

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cristianismo y ética social
Código	
Titulación	Grado en Trabajo Social
Curso	1º
Cuatrimestre	1º y 2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Básica y obligatoria
Departamento	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Área	Artes y Humanidades
Universidad	Comillas
Horario	Primer semestre: martes de 12 h. a 14 h. Segundo semestre: jueves de 10 h. a 12 h.
Profesores	Carmen Márquez Beunza
Coordinador	José Manuel Aparicio Malo: jmaparicio@comillas.edu
Horario	
Descriptor	Introducción a la sociología y fenomenología religiosa. Diversidad religiosa (Islam y Budismo). Introducción al cristianismo. Pensamiento social cristiano (historia de la doctrina social de la Iglesias y cuestiones y problemáticas de doctrina social)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carmen Márquez Beunza
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	Teología Dogmática
Despacho	Jefatura de Estudios TUP - Decanatos Edificio B
e-mail	cmbeunza@comillas.edu
Teléfono	917343950 – ext. 2676
Horario de Tutorías	Previa cita

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>Fomenta la capacidad de análisis de las diferentes realidades sociales y religiosas, atendiendo tanto a sus manifestaciones positivas como negativas (fundamentalismos y violencia religiosa). Potencia la convivencia entre personas de diferentes tradiciones religiosas, sociales y culturales. Refuerza la capacidad de diálogo y el conocimiento de las diversas tradiciones religiosas presentes en el mundo actual. Proporciona una formación humana integral con sensibilidad hacia el sufrimiento de las personas y de compromiso por la justicia social.</p>
Prerrequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso y resultados de aprendizaje

CG1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

RA1. Lee, sintetiza, y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado.

RA2. Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.

CG3. Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA1. Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible

CG5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios a lo largo de la vida en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía.

RA1. Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos...) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma.

RA2. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar.

CG8. Desarrollar el razonamiento crítico.

RA1. Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.

CG9. Tener la capacidad de organización y planificación.

RA1. Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega.

RA2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.

CG10. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.

RA1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.

RA2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.

CG 13. Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.

RA1. Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio...que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales.

CG14. Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas.

RA1. Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información.

RA2. Utiliza Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.

CG19. Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar.

RA1. Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.

RA2. Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.

Competencias Específicas del área-asignatura y resultados de aprendizaje

CE1. Conocer los fundamentos de la conducta humana, de las diferentes etapas del ciclo vital y de la influencia que tiene en su configuración y desarrollo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos, socio-estructurales y culturales.

RA1. Comprende los procesos de construcción cultural de la identidad personal, grupal y comunitaria.

RA2. Identifica y comprende el fenómeno religioso como vivencia individual, hecho social y sistema simbólico-cultural.

RA3. Entiende el fenómeno religioso a través de la comparación entre los diversos universos religiosos.

CE 21. Identificar y gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos.

RA1. Comprende la importancia y urgencia del ecumenismo y del diálogo interreligioso y valora críticamente la relación entre lo religioso y las distintas formas de violencia.

CE26. Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.

RA1. Adquiere un conjunto de conocimientos que le permite situarse con argumentos fundados ante los debates más significativos sobre la diversidad cultural y la pluralidad del hecho religioso.

CE30. Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas.

RA1. Comprende y respeta la diversidad cultural.

RA2. Identifica los estereotipos existentes sobre la diferencia y la diversidad cultural.

RA3. Respeta las diferentes tradiciones religiosas, especialmente el Islam, el Cristianismo y el Judaísmo, a partir del conocimiento de sus elementos específicos y de su desarrollo histórico.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Introducción al Hecho Religioso (IHR). Cristianismo.
I. EL HECHO RELIGIOSO
Tema 1. – El contexto religioso actual. Aproximación sociológica Tema 2. – Aproximación al estudio del Hecho Religioso
II. EL PLURALISMO RELIGIOSO
Tema 3. – La diversidad de religiones. Tipología general Tema 4. – El Islam Tema 5. – El Budismo
III. INTRODUCCIÓN AL CRISTIANISMO
Tema 6. – Introducción a la Sagrada Escritura Tema 7. – Jesucristo, núcleo de la fe cristiana Tema 8. – La Iglesia
BLOQUE 2: Pensamiento Social Cristiano.
Tema I. Epistemología de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI)
Tema I.1. La persona: un ser complejo, relacional y abierto al futuro Tema I.2. Naturaleza del acto moral Tema I.3. Estructura de los sistemas de contraste Tema I.4. Los fundamentos del sistema de contraste católico Tema I.5. Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia
Tema II. Contexto y texto de las encíclicas sociales. Una introducción a la historia de la DSI (1891-2014)
Tema II.1. Introducción y preámbulo Tema II.2. El compromiso social de la Iglesia antes de la Revolución Francesa Tema II. 3. Primera etapa de la historia de la DSI Tema II. 4. Segunda etapa de la historia de la DSI Tema II.5. El magisterio de Juan Pablo II (1978-2005) y la DSI Tema II.6. Los últimos tiempos y la actualización de la DSI Tema II.7. Conclusión

Tema III. Derechos humanos y DSI

- Tema III.1. Introducción
- Tema III.2. Situación actual de los DDHH
- Tema III.3. ¿Qué son los DDHH?
- Tema III.4. Fundamentación de los DDHH: filosófica y teológica
- Tema III.5. Tres generaciones de los DDHH
- Tema III.6. Historia de los DDHH
- Tema III.7. La actitud de la Iglesia ante los DDHH
- Tema III.8. Misión de la Iglesia y DDHH
- Tema III.9. Lo que aporta la DSI a los DDHH
- Tema III.10. Autoridad, bien común y DDHH
- Tema III.11. Correlación entre derechos y deberes

Tema IV. La vida y la DSI

- Tema IV.1. Introducción
- Tema IV.2. La bioética y su necesidad para la defensa de la vida
- Tema IV.3. La nueva disciplina de la bioética: V.R Potter
- Tema IV.4. La preocupación de la DSI por los problemas de la bioética
- Tema IV.5. Conclusión

Tema V. La familia y la DSI

- Tema V.1. Introducción
- Tema V.2. El concepto de familia y su compleja realidad
- Tema V.3. La familia como institución social básica
- Tema V.4. La familia como creadora de bienestar social
- Tema V.5. La preocupación de la DSI por la familia
- Tema V.6. Conclusión

Tema VI. Migraciones y DSI

- Tema VI.1. Las migraciones como dinámica del género humano
- Tema VI.2. Las migraciones en el marco del Estado-Nación-Frontera
- Tema VI.3. Descripción de las migraciones contemporáneas
- Tema VI.4. El precio que pagar: el síndrome de Ulises
- Tema VI.5. Las migraciones en el marco de los DDHH
- Tema VI.6. La postura de la DSI

Tema VII. Economía, empresa y DSI

- Tema VII.1. Primera parte: Economía y DSI
 - Tema VII.1.1. Introducción: economía y ética
 - Tema VII.1.2. Una perspectiva antropológica
 - Tema VII.1.3. Algunas cuestiones particulares
- Tema VII.2. Segunda parte: empresa y DSI
 - Tema VII.2.1. Sentido de la empresa

Tema VII.2.2. La empresa en la DSI

Tema IX. La Iglesia y la comunidad política

Tema IX.1. Introducción y punto de partida

Tema IX.2. Formas históricas de las relaciones Iglesia-Estado

Tema IX.3. La relación Iglesia-Estado en el Concilio Vaticano II

Tema IX.4. La relaciones Iglesia-Estado en España

Tema IX.5. Conclusión

Tema X. La libertad religiosa

Tema X.1. La controvertida y necesaria experiencia de la religión

Tema X.2. La posibilidad de la espiritualidad para la comprensión del individuo

Tema X.3. La protección de la búsqueda

Tema X.4. Hacia el reconocimiento del derecho

Tema X.5. La Iglesia católica y la libertad religiosa

Tema X.6. La perspectiva contemporánea en relación con la libertad religiosa

Tema X.7. Implicaciones del derecho a la libertad religiosa

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, los profesores desarrollarán únicamente los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno completará las explicaciones. El alumno deberá traer los temas trabajados. Para comprobar que el alumno cumple con dicha obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas, o al finalizar la clase para comprobar el seguimiento y comprensión por parte del alumno de los diferentes contenidos. Dichas pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad.</p> <p>- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point, Word y Excel), electrónicos (DVD), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.</p> <p>- Trabajo en grupo y exposición por parte de los alumnos del resultado de su trabajo.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria. La comprobada inasistencia a más de un tercio de las clases puede dar lugar a lo establecido en las Normas Académicas de la Facultad. No se permitirá la entrada a clase después de que suene el timbre.</p>
Metodología Presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> • Lecciones magistrales. • Presentaciones de los alumnos. • Debates • Trabajos grupales.
Metodología No presencial: Actividades
<p>- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura - Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.</p> <p>- Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los temas expuestos.</p> <p>- Búsqueda de información en los medios de comunicación y análisis de la misma a partir de los conocimientos proporcionados en la asignatura.</p> <p>- Trabajo en grupo de elaboración y de síntesis de un tema propuesto por el profesor.</p> <p>- Visualización de documentales y/o películas relacionadas con los contenidos de la asignatura.</p>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad formativa	Horas totales	Horas presenciales	Horas trabajo autónomo
Lecciones magistrales	44	44	0
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	40	0	40
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	20	0	20
Realización trabajos colaborativos	16	0	16
Clases prácticas	8	8	0
Actividades académicamente dirigidas	8	8	0
Estudio	40	0	40
Evaluación	4	4	0
6 ECTS	180	64	116

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>Se propondrán cuatro prácticas a lo largo del cuatrimestre (una por mes) cuya naturaleza podrá ser diversa en virtud de las programaciones de aula del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos obligatorios realizados en casa y entregados por escrito. • Ejercicios relativos al trabajo de casa realizados en clase (one minute paper, pruebas de comprensión...) • Ejercicios realizados en clase. • Test realizados en el portal de recursos. • Actividades complementarias (participación en actividades, foros, jornadas, etc.) en relación con otras facultades de la Universidad u otras instituciones del sector social, a propuesta del profesor y con autorización por parte de la coordinación de la asignatura. 	<p>Deben ajustarse al contenido, formato y fecha de entrega para ser aceptados.</p> <p>En los trabajos se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura del trabajo. • Calidad de la documentación. • Originalidad. • Ortografía y presentación. <p>El profesor especificará además los criterios específicos de corrección y las competencias que se evalúan en cada una de las pruebas.</p> <p>En las pruebas se valorará la calidad o acierto de la respuesta.</p> <p>Se tendrá en cuenta la participación y actitud del alumno en clase.</p>	40%
<p>Examen al final de cada cuatrimestre de los contenidos desarrollados en la asignatura.</p> <p>Es condición necesaria haber aprobado el examen (obtener un 5 o más) para hacer media con el 40% de la nota de los trabajos y actividades.</p> <p>Los alumnos que aprueben el examen parcial en la convocatoria de diciembre-enero, eliminan dichos contenidos en el examen final, debiendo examinarse sólo de la materia del segundo semestre.</p> <p>Los alumnos que suspendan el examen final en la convocatoria de mayo (lleven la asignatura completa o sólo la materia del segundo cuatrimestre) deberán examinarse del conjunto de la materia en la convocatoria extraordinaria de junio. En dicha convocatoria se mantendrá el mismo criterio que en la convocatoria ordinaria: el examen computará el 60% de la nota y el 40% restante se corresponderá con la nota de las actividades realizadas a lo largo del curso.</p> <p>El examen consistirá en una parte tipo test, con un valor del 70% (7 puntos), y otra parte con alguna/as pregunta/as de desarrollo cuyo valor será del 30% (3 puntos).</p>	<p>Prueba de conjunto del contenido de la materia al final de cada cuatrimestre.</p> <p>En el examen tipo test se valorará el acierto de la respuesta. La prueba consistirá en 40 preguntas. Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas. Cada 3 errores se descontará el valor equivalente a 1 acierto.</p> <p>En la pregunta o preguntas de desarrollo se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El dominio de los conceptos. • La claridad en la explicación. • La relación conceptual. • La capacidad de síntesis. • La corrección gramatical. • La ortografía y presentación (las faltas de ortografía se penalizarán conforme a los criterios establecidos por la facultad). 	60%
<p>Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad y la normativa específica de la Facultad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.</p> <p>No se admitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico en las clases presenciales (móvil, Ipad, portátil...), a no ser que el profesor lo autorice explícitamente. Su utilización indebida revertirá negativamente en la evaluación del alumno.</p> <p>No se permitirá en los exámenes materiales de apoyo o libros de texto, ni tampoco aparatos electrónicos, incluidos móviles o relojes.</p>		

Las prácticas y trabajos deben ser originales. El plagio en los mismos será tratado como una acción de fraude en los sistemas de evaluación, por tanto se aplicará el procedimiento sancionador que está contemplado en el reglamento de la Universidad.

Los alumnos deben cumplir los plazos de entrega de los trabajos y prácticas. Si se entregan fuera de plazo, éstos no serán calificados.

Un estudiante puede ser considerado no apto en la asignatura si de forma continuada a lo largo del curso mantiene actitudes de no escucha ni respeto a sus compañeros ni muestra disposición a colaborar en el buen desarrollo del trabajo presencial en el aula.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Se realizarán ocho actividades (cuatro por semestre)	mensual	mensual

FICHA RESUMEN ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Competencias	Resultados de aprendizaje	Actividades de evaluación
CG1(RA1)- CG9(RA1)		1. Actividad de aplicación práctica. Lectura de un texto sobre la religiosidad contemporánea y análisis a partir de casos concretos de los distintos fenómenos que describe.
CG8(RA1)- CG10(RA1)- CG30(RA1yRA2) CE30(RA1,RA2yRA3) CE26(RA1)		2. Actividad presencial: realización de un paper sobre la problemática de la integración de los musulmanes en Europa y la cuestión del velo (hiyab).
		3. Actividad sobre el Budismo
CG1(RA2)-CG5(RA1)		4. Ejercicio práctico sobre la Biblia (conocimiento, comprensión e interpretación)
CG1(RA1)-CG3(RA1)- CG9(RA1)		5. Actividad de comprensión sobre la Historia de la Doctrina social de la Iglesia.
CG3(RA1)- CG10(RA1)- CE26(RA1)		6. Actividad sobre los Derechos Humanos. Visualización de una película que trate algún aspecto de los derechos humanos y análisis de la película.
CG10(RA2)- CG14(RA1yRA2)- CG19(RA1yRA2)		7. Presentaciones por grupos de 4 alumnos de alguna cuestión relativa al temario, que se desarrollarán a lo largo del curso.
		8. Actividad sobre migraciones

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros

- J. M. CAAMAÑO, P. CEBOLLADA (eds.), *Pensamiento Social Cristiano*, UPCO, Madrid 2015.
- A CORDOVILLA (ed.), *Cristianismo y Hecho Religioso*, UPCO, Madrid 2013.

Capítulos de libros

Selección de algún capítulo de:

- N. AlSayyad – M. Castell (eds.), *¿Europa musulmana o euro-Islam? Política, cultura y ciudadanía en la era de la globalización*. Madrid 2004.
- J. MASIÁ, *Relectura de las cuatro verdades*, en ID., *Buda y los budismos*, SM, Madrid 1996, 19-27.
- PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ, *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Madrid 2009
- L. GONZÁLEZ CARVAJAL, *En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana*, Sal Terrae, Santander 2005
- L. GONZÁLEZ CARVAJAL, *Entre la utopía y la realidad. Curso de Moral Social*, Sal Terrae, Santander 1998
- Once grandes mensajes*, BAC, Madrid 2002

Artículos

- C. García de Andóin, “La religión como conflicto. Construir espacios de convivencia”: *Crítica* 986 (2013)49-52.
- J. L. BARBERÍA, “¿Un Islam Español?”, *El País*, 29.07.2007.
- C. BERNABÉ, “Las primeras comunidades como origen y contexto de los evangelios”: *Frontera* 31 (2004) 11-30.

- F. FUKUYAMA, “Un año que vivimos peligrosamente”: *ABC* 17.11.2005.
- J. MARTÍN VELASCO, Síntesis del hecho religioso.
- J. MARTÍNEZ, “La Declaración sobre la libertad religiosa. La importancia excepcional de un documento menor”: *Sal Terrae* 92 (2004) 511-523.

Páginas web

- Portal de recursos de la asignatura www.upcomillas.es
- www.vatican.va
- www.entrparentesis.org
- www.islamOnline.net/english
- www.webislam/
- www.pastoralsj.org (enlace de la Biblia).
-

Apuntes

Estarán disponibles en el portal de recursos.

Otros materiales

- DEPARTAMENTO DE PSC, *Una nueva voz para nuestra época*, UPCO, Madrid 2006
- Orientaciones para el estudio de la DSI* de la Congregación para la Educación Católica
- Declaración Universal de Derechos Humanos*
- Mensaje del Papa sobre familia y migraciones
- Selección de artículos facilitados por los profesores
- CDRom - Una Nueva Voz para nuestro tiempo, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2006.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- R. AGUIRRE – C. BERNABÉ – C. GIL, *Qué se sabe de... Jesús de Nazaret*, EVD, 2009.
- J. R. BUSTO SAIZ, *Cristología para empezar*, Sal Terrae (Col. Alcance 43), Santander 1991.
- E. CHARPENTIER, *Para leer la Biblia*, Ed. Verbo Divino (Cuadernos Bíblicos nº 1), Estella (Navarra) 1986.
- Pierre CLAVERIE, *Breve introducción al Islam*, San Esteban, Salamanca 2011
- SH. KESHAVJEE, *El rey, el Sabio y el Bufón. El gran torneo de las religiones*, Destino libro, Barcelona 2006.
- J. MARTÍN VELASCO, *Introducción a la Fenomenología de la Religión*, Ed. Trotta, Madrid, 2006.
- X. PIKAZA IBARRONDO – A. AYA, *Diccionario de las tres religiones. Judaísmo, cristianismo, Islam*, Ed. Verbo Divino, Estella (Navarra) 2009
- A. SAMUEL, *Para comprender las religiones en nuestro tiempo*, Ed. Verbo Divino, Estella (Navarra) 2006.