

**MÁSTER EN ASUNTOS INTERNACIONALES: ECONOMÍA, POLÍTICA Y DERECHO
CURSO 2016-2017**

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA CRECIMIENTO ECONÓMICO

Datos de la asignatura	
Nombre	Crecimiento Económico
Titulación	Postgrado oficial
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	4
Carácter	Optativa
Profesor	Emilio González
Descriptor	<p>El programa aborda el estudio del fenómeno del crecimiento económico desde una doble perspectiva: la positiva y la normativa.</p> <p>De este modo, tras acotar el significado de este término y presentar los principales indicadores disponibles para su medición, se procede a examinar esta relevante variable económica, tanto en su vertiente aplicada -la comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo a escala internacional-, como en su vertiente teórica -las interpretaciones ofrecidas al respecto por las principales escuelas del pensamiento económico-.</p> <p>A continuación se analiza, desde un planteamiento normativo, cómo pueden los países diseñar unas estrategias adecuadas y sostenibles de crecimiento. Se valora, con particular atención, el relevante papel que desempeñan en este sentido, tanto el fortalecimiento institucional, como la gestión acertada del acelerado proceso globalizador en curso.</p> <p>El programa se cierra con la descripción de una serie de estudios de caso que acercan al alumno a la realidad empírica de este trascendente proceso de transformación económica y social.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	
Departamento	Economía
e-mail	
Horario de Tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El alumno que curse esta asignatura comprenderá mejor el alcance, las causas y los condicionantes de los procesos de crecimiento y desarrollo experimentados por los países.</p> <p>Tendrá un conocimiento más profundo de la realidad de estos fenómenos a escala internacional puesto que sabrá identificar, tanto las economías que experimentan mayores ritmos de crecimiento, como las explicaciones que ofrecen los principales autores acerca de esos dispares resultados.</p> <p>Será capaz de distinguir, asimismo, las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia sostenible de crecimiento.</p>
Prerrequisitos
Conocimientos matemáticos básicos, de un nivel de escuela secundaria.
Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
CGI 1. Capacidad de análisis y síntesis CGI 2. Resolución de problemas y toma de decisiones CGI 4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
Personales
CGP 9. Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir CGP 10. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo CGP 11. Capacidad crítica y autocrítica
Sistémicas
CGS 14. Capacidad para aprender y trabajar autónomamente CGS 17. Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
CE 5. Conocimiento de los elementos básicos para el análisis económico y su influencia en el ámbito empresarial
Procedimentales (saber hacer)
CE 6. Capacidad de aplicar la teoría y el razonamiento a la realidad económica
Actitudinales (saber ser)
Responsabilidad, organización y constancia en el trabajo Cooperación y respeto al trabajo en grupo

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos
BLOQUE I. El crecimiento económico: un enfoque positivo
TEMA 1. Conceptos y medición TEMA 2. Un análisis desde la economía aplicada: comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo TEMA 3. Una interpretación desde la teoría económica
BLOQUE II. El enfoque normativo: estrategias de crecimiento
TEMA 4. El papel de las instituciones TEMA 5. Gestionar la globalización TEMA 6. A modo de síntesis: la definición de una estrategia integral de desarrollo
BLOQUE III. Estudios de caso

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>El contenido de los temas que abarca el programa de la asignatura será expuesto por la profesora, haciendo uso de los recursos audiovisuales pertinentes y promoviendo una participación activa del alumnado.</p> <p>Las distintas actividades desarrolladas en el aula y aquellas que realizarán los estudiantes de manera no presencial, tendrán por finalidad alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos, tal y como se expone a continuación.</p> <p>En las sesiones presenciales se impartirán las clases magistrales y se expondrán los trabajos realizados en equipo por los alumnos. Se realizarán, asimismo, una serie de ejercicios prácticos que familiarizarán al alumno con el uso de las herramientas básicas de medición de los niveles de crecimiento y desarrollo económicos. También se promoverán en el aula el debate y la reflexión en torno a artículos destacados y noticias de actualidad.</p> <p>La lectura de las referencias bibliográficas recomendadas permitirá al alumno ampliar los conocimientos que adquiera, tanto en las sesiones presenciales, como en las actividades que realice de manera no presencial.</p>

Metodología presencial: actividades	Competencias
Lecciones magistrales y presentación de los contenidos del programa de la asignatura por parte de la profesora.	CGI 1; CGI 4; CE 5; CE 6
Reflexión y debate promovido en clase tras la lectura por parte de los alumnos de una serie de textos seleccionados por la profesora o de pertinentes noticias de actualidad.	CGP 9; CGP 11; CGS 17; CE 5; CE 6
Tutorías con la profesora, destinadas a aclarar cuestiones relativas al contenido de la asignatura y otras dudas planteadas por los alumnos acerca de su proceso formativo.	CGI 1; CGI 4; CE 5; CE 6
Breve exposición de los resultados alcanzados por los alumnos tras la realización de los trabajos que emprenderán en equipo.	CGI 1; CGP 9; CGP 10; CGP 11; CGS 17; CE 5; CE 6
Metodología no presencial: actividades	Competencias
Estudio del contenido de los diversos temas que componen el programa de la asignatura.	CGI 1; CGI 4; CGS 14; CE 5; CE 6
Lectura organizada: antes de la clase prevista a tal efecto, el alumno procederá a la lectura crítica de los artículos que habrá seleccionado la profesora para que sean comentados y debatidos en el aula.	CGI 1; CGP 11; CGS 14; CE5; CE 6
El aprendizaje cooperativo resultará de la búsqueda y recopilación de la información pertinente, tanto para el estudio de caso, como para el comentario de texto. El estudiante deberá asimismo preparar con sus compañeros una exposición en el aula, en la que compartirán con la profesora y el resto de los alumnos las principales conclusiones alcanzadas durante la realización de los mencionados trabajos.	CGI 1; CGI 2; CGI 4; CGP 9; CGP 10; CGP 11; CGS 17; CE 5; CE6

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clases magistrales	28	14	42
Actividades prácticas	10	6	16
Ejercicios de evaluación	2	12	14
CRÉDITOS ECTS			4 (72 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	PESO
Asistencia y participación activa en las clases	- Calidad y pertinencia de las intervenciones	10 %
Presentación en equipo de un estudio centrado en una economía en particular	- Estructura y rigor del análisis realizado - Relevancia de los contenidos y de la documentación seleccionada - Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación - Claridad de la exposición oral - Conducción adecuada de la discusión en el aula y respuestas acertadas ante las preguntas formuladas por los compañeros y la profesora - Gestión ajustada del tiempo	25 %
Ensayo sobre un tema de libre elección	- Calidad y rigor con los que los alumnos trabajarán la lectura reflexiva de ciertos materiales bibliográficos complementarios - Claridad expositiva a la hora de compartir sus reflexiones con sus compañeros en el aula	25 %
Examen final escrito	- Dominio de los contenidos - Capacidad de centrar la respuesta en las cuestiones planteadas	40 %

ACLARACIONES IMPORTANTES

- Será necesario cubrir una asistencia mínima al 80% de las sesiones para poder realizar el examen escrito final de la asignatura.
- Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 en dicho examen final.
- Incurrir en una falta académica grave, como plagiar materiales previamente publicados o copiar en un examen u otra actividad evaluada, implicará no poder aprobar la asignatura en la convocatoria correspondiente a ese curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- ACEMOGLU, Daron y ROBINSON, James (2012): *Por qué fracasan los países*, Ediciones Deusto, Barcelona.
- COMMISSION ON GROWTH AND DEVELOPMENT (2008): *The Growth Report. Strategies for Sustained Growth and Inclusive Development*, Banco Mundial, Washington.
- HAUSMANN, Ricardo; RODRIK, Dani y VELASCO, Andrés (2006): “Para acertarle al diagnóstico”, *Finanzas y Desarrollo* volumen 43, nº1, págs. 12-15
- RODRIK, Dani (2011): *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*, Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- TODARO, Michael y SMITH, Stephen (2012): *Economic Development*, Pearson Education, Boston.

Bibliografía Complementaria

- ALONSO, José Antonio (2013): “Radiografía de la economía mundial”, en J.A. Alonso (Director), *Lecciones Economía Mundial*, Civitas /Thomson Reuters, Pamplona, págs. 79-96.
- ANISI, David (2004): “La Teoría Económica del Crecimiento”, *Claves de la Economía Mundial 04*, ICEI-ICEX, páginas 50-55.
- BUSTELO, Pablo (1998): *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, editorial Síntesis, Madrid.
- HIDALGO-CAPITÁN, Antonio Luis (2011): “Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica”, *Revista de economía mundial* 28, páginas 279-320.
- JIMÉNEZ, Juan Carlos (2013): “Etapas del desarrollo de la economía mundial”, en J.A. Alonso (Director), *Lecciones Economía Mundial*, Civitas /Thomson Reuters, Pamplona, págs. 55-76.

- JONES, Charles (2000): *Introducción al crecimiento económico*, Editorial Pearson Educación, México.
- LOBEJÓN, Luis Fernando (2004): “El crecimiento económico moderno: una perspectiva histórica”, *Claves de la Economía Mundial 04*, ICEI-ICEX, páginas 43-49.
- PADILLA, Rafael (2004): “Los indicadores de crecimiento económico: relevancia y limitaciones”, *Claves de la Economía Mundial 04*, ICEI-ICEX, páginas 69-74.
- SOUBBOTINA, Tatyana (2004): *Beyond Economic Growth. An Introduction to Sustainable Development*, WBI Learning Resources Series, The World Bank, Washington, D.C.
- THIRLWALL, Anthony (2006): *Growth and Development, With Special Reference to Developing Economies*, Palgrave Macmillan, Nueva York.