

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Intervención Familiar
Código	
Titulación	Grado en Criminología
Curso	3º curso
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Consultar horarios del curso académico 2016-2017 (web)
Profesores	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	A determinar
Departamento	Psicología
Área	Intervención y Tratamiento Psicológico
Despacho	
e-mail	
Teléfono	
Horario de Tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a entender al individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrolla y a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia y su relación con la función familiar del delito.</p>
Prerrequisitos
<p>Para alcanzar las competencias exigidas en esta asignatura no se requiere ningún requisito específico.</p>

Competencias - Objetivos

Competencias Generales

CG2. Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología.

RA1. Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos

RA2. Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.

RA3. Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada.

CG6. Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Criminología

RA1. Colabora con otros en el reparto de tareas de un trabajo académico de investigación

RA2. Cumple los plazos que se fijan en el grupo de trabajo

RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal

CG8. Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología.

RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.

RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.

RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos

RA4. Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos

CG9. Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como criminólogo.

RA1. Conoce las características culturales de grupos étnicos minoritarios

RA2. Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir

RA3. Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir

CG10. Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología.

RA1: Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.

RA2: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.

RA3: Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional.

RA4: Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales

Competencias específicas

CE39. Comprender las relaciones personales y familiares y conocer las distintas formas de intervención en relación con los cónyuges (matrimonio, separación y divorcio), con los menores (derechos y obligaciones de y para con los menores, adopción y acogimiento, protección

de menores) y con personas mayores y dependientes por causa de enfermedad.

RA1. Diseñar programas de prevención y asesoramiento a las familias para la promoción del adecuado desarrollo socio-emocional en los menores,

tanto en el caso de familias biológicas, como acogedoras y adoptantes

RA2. Diseñar y aplicar estrategias de prevención y respuesta al delito en el ámbito criminológico.

RA3. Tomar decisiones conjuntas, entre equipos multidisciplinares, para la asignación de medidas de protección a menores, teniendo en cuenta las necesidades del menor, los recursos de las familias, y los recursos sociales disponibles.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Marco General

Tema 1: Introducción

- 1.1 Definición y tipos de familia
- 1.2 Aspectos sociológicos

Tema 2: Ciclo evolutivo familiar

- 2.1. Modelo de evolución familiar. Transiciones normativas y no normativas
- 2.2. Fases del ciclo vital normativo
- 2.3 Transiciones no normativas

BLOQUE 2: Análisis y evaluación de las relaciones familiares

Tema 1: Historia

- 1.1. Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias
- 1.2. Evolución de las escuelas sistémicas

Tema 2: Estudio de las relaciones: conceptos básicos

- 2.1. Individuo y Sistema
- 2.2 Pautas y reglas de interacción
- 2.3. Causalidad lineal y circular
- 2.4. Feedback positivo y negativo
- 1..1. Estructura familiar Subsistemas y límites
- 1..2. Jerarquía y relaciones

- 2.6. Axiomas de la comunicación humana

Tema 4: Transiciones no normativas

- 4.1. Divorcio
- 4.2. Familias reconstituidas

Tema 5: Evaluación familiar

- 5.1. Métodos de evaluación cualitativos
- 5.2. Métodos de evaluación cuantitativos

METODOLOGÍA DOCENTE

(1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)

Actividades Formativas		Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones carácter expositivo		54	0	54
Seminarios y talleres (casos prácticos)		4	13	17
Estudio y documentación		0	61	61
Monografías de carácter teórico o práctico		2	12	14
Lectura organizada		0	34	34
	Total Horas	60	120	180

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

	Peso en la calificación final
Exámenes	60%
Trabajos grupales o individuales	15%
Presentación pública de trabajos	25%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<p>Libros de texto</p> <p>Carr,A. (2000).<i>Family therapy. Concepts, process and practice</i>. Chichester, England: Wiley.</p> <p>Falicov,C. (1991).<i>Transiciones de la familia</i>. Buenos Aires: Amorrortu</p> <p>Gurman, A.S., Kniskern,D.P. (1991).<i>Handbook of family therapy (vol. II)</i>. Nueva York: Brunner Mazel</p> <p>Hoffman,L. (1987). <i>Fundamentos de la terapia familiar</i>. Mexico: FCE</p> <p>Llavona, L.M., Méndez, F.X. (2012) <i>Manual del psicólogo de familia</i>. Madrid: Pirámide.</p> <p>McGoldrick,M., Gerson,R., (1993).<i>Genogramas en la evaluación familiar</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p>McGoldrick,M., Gerson,R., Petry,S. (2008).<i>Genograms</i>. New York: Norton</p> <p>McGoldrick,M.,Carter,E., García-Preto,N.(2010).<i>The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives</i>. Prentice Hall.</p> <p>Minuchin,S. (1977).<i>Familias y terapia familiar</i>. Barcelona: Gedisa</p> <p>Minuchin,S. Fishman, Ch. (1985).<i>Técnicas de terapia familiar</i>. Barcelona: Paidós.</p> <p>Moreno, A. (coord..) (2014). <i>Manual de Terapia Familiar</i>. Bilbao: DDB.</p> <p>Nichols,M. (2011). <i>Essentials of family therapy (5th edition)</i>. Pearson</p> <p>Nichols,M., (2013). <i>Family therapy: concepts and methods</i>. New York: Pearson</p>

Rasheed, J.M., Rasheed, M.N., Marley, J. A. (2011). *Family therapy. Models and techniques*. London: Sage.
Walsh, F. (2012). *Normal family processes*. New York: Guilford Press
Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson, D.D. (1985). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder

Capítulos de libros

Montoro, R. (2005). La familia en su evolución hacia el siglo XXI. En VVAA, *II Congreso La familia en la sociedad del siglo XXI. Libro de ponencias*. Madrid: FAD.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Libros de texto

- Alberdi, I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.
- Belart, A., Ferrer, M. (1998). *El ciclo de la vida. Una visión sistémica de la familia*. Bilbao: DDB
- Bertrando, P., Toffanetti, D. (2004). *Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.
- Cantón Duarte, J., Cortés Arboleda, M.R., Justicia Díaz, M.D. (2000). *Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.
- Crowe, M., Ridley, J. (2000). *Therapy with couples. A behavioural-systems approach to couple relationships and sexual problems*. London: Blackwell
- Dowling, E., Gorell-Barnes, G. (2008). *Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio*. Morata
- Friedlander, M. (2009). *La alianza terapéutica. En la terapia familiar y de pareja*. Barcelona: Paidós.
- Haley, J. (1980) *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu
- Jacobson, N.S., Gurman, A.S., (1995). *Clinical Handbook of Marital Therapy*. New York: The Guilford Press.
- Midori Hanna, S., Brown, J. (1998). *La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: DDB.
- Navarro, J. (1992). *Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Navarro, J., Pereira, J. (2000). *Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós
- Patterson, E. Williams, L., Edwards, T., Chamow, L., Grauf-Grounds, C. (2009). *Essential skills in family therapy*. New York: Guilford.
- Umbarger, C. (1987). *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu
- 1) Walters, M., Carter, B., Papp, P., Silverstein, O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.