

ORDENACIÓN
FAMILIAR

CONTEXTO

PSICOLÓGICO

INFORMACIÓN

TOROS

DE

TRABAJO

BAJO

Juan Carlos Torre Puente (ed.)

COMILLAS
MADRID

PUBLICACIONES
DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS
MADRID

JUAN CARLOS TORRE PUENTE (ed.)

ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS ESCOLARES

Serie V: DOCUMENTOS DE TRABAJO, 35

PEDIDOS:

UPCo SERVICIO DE PUBLICACIONES
c/ Universidad Comillas, 3
28049 Madrid
Teléfono: 91 5 406 145 • Fax: 917 344 570

EDISOFER, S. L.
c/ San Vicente Ferrer, 71
28015 Madrid
Teléfono: 915 210 924 • Fax: 915 322 863

MELISA
c/ Isaac Peral, s/n; Parcela 10
P. I. «INDUCAN»
28840 Mejorada del Campo (Madrid)
Teléfono: 916 681 623 • Fax: 916 681 457



2001

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
PARTE I PLANTEAMIENTOS GENERALES	
PROBLEMÁTICA ASOCIADA A LOS CICLOS EVOLUTIVOS FAMILIARES PILAR MARTÍNEZ DÍAZ	13
EVALUACIÓN DE LA ESTRUCTURA, ORGANIZACIÓN Y RELACIONES FAMILIARES VIRGINIA CAGIGAL DE GREGORIO	31
LA ENTREVISTA DE ORIENTACIÓN CON FAMILIAS JUAN PEDRO NÚÑEZ PARTIDO	49
LAS ESCUELAS DE PADRES: POSIBILIDADES Y RETOS M ^a JOSÉ MARTÍN RODRIGO	73
RECURSOS SOCIALES AL SERVICIO DE LA ORIENTACIÓN FAMILIAR ISABEL MARTÍNEZ PÉREZ	91
PROBLEMAS FAMILIARES Y REPERCUSIONES EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR FERNANDO SOTO ORTEGA	107

ISBN: 84-8468-026-6

© 2001 UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Depósito legal: M-36.754-2001

Diseño de cubierta: BELÉN RECIO GODOY

R.B. Servicios Editoriales, S.L.

Impreso en España - *Printed in Spain*

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por las leyes, que establecen penas de prisión y multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran total o parcialmente el texto de este libro por cualquier procedimiento electrónico o mecánico, incluso fotocopia, grabación magnética, óptica o informática, o cualquier sistema de almacenamiento de información o sistema de recuperación, sin permiso escrito de los propietarios del *copyright*.

ORIENTACIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS ESCOLARES

PARTE II
INTERVENCIÓN EN ÁREAS ESPECÍFICAS

ALCOHOLISMO JUVENIL BELÉN CHARRO BAENA	137
AGRESIVIDAD Y VIOLENCIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES ... ANGUSTIAS ROLDÁN FRANCO	145
PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBI- TO ESCOLAR CARMEN MENESES FALCÓN	157
SOBREPROTECCIÓN FERNANDO SOTO ORTEGA	167
DEJACIÓN DE RESPONSABILIDADES EN EDUCACIÓN JESÚS D. FERNÁNDEZ SOLÍS	179
MALTRATO INFANTIL CECILIA SIMÓN RUEDA	185
SEPARACIÓN Y DIVORCIO CRUZ GONZÁLEZ RUIZ	193
ADOPCIÓN INTERNACIONAL CRISTA RUIZ DE ARANA	207

PRESENTACIÓN

En un momento en el que la educación que los niños y jóvenes reciben en la familia y en la escuela tiende a no ser simétrica, se hace más necesario establecer puentes entre ambas instituciones con el fin de obtener la máxima eficacia de los procesos formativos. Familia y Escuela se miran en un espejo que no siempre les devuelve imágenes concordantes con respecto a los fines que pretenden, a los encargados de conseguirlos y a los medios para llegar a ellos. Sin embargo, tanto la institución familiar como la escolar coinciden en un deseo genérico de lograr sujetos, hijos y alumnos, autorregulados, capaces de desarrollarse plenamente y de intervenir en los procesos de la sociedad.

El libro que ahora presento es una contribución que permite construir vínculos estrechos entre los padres y los profesores, entre los educadores familiares y los escolares. Se sitúa en la orilla de la escuela y va dirigido a todos los *orientadores escolares, educadores sociales, profesores, trabajadores sociales, pedagogos y psicopedagogos* que desean colaborar en la educación de sus alumnos sin olvidar el poderoso influjo de las familias. Se trata, por tanto, de una perspectiva situada en el ámbito escolar que desea tener en cuenta en su acción educativa todos los elementos de la estructura y organización familiar.

En la primera parte se aportan los fundamentos psicopedagógicos para una adecuada *comprensión* de los procesos y relaciones familiares. En el primer artículo, de la profesora Martínez Díaz, se sostiene que la familia es un grupo dinámico sujeto a evolución según unos ciclos bien determinados, así como las repercusiones que este desarrollo tiene para sus miembros dentro y fuera de ella. Nú-