

Experiencias FlipConSpain 2017

Fernando Cuevas Álvarez

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS DE MADRID

Lluvia de ideas en Flipped learning

1 de marzo de 2017

Experiencias FlipConSpain 2017

Fernando Cuevas Álvarez

1 Nombre y dirección del autor:

Fernando Cuevas Alvarez

C/ Zurita, 11 – 3º A

28012 Madrid

frcuevas@comillas.edu

Twitter: [@CuevasAlv](https://twitter.com/CuevasAlv)

Tfno.: 607 33 79 56

2 Centro Educativo:

Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Grado de Trabajo Social

3 Título de la experiencia:

Lluvia de ideas en Flipped Learning

4 Nivel Educativo, materia o tema y duración:

Educación Superior.

Trabajo Social y Cooperación al Desarrollo

El Enfoque del Marco Lógico en los Proyectos de Cooperación Internacional

La experiencia de “Lluvia de ideas en Flipped learning” ha tenido lugar entre el **15 de marzo y 15 de abril de 2016.**

- Vídeo - Presentación de elaboración propia creado con el programa **ScreenCast-O-Matic** disponible en **YouTube**:

<https://youtu.be/T7QOpiumlw>



- Presentación descargable en **SlideShare**:

<http://www.slideshare.net/FernandoCuevas/tema-6-lluvia-de-ideas-y-rboles-de-problemas>



- Enunciado del primer supuesto en **SlideShare**:
<http://www.slideshare.net/FernandoCuevas/enunciado-caso-enfermedades-infecciosas-en-ficticio>

Trabajo Social y Cooperación al Desarrollo #TSyCD

Enunciado enfermedades infecciosas en Ficticio

Nuestra organización quiere trabajar en la localidad de Ficticio dentro de nuestra labor como organización humanitaria.

La zona de intervención es un país del sur, con un bajo índice de desarrollo humano y que presenta una serie de características que agravan su ya de por sí precaria situación:

Se encuentra situado en el Caribe, zona de abundantes lluvias y mucha vegetación aunque las podas incontroladas y roturaciones (acción agrícola de arar o labrar) de tierras para transformarlas en zonas de cultivo se hacen sin ninguna planificación ni estudios previos.

La capital del país presenta altas concentraciones de población, en torno a los 8 millones de habitantes, sobre un total de aproximadamente 10 millones de habitantes en todo el país.

La inmensa mayoría de la población se encuentra en unos niveles de pobreza y falta de trabajo y de expectativas laborales muy alto.

Los índices de natalidad son muy altos, hay una gran mayoría de la población, en torno al 70% que es menor de 35 años.

Las malas condiciones en la alimentación y ausencia de vacunas y tratamientos provocan una elevada mortalidad infantil, así como altos índices de morbilidad que incluye diferentes tipos de enfermedades, con una especial prevalencia de enfermedades transmitidas por insectos: dengue, malaria, zika, etc.

Los barrios que rodean el centro de la ciudad acogen a la población que llega del resto del país en busca de un futuro y se instalan donde pueden, en infraviviendas sin condiciones higiénico sanitarias. El grado de hacinamiento y de insalubridad es muy elevado. El medioambiente de estas zonas se encuentra altamente degradado, los ríos, muy abundantes, se encuentran contaminados por los vertidos de aguas sin tratar y por la suciedad y basura acumuladas.

La situación sanitaria es muy deficiente, con unos servicios públicos casi inexistentes y con grandes carencias. Los escasos hospitales se encuentran colapsados y carecen de medios humanos ni recursos económicos suficientes.

Los centros de salud primaria, o bien no existen, o no se encuentran fácilmente accesibles. En cualquiera de los casos, no tienen suficientes medios para atender a los pacientes ni hacer una

◀ 1 of 1 ▶



Enunciado caso enfermedades infecciosas
en Ficticio

2,163 views

- Enunciado del segundo supuesto en **SlideShare**:
<http://www.slideshare.net/FernandoCuevas/enunciado-caso-los-jvenes-de-lobito>

Trabajo Social y Cooperación al Desarrollo #TSyCD

Los jóvenes de Lobito (Angola)

"Lobito es una ciudad y municipio de la provincia de Benguela, en Angola. Se localiza en la costa del Atlántico. Tiene 3.648 km² y cerca de 805.000 habitantes, y es, según las (poco exactas) estadísticas, la tercera ciudad más poblada de Angola.

Limita al norte con el municipio de Sumbe, al este con el municipio de Bocoio, al sur con el municipio de Benguela y al oeste con el océano Atlántico.

La ciudad vive principalmente del comercio de mercancías que llegan desde otras zonas del país. Hay un puerto con poca actividad. También, como centro de la comarca se localizan allí las instituciones regionales. En sus alrededores los agricultores cultivan pequeños huertos para autoconsumo que apenas permiten alimentar a sus familias y un mínimo complemento económico a sus escasos ingresos. Apenas hay pescadores en la zona.

En Lobito hay una gran población joven, y estos jóvenes parece que están condenados a emigrar. Da la sensación que no haya salidas.

La población joven no tiene una adecuada preparación para las ofertas de trabajo que surgen, y eso provoca mucha frustración dado que son las personas de otras ciudades y provincias limítrofes las que si acceden a esos puestos.

Los centros de Formación Profesional de la ciudad y alrededores no están suficientemente equipados, no están mantenidos adecuadamente y para colmo, el profesorado no está muy motivado por su deficiente preparación. No hay apenas organizaciones que ofrezcan posibilidades de participación ni de ocio.

Todo ello provoca que no encuentren salidas profesionales.

La municipalidad de Lobito se encuentra en una situación técnica de "bancarrota" y no dispone de presupuesto para educación, pero tampoco para servicios sociales ni desde luego para el fomento de un ocio saludable y de una adecuada utilización del tiempo libre entre la población joven.

Se ha solicitado nuestra colaboración como miembros de una Organización No Gubernamental Universitaria (ONGU) para que podamos diseñar una intervención concreta en este ámbito socio-educativo.

◀ 1 of 1 ▶

+ - ↗

Enunciado Caso los jóvenes de Lobito 2,159 views

- Participación en **Twitter** usando la etiqueta o hashtag de la asignatura **#TSyCD** <https://twitter.com/search?q=%23TSyCD&src=typd>

Amber Selena retweetó

Lucía Saragomez @luciasaragomets · 9 abr. 2016
 Árbol de problemas del supuesto práctico de los jóvenes de Lobito. #TSyCD, @CuevasAlv

```

  graph TD
    A[Conciencia de políticos inexistente] --- B[Emigración juvenil]
    A --- C[Infraestructuras del puerto]
    A --- D[Participación política nula]
    A --- E[Participación ciudadana nula]
    A --- F[Profesores desmotivados]
    A --- G[Infraestructuras educativas deterioradas]
    A --- H[este vale por ese]
    A --- I[Baja cualificación profesional]
    B --- J[Ingresos económicos precarios]
    C --- K[Conocer local como única fuente de ingresos]
    D --- L[Presupuestos para servicios sociales pobres]
    E --- M[Falta de presupuestos para educación]
    F --- N[Presupuestos para servicios sociales pobres]
    G --- O[Presupuestos para servicios sociales pobres]
    H --- P[Presupuestos para servicios sociales pobres]
    I --- Q[Presupuestos para servicios sociales pobres]
  
```

1 2 1

Cris y 2 más indicaron que les gusta

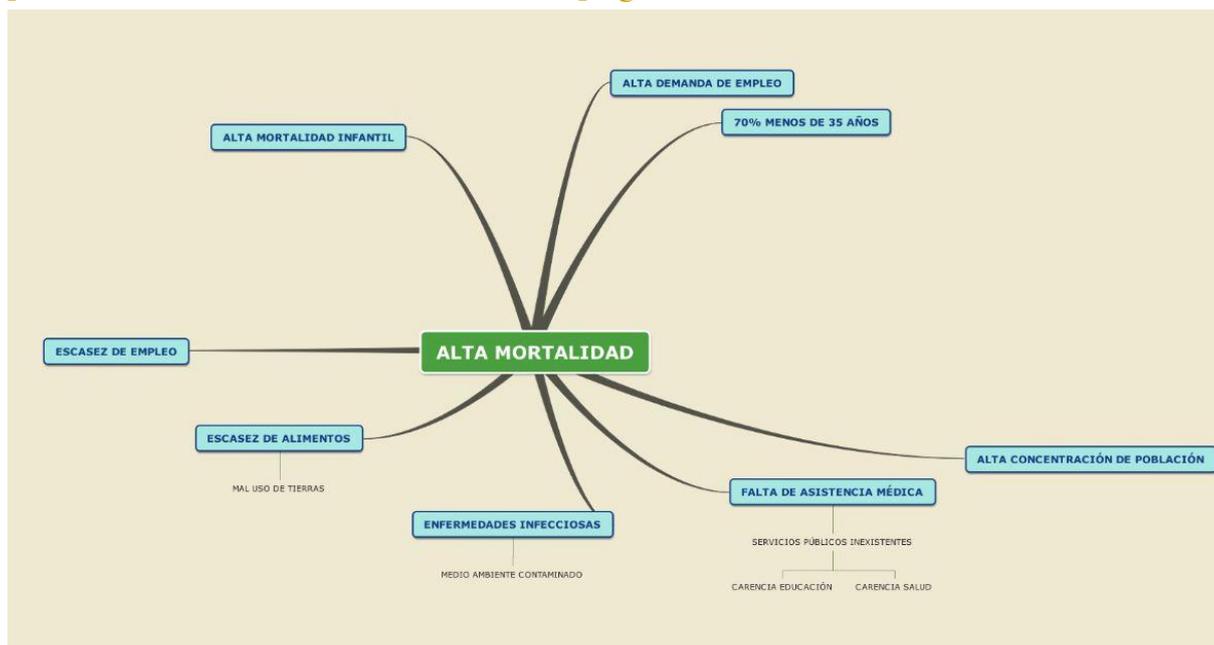
Cris @SrtaCrisB · 7 abr. 2016
 Creando árbol de problemas. #TSyCD @COMILLASTSocial

4

- Árboles de problemas creados con **Mindomo**:

<https://fernandocuevasblog.files.wordpress.com/2016/04/arbol-de-problemas-los-jc3b3venes-de-lobito-de-lucia-saralegui-abr-16.jpg>

<https://fernandocuevasblog.files.wordpress.com/2016/04/arbol-de-problemas-enfermedades-en-ficticio.png>



7 Valoración de la experiencia

Para mí la experiencia ha resultado muy grata y muy satisfactoria. Era la primera vez que promovía una actividad de este tipo y es verdad que requiere su tiempo de planificación, organización y preparación de los materiales, pero yo soy el primer sorprendido por la magnífica acogida que ha tenido entre los estudiantes.

La valoración por parte de los estudiantes también ha sido muy positiva y la han hecho constar en los comentarios en el correspondiente post del blog, en dónde se ha presentado esta dinámica y que está accesible a través de este enlace.

<https://fernandocuevasblog.wordpress.com/2016/03/15/lluvia-de-ideas-en-flipped-learning/>

