y realicen sus reclamaciones ante las instancias oportunas, actuando en su nombre, únicamente si la situación lo requiere.

CE8. Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida.

CE9. Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados.

CE25. Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se interviene, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.

CE26. Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Drogodependencias
Tema 1: Historia y desarrollo del uso y abuso de sustancias psicoactivas en España
Aspectos históricos y epidemiológicos. Evolución del consumo. Perfiles de usuarios. Trayectoria de los trabajadores sociales en las drogodependencias. Instituciones públicas nacionales, autonómicas y locales. Legislación básica sobre drogas. Funciones del trabajador social.
Tema 2: Conceptos básicos y sustancias psicoactivas
Sustancias psicoactivas: Clasificación, efectos, etc. Tipos de consumo de drogas
Tema 3: Factores de riesgo y protección para el uso y abuso de droga
Marcos teóricos que los sustentan. Factores relacionados con el contexto y con el sujeto. Causas y consecuencias de las adicciones.
Tema 4: Programas de intervención en drogodependencias
Modelos y enfoques de los programas, recursos y dispositivos públicos y privados. Diferencias de género en los programas de intervención. Procedimientos e instrumentos de intervención para el trabajador social a nivel individual, grupal y comunitario.
Tema 5: Programas de Prevención del consumo de drogas.
Tipo de programas de prevención. Requisitos para hacer prevención. Campañas de prevención del consumo: aciertos y errores. Diseño de programas e intervención del trabajador social. Diferencias de género en los programas de prevención. Programas de prevención comunitarios.
Tema 6: Contextos específicos de consumo de drogas e intervención del trabajador social: cárceles, prostitución, personas sin hogar, etc.
Diferencias y peculiaridades de los contextos sociales de consumo. Uso de drogas y exclusión social: características principales e intervención.
Tema 7: Ludopatías.
Conceptos básicos en las ludopatías. Epidemiología. Características del juego patológico; tipos de jugadores. Intervención. Tipos de tratamientos. Recursos existentes
Tema 8: Comportamiento considerados adictivos: características y valoraciones
Características de las personas con otras adicciones: hipersexualidad (ninfomanía o satiriasis) tecnologías y TV, cleptomanía, oniomanía (compras), adicción a la comida (atracones nocturnos), etc. Tratamientos e intervención de los trabajadores sociales en los mismos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Clases magistrales.2. Exposiciones y debates3. Casos prácticos4. Tutorías individuales y grupales.
Metodología No presencial: Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Lectura, reflexión y comentario de artículos y materiales2. Lectura y estudio de los contenidos de la asignatura.

3. Búsqueda de material y documentación para exposiciones y debates
4. Preparación para la presentación de debates y exposiciones.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
25 HORAS	14 HORAS	4 HORAS	2 HORAS
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20 HORAS	20 HORAS	10 HORAS	15 HORAS
CRÉDITOS ECTS:			4,5

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Ejercicio de evaluación final		50%
Comentarios críticos a lecturas y ejercicios		50%

Criterios de evaluación en el ejercicio final y en las lecturas:

- Asimilación de los contenidos de la disciplina
- Síntesis expositiva
- Construcción y exposición argumentativa
- Redacción y ortografía
- Relación de ideas intra e interdisciplinar
- Capacidad crítica
- Aportaciones personales.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicios prácticos	mensuales	
Lecturas semanales	semanal	
Exposiciones y/o debates	semanal	

BIBLIOGRAFÍA

- Carnwath, T y Smith, I.2006. El siglo de la heroína. Ed. Melusina.
- Choliz M..2007. Adicciones no tóxicas: el juego. Valencia: C.S.V.
- Courtwright, D.2002. Las drogas y la formación del mundo moderno. Barcelona. Paidós.
- Becoña Iglesias E. 1999. *Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas* Madrid: Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.
- Echeburúa E y Requesens A. 2012. Adicción a las redes sociales y nuevas tecnologías en niños y adolescentes. Madrid. Ediciones Pirámide.
- Echeburúa E, Becoña E y Labrador FJ. 2010. El juego patológico. Avances en la clínica y el tratamiento. Madrid. Pirámide.
- Eisner B. 1995. *Éxtasis*. Barcelona. Ediciones Obelisco.
- Escohotado A. 1990. *Historia de las Drogas*. Madrid: Alianza Editorial
- Escohotado A. 1990. *El libro de los venenos*. Madrid. Mondadori.
- FAD, PMCD. 2000. *Prevención del consumo de drogas en el ámbito familiar* MADrid : Plan Municipal Contra las Drogas. Área de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Madrid.
- Funes J, Romani O. 1985. *Dejar la heroína* Madrid: Cruz Roja Española. Dirección General de Acción Social
- Gamella Mora J. 1990. *La Historia de Julián. Memorias de heroína y delincuencia* Madrid: Editorial Popular.
- Gamella Mora J. 1997. Heroína en España (1977-1996). Balance de una crisis de drogas. *Claves de Razón Práctica* 72:20-30
- Gamella Mora J, Álvarez Roldán A. 1997. *Drogas de síntesis en España. Patrones y tendencias de adquisición y consumo*. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.
- Garrido M, Jaén P, Dominguez A. 2004. Ludopatías y relaciones familiares. Barcelona: Paidós.
- Goldstein A. 1995. *Adicciones* Berceles: Ediciones en Neurociencias
- Gonzalez Duro E. 1979. *Consumo de Drogas en España* Madrid: Villalar
- Hamowy R. 1991. *Tráfico y consumo de drogas. Consecuencias de su control por el gobierno*. Madrid. Unión Editorial.
- Harding G. 1988. Patterns of heroin Use: what do we know? *British Journal of addiction* 83:1247-54

- Ibañez A y Sáiz J. 2001. *La ludopatía: una nueva enfermedad*. Barcelona: Masson.
- IGIA y colaboradores. 2000. *Contextos, sujetos y drogas: un manual sobre drogodependencias*. Madrid. Ayuntamiento de Barcelona y Fundación de Ayuda a la Drogadicción.
- Martínez Díaz MP. 1995. Factores Familiares Asociados al Consumo de Drogas. *Miscelanea Comillas. Revista de Teología y Ciencias Humanas* 53:395-426
- Megías E, Comas D, Elzo J, Navarro J, Romani O. 2000. *La Percepción Social de drogas en España* Madrid: Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción
- Parrino M. 1997. *Manual de tratamiento con metadona*. Barcelona. Grup IGIA.
- Peele S. 1985. *The Meaning of Addiction. An unconventional View*. San Francisco.: Jossey-Bass Publishers.
- Plan Nacional Sobre Drogas. 2012. *Informe 2011. Observatorio Español sobre Drogas* Madrid: Plan Nacional Sobre Drogas
- Rodríguez J. 1991. *Traficantes de esperanza* Barcelona: Ediciones B. Grupo Z
- Romani O. 1999. *Las drogas. Sueños y razones*. Barcelona. Ariel.
- Romo Avilés N. 2000. *Mujeres y drogas de síntesis*. Donostia. Tercera Prensa-Hirugarren Prentsa S.L.
- Rosenbaum M. 1981. *Women on Heroin* New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press
- Schivelbusch W. 1995. *Historia de los estimulantes*. Barcelona. Anagrama.
- Schultes R, Hofmann A. 1982. *Plantas de los dioses. Orígenes del uso de los alucinógenos*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Snyder S. 1992. *Drogas y Cerebro* Barcelona: Prensa científica
- Szasz T. 1993. *Nuestro derecho a las drogas*. Barcelona. Anagrama.
- Taylor A. 1993. *Women Drug Users: An Ethnography of Female Injecting Community*. Oxford: Clarendon Press
- Usó Arnal JC. 1996. *Drogas y Cultura de Masas. (España 1855-1995)* Madrid: Taurus
- Usó Arnal JC. 1999. Leyes, Enfermedad y drogas. *Claves* 95:65-9
- Zinberg NE. 1991. Uso y Abuso de las Sustancias Intoxicantes. In *Tráfico y Consumo de Drogas*, ed. Hamowy R, Madrid: U