

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Seminario de Casos Clínicos
Titulación	Máster en Psicología de la Salud y Práctica Clínica
Curso	2º
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	15
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Lunes o martes de 16:30 a 20:00
Profesores	Será impartida por un amplio grupo de profesores

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Coordinadora: María Pilar Martínez Díaz Profesores: Jorge Barraca, Angustias Roldán, Gonzalo Aza Blanc, Virginia Cagigal, Cruz González, Andrés Quinteros, Javier Hugo Martín Holgado, Carlos Pitillas, Mercedes Díaz-Salazar, Ciro Caro.
Departamento	Psicología
Despacho	Coordinadora: 210
e-mail	mapi@chs.upcomillas.es
Teléfono	917343950 (2288)
Horario de Tutorías	Lunes de 14:00 a 15:00. Solicitar cita por correo electrónico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>Esta asignatura proporciona a los alumnos la posibilidad de analizar casos clínicos de diferentes trastornos y plantear la evaluación y el tratamiento desde distintos marcos teóricos.</p> <p>Los alumnos aprenderán a poner en práctica los conocimientos adquiridos previamente, recogiendo información relevante de un caso, realizando un diagnóstico y diseñando un plan de tratamiento.</p>

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

CG.5.- Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.

CG.8.- Ser capaz de reconocer y aceptar la ambigüedad y la complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza tentativa de sus explicaciones y el contexto social donde se producen.

CG.9.- Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.

Competencias Específicas del área-asignatura

Conceptuales (saber)

CEA.3.- Ser capaz de aplicar las principales teorías respecto a etiología de los trastornos psicológicos, teniendo en cuenta la investigación reciente en esa área, en la conceptualización de un caso clínico concreto,

CEA.4.- Conocer las bases teóricas y de investigación para establecer hipótesis respecto a cada caso específico, y a partir de ellas, saber deducir enunciados contrastables.

CEC.17.- Tener un concepto claro y riguroso respecto al género de conducta deseable y de madurez personal que se desea fomentar con la intervención que integre la complejidad de los seres humanos y de los modelos de intervención.

Procedimentales (saber hacer)

CEA.6.- Saber realizar un análisis en profundidad de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación en el contexto de diferentes problemáticas de Psicología clínica y de la salud e interpretarlos en función de los requerimientos de la situación.

CEA.12.- Saber establecer un plan de tratamiento adecuado a las necesidades de cada situación a partir de los conocimientos psicológicos y las predicciones contrastadas por la investigación sobre diferentes tipos de casos.

CEC.12.- Saber utilizar con precisión y creatividad las tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito propio de la Psicología clínica y de la salud con distintos objetivos para la mejora de las habilidades profesionales (relaciones con otros profesionales, obtención de la información, difusión del conocimiento, etc.)

Actitudinales (saber ser)

CEC.18.- Mostrar capacidad crítica y rigor para valorar y discutir tanto el trabajo propio como el de otros profesionales.

CEC.19.- Preocupación por el logro de un trabajo de calidad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo 1: TERAPIAS DE CONDUCTA DE TERCERA GENERACIÓN

1. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
2. Psicoterapia Analítico Funcional (FAP)
3. Activación Conductual (BA)
4. Terapia Integral Conductual de Pareja (IBCT)
5. Mindfulness.

Módulo 2: INTERVENCIÓN CON PROBLEMAS DE AGRESIVIDAD Y VIOLENCIA

1. La intervención con adolescentes agresivos
2. Violencia de género: el trabajo con mujeres maltratadas
3. Violencia de género: intervenciones con hombres maltratadores
4. Violencia Filioparental: abordaje desde la terapia familiar sistémica
5. Evaluación e intervención en acoso escolar

Módulo 3: Problemáticas asociadas al ciclo vital familiar

1. Adiós a la infancia
2. El reto de la familia ante la adolescencia
3. Transiciones no normativas: Familia reconstituida

Módulo 4: Terapia psicodinámica en la infancia y adolescencia

1. El narcisismo como defensa.
2. Las defensas en el narcisismo.
3. Gestión de la transferencia en psicoterapia con menores con patología narcisista.
Reacciones contratransferenciales
4. El narcisismo y su relación con cuadros externalizadores e internalizadores [depresión]
5. El trabajo con los padres.

Módulo 5: Terapias humanistas y experienciales

1. *Formulación de Caso* en Terapia Focalizada en la Emoción.
2. Trabajo terapéutico en el nivel de *Profundidad Relacional*.
3. Trabajo con el *Brackground Feeling* y las emociones secundarias asociadas a la identidad personal.
4. Trabajo narrativo en Terapia Focalizada en la Emoción.
5. Ansiedad y procesos existenciales.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Presentación por parte de profesionales expertos en un área de uno o varios casos clínicos que ilustren de forma paradigmática el proceso de recogida de información, evaluación e intervención en diferentes problemáticas.

Se llevará a cabo a través de:

- Lecciones de carácter expositivo
- Presentación de los datos relevantes del caso
- Trabajo del caso en grupos reducidos
- Visionado y análisis de documentos audiovisuales
- Corrección y análisis reflexivo en común de ejercicios y prácticas
- Ejercicios prácticos de devolución de información y conducción de entrevistas

Metodología No presencial: Actividades

- Estudios y análisis de casos: etiología, evaluación y tratamiento más adecuado en función del marco teórico
- Diseño de procedimientos de intervención que den respuesta al problema presentado
- Elaboración de informes con respecto al caso

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
15	65	10	

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
35	110	50	90

CRÉDITOS ECTS:

15

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación

Asistencia. Para aprobar la asignatura es OBLIGATORIO asistir a al menos el 70% de los seminarios.

En cada módulo se hará una prueba de evaluación sobre el material proporcionado por cada profesor y las actividades realizadas en clase.

Se hará una media para calcular la nota final en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Se proporcionará en cada módulo