

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura			
Nombre	TERAPIA GESTALT EN INTERVENCIÓN CON ADULTOS		
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA		
Departamento DE PSICOLOGÍA. Universidad PONTIFICIA COMILLAS			
Curso: 1º	Cuatrimestre: 2º	Créditos ECTS: 3	Carácter: Obligatorio
Descriptor	La asignatura pretende dar a los alumnos las herramientas básicas, tanto teóricas como prácticas, para el abordaje terapéutico desde la intervención en terapia gestalt.		

Datos del profesor			
JUAN PEDRO NÚÑEZ PARTIDO		Departamento: Psicología	Despacho: 403
Teléfono: 917343950	e-mail: jnunez@upcomillas.es	Tutorías: Previa cita por e-mail	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La terapia gestalt es una de las formas de intervención en psicología humanista más ampliamente utilizada. De ahí el interés en dar a los alumnos las herramientas mínimas que les permitan identificar cuándo y cómo intervenir con las mismas.	

Competencias y Resultados de aprendizaje Generales	
3.-	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, en los procesos de identificación del problema, evaluación e intervención. <u>Resultados de aprendizaje:</u> <ul style="list-style-type: none"> Comunica información de forma clara y precisa. Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes. Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor. Atiende al comportamiento no verbal y evalúa su significado. Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva. Es capaz de evaluar sus fortalezas y dificultades profesionales.
9.-	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable. <u>Resultados de aprendizaje:</u> <ul style="list-style-type: none"> Analiza sus propuestas de actuación revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario. Sintetiza la teoría para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales.
10.-	Saber comunicarse y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo. <u>Resultados de aprendizaje:</u> <ul style="list-style-type: none"> Es capaz de dialogar e informar de forma clara y concisa sobre sus actuaciones. Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales.
Competencias y Resultados de aprendizaje Específicos	
A.	Conocer el modelo humanista de persona y los conceptos de enfermedad, salud y terapia.
B.	Establecer con facilidad la alianza terapéutica básica. <ul style="list-style-type: none"> B.1. El paciente se siente a gusto y tratado con respeto. B.2. El paciente se siente con confianza para hablar con libertad.
C.	Ser capaz de alcanzar con facilidad el nivel de empatía básico. <ul style="list-style-type: none"> C.1. Identificar contenidos emocionales relevantes. C.2. Transmitir eficazmente al paciente que se comprende su problema emocional.
D.	Iniciarse en el uso de las distintas técnicas terapéuticas de la Gestalt.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: MARCO HISTÓRICO Y CONCEPTUAL DE LA TERAPIA GESTALT

- 1.1 Introducción. Límites poco definidos.
- 1.2 Aspectos teóricos más relevantes.
- 1.3 Demanda del paciente y objetivos terapéuticos a largo plazo.
- 1.4 Sufrimiento sano vs sufrimiento patológico.

Tema 2: PRINCIPALES TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

- 2.1. Manejo de las emociones.
- 2.2. La responsabilidad personal. Cara a cara con la realidad.
- 2.3. La silla vacía. Polaridades. Lo no dicho.
- 2.2. El cuerpo, la acción, el psicodrama, los sueños.
- 2.3. Intervención metacognitiva.
- 2.4. Sabiduría personal.

Tema 3: EJERCICIOS PRÁCTICOS

- 3.1. Revisión de casos prácticos.
- 3.2. Trabajo personal con los propios alumnos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividad Presencial: Exposición de contenidos y debate. Casos prácticos. Ejercicios de rol playing. Dinámicas experienciales. Intervención real en sesión de terapia con otros alumnos.

Actividad No presencial: Lecturas obligatorias y recomendadas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Cl. teóricas	Clases Prácticas	Evaluación
10h	20h Casos prácticos, Rol playing, Dinámicas.	Modalidad A) Trabajo de Reflexión 20h Modalidad B) Alternativa voluntaria = Seminario en fin de semana para realizar Examen práctico 10h

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre la teoría	Estudio y Reflexión
Modalidad A) Lecturas obligatorias 20h Modalidad B) Lecturas recomendadas 30h	Modalidad A) 15h Modalidad B) 15h
CRÉDITOS ECTS: 3	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Intervención en clase	Nº de intervenciones y calidad	20%
Trabajo (teórico o práctico)	Calidad de la intervención	80%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales

El profesor fijará el examen práctico con los alumnos al inicio del curso en función de su número, nivel, preferencias y disponibilidad de fechas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Brownell, P. (2010). *Gestalt therapy. A guide to contemporary practice*. Springer Publishing Co, New York, NY.

Castanedo, C. (1997a). *Grupos de encuentro en terapia Gestalt. de la "silla vacía" al círculo*

gestáltico. Herder. Barcelona.

Castanedo, C. (1997b). *Terapia Gestalt. enfoque centrado en el aquí y el ahora* Herder. Barcelona.

Goulding R. y McClure M (1978). *The power is in the patient. a T-gestalt approach to psychotherapy*. Edited by Paul McCormick. Ta Press. San Francisco.

Joyce, P. y Sills, Ch. (2013). *Habilidades en counselling y psicoterapia gestáltico*. Desclée de Brouwer, Bilbao.

Latner, J. (1994). *Fundamentos de la Gestalt* Cuatro Vientos. Santiago de Chile.

Perls, F., Hefferline, R. F., & Goodman, P. (1965). *Gestalt therapy*. Dell, Oxford.

Petit, M. (1987). *La terapia Gestalt* Kairós. Barcelona.

Salama, H. y Villareal, R. (1992). *El enfoque Gestalt. una psicoterapia humanista* Manual moderno. México.

Woldt, A. y Toman, S. (2007). *Terapia gestalt. historia, teoría y práctica* Manual Moderno. México.

Bibliografía Complementaria

Cornejo, L. (2012). *El espacio común: nuevas aportaciones a la terapia gestáltica aplicada a la infancia y la adolescencia*. Desclée de Brouwer, Bilbao.

Kepner, J. (1992). *Proceso corporal. un enfoque Gestalt para el trabajo corporal en psicoterapia* Manual Moderno. México.

Martín, A. (2009). *Los sueños en psicoterapia gestalt. teoría y práctica* Desclée de Brouwer, Bilbao.

Martín A. y Vázquez, C. (2005). *Cuando me encuentro con el Capitán Garfio... (no) me engancho. la práctica en psicoterapia gestalt* Desclée De Brouwer. Bilbao.

Müller-Granzotto, M.J. y Müller-Granzotto, R.L. (2009). *Fenomenología y terapia Gestalt* Cuatro Vientos, Santiago de Chile.

Naranjo, C. (2002). *Gestalt de vanguardia*. La Llave. Vitoria.

Naranjo, C (2007). *Por una Gestalt viva*. La Llave. Vitoria.

Naranjo, C (1990). *La vieja y novísima gestalt. actitud práctica* C. Vientos. Santiago de Chile.

Serge A. (1993). *La Gestalt. una terapia de contacto* Manual Moderno. México.

Yontef, G. (1995). *Proceso y diálogo en Gestalt. ensayos de terapia gestáltica* Cuatro vientos. Santiago de Chile.