

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	Inglés
Nivel	C1.1
Titulación	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación, Grado en Ingeniería Electromecánica, Grado en Ingeniería Telemática
Curso	1º GITI/GITT y 4º IEM/ITL
Cuatrimestre	1º o 2º
Créditos ECTS	6
Tipe de materia	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Duración y Ubicación Temporal en el plan de estudios	Asignatura cuatrimestral (60 horas lectivas)
Departamento	Instituto de Idiomas Modernos
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesor	Martin Beagles, Matt Coggins, Carrie Szczerbik
Horario	4 horas por semana

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Martin Beagles
Departamento	Instituto de Idiomas Modernos
e-mail	mbeagles@iuim.upcomillas.es
Despacho	D-422, Alberto Aguilera 25
Teléfono	91 542 2800 ext. 2391
Horario	Por cita
Tutorías	

<b>Profesor</b>	
Nombre	Matt Coggins
Departamento	Instituto de Idiomas Modernos
e-mail	mecoggins@comillas.edu
Despacho	D-422, Alberto Aguilera 25
Teléfono	91 542 2800 ext. 2391
Horario	Por cita
Tutorías	

<b>Profesor</b>	
Nombre	Carrie Szczerbik
Departamento	Instituto de Idiomas Modernos
e-mail	cszczerbik@comillas.edu
Despacho	D-422, Alberto Aguilera 25
Teléfono	91 542 2800 ext. 2391
Horario	Por cita
Tutorías	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El inglés es una herramienta indispensable para casi cualquier profesión, y sobre todo para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional. Se trabajan los conocimientos generales del idioma para que al finalizar la asignatura el alumno esté familiarizado con el inglés y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito.

#### Prerrequisitos

Estar matriculado en primer o cuarto curso del grado. Tener un nivel inicial C1, determinado por una prueba de nivel según los criterios del “Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas”, o haber aprobado la asignatura “English for Professional Purposes” nivel B2 el curso anterior.

### Competencias

#### Competencias que el alumno adquiere y resultados del aprendizaje

Según el Marco de Referencia Europea para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación de Lenguas (Consejo de Europa)

#### Comprensión oral y escrita

El alumno será capaz de:

Comprender discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.

Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basado en hechos, apreciando distinciones de estilo.

Comprender artículos e instrucciones largas, aunque no se relacionen con su especialidad.

#### Expresión e interacción oral

Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.

Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.

Formular ideas y opiniones con precisión y relacionar sus intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.

Presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.

#### Expresión escrita

Expresarse en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión.

Escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que se considera que son aspectos importantes.

Seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos los escritos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS (1º GITT/1º GITI)

### Temas

1. ¿Por qué quieres ser ingeniero?
2. De Secundaria a la Universidad
3. Nuevas Tecnologías
4. El aire que respiramos

### Contenidos y actividades

En todas las unidades se trabajará a través de ejercicios diseñados para ese fin el lexis correspondiente a cada uno de los contenidos

#### Tema 1

- Vídeo: “Thinking of Studying Engineering.”
- Lectura: “Engineering Achievements of the Twentieth Century”
- Lectura: “Refrigeration and Air Conditioning”
- Lectura: “Engineers Make a World of Difference”
- Actividad oral (entrevistas en pareja): Las cualidades de un buen ingeniero.
- Trabajo escrito (evaluado): Un artículo basado en una entrevista con un familiar

#### Tema 2

- El Lexis de la Enseñanza Universitaria (Reino Unido v EEUU)
- Actividad oral: Comparación de la Enseñanza Secundaria y la Escuela de Ingeniería.
- Actividad oral y escrita: los cambios personales que requiere la progresión de la Enseñanza Secundaria a la Universidad
- Actividad escrita y de escucha de vídeos sobre el tema de la priorización: los alumnos crean un ejercicio de escucha.
- Actividad escrita y oral: los alumnos crean una encuesta acerca de la experiencia del primer mes en la universidad. Después de la realización de la encuesta escriben un informe sobre los resultados y presentan sus resultados de forma oral.
- Actividad oral: La resolución de problemas de convivencia en viviendas compartidas.
- Trabajo oral (evaluado): Creación de un vídeo: Una guía de 1º de ICAI.

#### Tema 3

- Actividad oral: Comparación de los usos individuales de las nuevas tecnologías.
- Vídeo: “Multi-tasking”
- Lectura: “Why the Modern World is Bad for your Brain” Actividad oral: “El mal estudiante y el mal profesor”
- Lectura: “What Less Effective Teachers Do Wrong”
- Trabajo escrito (evaluado): “A Guide for ICAI Students: How to be a University Student”
- Actividad Oral: Evaluación de la enseñanza de idiomas en la educación secundaria.

#### Tema 4

- Vídeo: “Bikes vs Cars”
- Lectura: “Madrid brings in tough anti-pollution regulations”
- Trabajo escrito: Reconstrucción de la lectura

- Lectura y Ejercicio Oral (intercambio de información): Las baterías de litio
- Trabajo escrito (evaluado): Informe de una propuesta para mejorar la calidad de vida de los habitantes de Madrid

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS (4º IEM/ITL)

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: Las presentaciones orales</b>
<b>Tema 1: Introducción</b>
<b>Objetivos y planteamientos</b>
<b>Tema 2: Cuerpo</b>
<b>Estructura, organización, frases</b>
<b>Tema 3: Conclusión</b>
<b>Finales, preguntas etc</b>
<b>BLOQUE 2: La escritura de textos académicos</b>
<b>Tema 1: Introducción</b>
<b>Estructura básica</b>
<b>Tema 2: Cuerpo</b>
<b>Estructura, organización, párrafos</b>
<b>Tema 3: Conclusión</b>
<b>Párrafo final</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Clases magistrales en grupo grande (10% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
2. Seminarios y trabajos dirigidos (65 % total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
3. Trabajo autónomo del estudiante (20% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
4. Tutoría (2% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
5. Actividades de evaluación (3% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)

#### Metodología de enseñanza y relación con las competencias

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

***Todas las clases intercalan:***

**CLASES MAGISTRALES EN GRUPO GRANDE:** Consisten en la explicación de conceptos y teorías gramaticales y estructurales que incluirán demostraciones o ejemplos prácticos.

**TRABAJOS DIRIGIDOS** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en el aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales que servirán para fomentar el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando sea necesario.

**TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:** El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Estas tareas incluyen actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, este trabajo autónomo es central para la adquisición de las competencias generales y específicas.

**TUTORÍA:** Consiste en tiempo de seguimiento realizado por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante revisando contenidos y materiales presentados en las clases y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal, ya sea en modo on-line o presencial.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN** es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará no sólo en el examen final sino también en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el sistema de evaluación).

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Asistencia y Evaluación

Según el artículo 93 de la Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, no se admiten alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria.

#### **1. Evaluación: Convocatoria ordinaria**

El 50% de la nota final está basada en la evaluación continua, que refleja el rendimiento del alumno a lo largo del curso. Cualquier trabajo, ejercicio o control no realizado o no entregado en la fecha establecida se calificará con un 0 a menos que el alumno tenga una dispensa de escolaridad de su facultad o escuela.

El 50% restante de la nota se basa en un examen escrito final.

#### **Para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria, el alumno tiene que:**

- aprobar la evaluación continua basada en la actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal / trabajos escritos / actividades orales /

<p>controles) con una nota media mínima de 5/10; aprobar el examen final.</p> <p>En el caso de que el alumno no apruebe la evaluación continua, el examen escrito final puede incluir una serie de ejercicios escritos y orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura.</p> <p>Un alumno que suspenda la asignatura tendrá que repetir curso: no hay convocatoria extraordinaria.</p> <p><b>PLAGIO:</b> Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.</p>		
Trabajo escrito individual	Conocimientos específicos de un aspecto de la ingeniería en inglés	20%
Presentaciones individuales y grupales	Conocimientos específicos de un aspecto de la ingeniería en inglés	20%
Asistencia a clase		10%
Examen Final	Dominio global	50%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
Libros de texto
<b>Apuntes Inglés C1.1 (Librería)</b>
Capítulos de libros
Artículos
Páginas web
Apuntes
Otros materiales
<b>Bibliografía Complementaria</b>
Libros de texto
Capítulos de libros
Artículos
Páginas web
Apuntes

Otros materiales