

## FICHA TECNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	MÁSTER EN ASUNTOS INTERNACIONALES: ECONOMÍA, POLÍTICA Y DERECHO: ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	Programa de postgrado oficial
<b>Curso</b>	2016/2017
<b>Créditos ECTS</b>	4
<b>Carácter</b>	Opcional
<b>Departamento</b>	
<b>Lengua de instrucción</b>	Inglés
<b>Descriptor</b>	Gonzalo Sáenz de Miera Cárdenas (Coordinador)

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Gonzalo Sáenz de Miera Cárdenas
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:gsaenz@iberdrola.es">gsaenz@iberdrola.es</a>
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Gonzalo Escribano
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:gescribano@rielcano.org">gescribano@rielcano.org</a>
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Vera Estefanía
<b>e-mail</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Francisco Laverón
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:f.laveron@iberdrola.es">f.laveron@iberdrola.es</a>
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Antonio Alonso Fuentes
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:aalonso@iberdrola.es">aalonso@iberdrola.es</a>
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Miguel Ángel Muñoz Rodríguez
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mmunoz@iberdrola.es">mmunoz@iberdrola.es</a>
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Carlos Gascó
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:cgasco@iberdrola.es">cgasco@iberdrola.es</a>
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Keiran Bowtell
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:Keiran.bowtell@fcp.gov.uk">Keiran.bowtell@fcp.gov.uk</a>
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Paul Isbell
<b>e-mail</b>	

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Clara García Fernández-Muro
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:clgarcia@ucm.es">clgarcia@ucm.es</a>
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Marta Martinez Sanchez
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mmartinezs@iberdrola.es">mmartinezs@iberdrola.es</a>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
<p>Resulta imprescindible conocer y entender el contexto energético internacional para poder identificar y comprender las relaciones internacionales tanto en su dimensión económica como política. El modelo energético actual se enfrenta a numerosos retos en términos económicos, medioambientales, sociales y de competitividad, que supondrán un cambio de paradigma en el sector energético y una transición hacia una economía baja en carbono.</p> <p>El cambio climático constituye uno de los puntos clave que marcarán la evolución de las relaciones internacionales entre los países en general y, en el ámbito de la energía en particular. El Acuerdo de París, alcanzado en diciembre de 2015 durante la COP21, representa uno de los hitos más importantes en la lucha contra el cambio climático al suponer el primer acuerdo asumido por el conjunto de la comunidad internacional para mantener el incremento de la temperatura por debajo de los 2°C. Se articula a través de un nuevo modelo de gobernanza "bottom-up" basado en contribuciones climáticas nacionales (objetivos autoimpuestos por las Partes) siguiendo el principio de responsabilidad común pero diferenciada.</p> <p>La Cumbre Climática de Marrakech ha servido para establecer una Hoja de Ruta de implementación del Acuerdo de París en el horizonte 2018. En este marco se ha mantenido el impulso político en materia de acción global contra el cambio climático y se ha desarrollado un marco de colaboración entre agentes gubernamentales y no gubernamentales para alcanzar los objetivos de reducción de emisiones lo antes posible. En los últimos años se han producido avances en materia de acción climática fuera de la CMNUCC, destacando la consecución de acuerdos internacionales de carácter global para reducir emisiones en el sector de la aviación o la enmienda al Protocolo de Montreal. Todo este proceso se traduce en importantes implicaciones en materia de financiación, fiscalidad, desarrollo económico y reparto de objetivos entre países, que fructifican en una verdadera transición hacia una economía baja en carbono.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias – Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	<b>Capacidad de gestionar la información proveniente de fuentes diversas</b>	
	RA1	<i>Explora Internet para buscar y manejar información, textos y datos.</i>
	RA2	<i>Utiliza adecuadamente las diversas fuentes de información básicas de la materia (recursos bibliográficos y documentales), manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.</i>
	RA3	<i>Depura el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.</i>
CGI3	<b>Conocimientos básicos del área de estudio</b>	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación</i>
CGI8	<b>Resolución de problemas</b>	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación</i>
	RA3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente</i>
<b>Interpersonales</b>		
CGP6	<b>Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir</b>	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por las opiniones y aportaciones de los demás.</i>
	RA2	<i>Escucha con atención ideas y opiniones de los demás, teniéndolas en cuenta.</i>
	RA3	<i>Es capaz de exponer sus opiniones de forma razonada y sintética.</i>
	RA4	<i>Es capaz de argumentar sus opiniones ante otros expertos</i>
CGP7	<b>Capacidad crítica y autocrítica</b>	
	RA1	<i>Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y</i>

		<i>metodologías de trabajo.</i>
	RA2	<i>Escucha con atención ideas y opiniones de los demás, teniéndolas en cuenta.</i>
	RA3	<i>Es capaz de exponer sus opiniones de forma razonada y sintética.</i>
CGP12	<b>Capacidad de mantener una actitud crítica hacia el trabajo personal y trabajar en un ambiente sujeto a múltiples variables</b>	
	RA1	<i>Capacidad de identificar y definir problemas reales de una forma lógica y coherente en el marco analítico apropiado.</i>
	RA2	<i>Capacidad de identificar las hipótesis y limitaciones de los métodos de investigaciones.</i>
	RA3	<i>Capacidad de valorar de forma crítica las teorías existentes</i>
CGP16	<b>Trabajar en un contexto internacional</b>	
	RA1	<i>Domina la o las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional</i>
<b>Sistémicas</b>		
CGS14	<b>Capacidad de aprender y trabajar de forma independiente</b>	
	RA1	<i>Capacidad de leer de forma crítica y comprender las referencias bibliográficas</i>
	RA2	<i>Capacidad para llevar a cabo investigaciones independientes</i>
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CEO4.	<b>Conocimiento avanzado de las dimensiones económica y política de la geoestrategia internacional</b>	
	RA1	<i>Conocimiento de los conceptos básicos de las relaciones entre países analizados desde la perspectiva geoestratégica</i>
	RA2	<i>Conocimiento de los polos políticos más importantes en el ámbito internacional y sus estrategias</i>
	RA1	<i>Conocimiento</i>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Bloque I: Energía y cambio climático</b>
Energía y cambio climático
Políticas climáticas y negociaciones internacionales de cambio climático
<i>Energía y calidad del aire</i>
Mercados energéticos
Mercados financieros (financiación climática)
Energías renovable: una visión internacional
<b>Bloque II: Política energética y climática de los grandes bloques económicos</b>
Política energética y climática en la Unión Europea
Política energética y climática en Estados Unidos
Política energética y climática en China
<b>Bloque III: EL cambio climático y la empresa</b>
El cambio climático en la estrategia empresarial
<b>Clausura y examen</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>		
<i>Clases magistrales y estudio y resolución de casos prácticos de forma conjunta. Todos los trabajos se realizarán de forma presencial aunque se recomienda realizar lecturas de la bibliografía complementaria de forma previa a las clases.</i>		
<b>Actividades formativas</b>	<b>Competencias</b>	<b>Porcentaje de presencialidad</b>
<b>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b>	-CG11 -CG12 -CG13 -CGP6 -CGP12 -CGP16 -CEO4.	100%
<b>Casos prácticos de resolución conjunta en clase (AF02)</b>	-CG18 -CGP6 -CGP7 -CGP12 -CGS14 -CEO4.	100%

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<b><u>Examen:</u></b>  Prueba final escrita en la que se deberá contestar a 30 preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos CEO4.	100 %

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
40	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
International Energy Agency. (2016). <i>World Energy Outlook 2016</i> . Paris. International Energy Agency. (2016). <i>Energy Technology Perspective 2016</i> . Paris.
<b>Otros materiales</b>
European Commission. (2016). Proposal for a Council decision “ <i>on the signing, on behalf of the European Union, of the Paris Agreement adopted under the United Nations Framework Convention on Climate Change</i> ” European Commission. (2016). Proposal for a regulation “ <i>concerning measures to safeguard the security of gas supply and repealing Regulation</i> ” European Commission (2015). Communication “ <i>A Framework Strategy for a Resilient Energy Union with a Forward-Looking Climate Change Policy</i> ” European Commission. (2014). <i>European Energy Security Strategy</i> . Bruselas.
Bibliografía Complementaria
<b>Monografías</b>
<b>Artículos de revistas</b>
Lavandeira, X. (2011). Nuevos entornos para la fiscalidad energética. <i>Información comercial española</i> , 57-80. Muñoz, M. A., Guerenabarrena, A., & Sáenz de Miera, G. (2013). Reflexiones sobre los esquemas de obligaciones de ahorro energético(certificados blancos) en Europa. <i>Economics for Energy</i> , WP12/2013. Andrés, A. S. (2008). La dependencia energética europea de Rusia. <i>Información comercial española</i> , (842), 97. <i>Gas y petróleo en Rusia: Impacto interno y proyección exterior</i> . Universitat de València. Barysch, K., & unconventional gas solve Europe’s, W. (2010). Shale gas and EU energy security. <i>Center for European Reform</i> . Introduction”, In Barysh, K., The future of EU-Russia energy relations, London: <i>Center for European Reform</i> . Belkin, P., Nichol, J., & Woehrel, S. (2012). Europe’s Energy Security: Options and Challenges to Natural Gas Supply Diversification. <i>13rd March, Congressional Research Service (CRS Report, 42405</i> . Bilgin, M. (2009). Geopolitics of European natural gas demand: Supplies from Russia, Caspian and the Middle East. <i>Energy Policy</i> , 37(11), 4482-4492. Cofala, J., Borken-Kleefeld, J., Heyes, C., Klimont, Z., Rafaj, P., Sander, R., & No, I. C. (2011). Emissions of Air Pollutants for the World Energy Outlook 2011 Energy Scenarios. <i>Luxemburg, Austria, International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA)</i> . Escribano, G. (2006). Seguridad energética: concepto, escenarios e implicaciones para España y la UE. <i>Documento de Trabajo</i> , 33. Gas strategies, “ <i>Shale gas in Europe: A revolution in the making?</i> ”, Gas Matters, issued on March 2010. Nichol, J. (2010, August). Central Asia: Regional Developments and Implications for US Interests. Stevens, P. (2010). <i>The 'Shale Gas Revolution': Hype and Reality</i> . London: Chatham House.

Villa, M. (2011). La Política Energética Exterior de la Unión Europea. *Serie Unión Europea Número 51/2011*.

### Otros materiales y recursos

European Parliament Eurobarometer. (2011). *"The Europeans and energy"*.

EIA "World Shale Gas Resources: An Initial Assessment of 14 Regions Outside the US" 5 April 2011.

E. Álvarez, & M. Larrea, *Energía y tributación ambiental* (pp. 155-167). Madrid-Barcelona-Buenos Aires-São Paulo: Marcial Pons.