

PUBLICACIONES
DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS
MADRID

REFLEXIONES COMILLAS
CIENCIAS SOCIALES, I

PEDIDOS

Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Servicio de Publicaciones
C/. Universidad Pontificia Comillas, 3
28049 Madrid
Tel.: 91 540 61 45 • Fax: 91 734 45 70
28015 Madrid

Ana García-Mina Freire
(Coordinadora)

NUEVOS ESCENARIOS
DE VIOLENCIA

Fernando Vidal Fernández
Alicia Moreno Fernández
Blanca Gómez Bengoechea
Ana Berástegui Pedro-Viejo
Rosario Paniagua Fernández
Rosalía Mota López
M^a Angustias Roldán Franco
Laura Gismera Tierno
M^a José Martín Rodrigo
José Ignacio Linares Hurtado



2008

© Universidad Pontificia Comillas de Madrid
© Todos los autores

Diseño de cubierta: Belén Recio Godoy
Composición: Rico Adrados, S.L.

Imprime: Amábar, S.L.

ISBN: 978-84-8468-131-1

D.L.: BU-106. – 2008

Printed in Spain – Impreso en España

Reservados todos los derechos. Queda totalmente prohibida la reproducción total o parcial de este libro por cualquier procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier sistema de almacenamiento o recuperación de información, sin permiso escrito de UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS.

ÍNDICE

PRÓLOGO, por <i>Miguel Juárez Gallego</i>	11
CAPÍTULO I. LOS NUEVOS ACELERADORES DE LA VIOLENCIA REMODER- NIZADA, por <i>Fernando Vidal Fernández</i>	17
1. Violencia y dominación	17
2. Autoviolencia	21
2.1. <i>Suicidio sincronizado</i>	21
2.2. <i>Automutilación</i>	23
2.3. <i>El postmodernismo Punk</i>	26
2.4. <i>La autoviolencia estética</i>	29
2.5. <i>El chantaje de la autoviolencia colectiva</i>	30
3. Violencia de proximidad	31
3.1. <i>Violencia comunitaria</i>	32
4. La cultura de la violencia	37
4.1. <i>El psicópata</i>	37
4.2. <i>Neobarroquismo: la glorificación de la violencia</i>	39
4.3. <i>El culto a la violencia</i>	41
5. La inseguridad	43
6. Bibliografía	46
CAPÍTULO II. LA VIOLENCIA EN LA PAREJA: DE LAS DESIGUALDADES AL ABUSO, por <i>Alicia Moreno Fernández</i>	49
1. Las desigualdades en la relación de pareja	51
1.1. <i>Los recursos</i>	51
1.2. <i>El reparto de tareas y funciones</i>	53
1.3. <i>Los mandatos de los roles de género</i>	55
2. Las relaciones de abuso o malos tratos	56
2.1. <i>Características de la relación</i>	56
2.2. <i>Factores protectores o de riesgo</i>	58
2.3. <i>Distintas formas de abuso</i>	59
2.4. <i>Evolución y mantenimiento del maltrato de pareja</i>	64
2.5. <i>La ayuda psicológica a las víctimas de maltrato</i>	66
3. Bibliografía	67

CAPÍTULO III. LA VIOLENCIA SOBRE LOS NIÑOS: EL MALTRATO INFANTIL Y EL CASTIGO FÍSICO EN EL SENO DE LA FAMILIA, por Blanca Gómez Bengoechea y Ana Berástegui Pedro-Viejo	69
1. Introducción	69
2. El maltrato infantil intrafamiliar	70
2.1. Concepto	70
2.2. Las cifras del maltrato infantil	71
2.3. La exigencia de eliminación del maltrato infantil	73
3. La promoción del buen trato en las relaciones padres-hijos	74
3.1. ¿Es educativo el castigo físico?	75
3.2. La reforma del artículo 154 del Código Civil	77
4. Bibliografía	83
CAPÍTULO IV. MALTRATOS FAMILIARES HACIA LAS PERSONAS MAYORES. FACTORES DE RIESGO Y ESTRATEGIAS PARA LA INTERVENCIÓN, por Rosario Paniagua Fernández y Rosalía Mota López	85
1. La violencia hacia las personas mayores: algunas peculiaridades ..	85
2. Los datos sobre los malos tratos hacia las personas mayores	91
3. Factores de riesgo en los malos tratos: la importancia de las relaciones interpersonales en la prevención de la violencia	93
3.1. Características individuales de riesgo	94
3.2. Factores relacionales	94
3.3. Ámbito comunitario	97
3.4. Contexto social	98
4. Prevención. Detección. Intervención	101
5. Algunas cuestiones prácticas sobre la intervención	106
6. Normativa legal	110
7. A modo de conclusiones	112
8. Bibliografía	114
CAPÍTULO V. BULLYNG: ACOSO MORAL Y MALTRATO ENTRE ESCOLARES, por M. ^a Angustias Roldán Franco	119
1. Introducción	119
2. Una aproximación conceptual	120
3. Incidencia del acoso escolar en España	124
4. Características de los sujetos	127
4.1. Acosador	128
4.2. Víctima	130
4.3. Espectadores	131
5. Factores de riesgo	132
5.1. Factores individuales	133

5.2. Factores familiares	134
5.3. Factores escolares	135
5.4. Factores socioculturales	137
6. Consecuencias	137
6.1. Consecuencias para la víctima	139
6.2. Consecuencias para el agresor	140
6.3. Consecuencias para los espectadores	141
7. Detección e intervención	141
7.1. Indicadores para los padres	141
7.2. Indicadores para el profesorado	142
8. Conclusiones	143
9. Bibliografía	144

CAPÍTULO VI. MOBBING. EL ACOSO MORAL EN EL TRABAJO, por Laura Gismera Tierno y M.^a José Martín Rodrigo

1. Introducción	151
2. Definición	154
2.1. Etimológicamente: Origen del término Mobbing	154
2.2. Concepto	155
3. Sus protagonistas	157
3.1. Perseguidores: Quiénes son.Cuál es su perfil típico. Qué motiva su conducta. Cómo actúan	158
3.2. Víctimas: Quiénes son. Por qué les eligen	160
4. Desarrollo del Mobbing	162
4.1. Incidentes críticos	162
4.2. Acoso y estigmatización	163
4.3. Intervención de la Dirección	164
4.4. Fase de marginación, abandono o exclusión de la vida laboral ..	165
5. Tipos de Mobbing	166
6. Consecuencias del Mobbing	168
6.1. Para la Empresa	168
6.2. Para el trabajador acosado	168
7. Formas de afrontar el Mobbing	169
7.1. Intervención desde la empresa o institución	172
7.2. Actuaciones legislativas	173
8. Conclusión	177
9. Bibliografía	177

CAPÍTULO VII. EL PAPEL DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS EN LA SUPERACIÓN DE LOS CONFLICTOS BÉLICOS INTERNACIONALES, por José Ignacio Linares Hurtado

1. El contexto energético	179
---------------------------------	-----

2. Los combustibles fósiles	182
2.1. Situación actual	182
2.2. Nuevas tecnologías energéticas	185
3. Las energías renovables	190
4. La energía nuclear	193
4.1. Situación actual	193
4.2. Nuevas tecnologías energéticas	194
5. El mito del hidrógeno	195
6. Nuevo paradigma de generación eléctrica: la generación distribuida	198
7. Conclusión	200
8. Bibliografía	201

PRÓLOGO

Miguel Juárez Gallego
 Vicerrector de Relaciones Internacionales y
 Servicios a la Comunidad Universitaria
 Universidad Pontificia Comillas de Madrid

La violencia no tiene fronteras, está presente en todos los grupos étnicos, en todas las edades, clases sociales, religiones... Como expresaba Nelson Mandela “*El siglo XX se recordará como un siglo marcado por la violencia (...) Ningún país, ninguna ciudad, ninguna comunidad es inmune a ella*”¹; es una de las principales lacras de nuestra sociedad.

Desde nuestra responsabilidad como Institución Universitaria, consideramos esencial sumarnos a la labor, que desde otras instituciones pertenecientes al escenario socio-político, se está desarrollando en torno a esta problemática. Con esta convicción y desde esta exigencia social se ha escrito este libro que tengo el gusto de prologar.

Este libro analiza la violencia en general y reflexiona sobre los “*Nuevos Escenarios de la Violencia*” en particular. Todo él está escrito por un grupo de profesores de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid desde una perspectiva interdisciplinar. Todos ellos son docentes de sociología, trabajo social, psicología, derecho e ingeniería.

El objetivo del libro es doble. Presenta unas reflexiones personales y de grupo sobre el problema individual y social de la violencia en sus diferentes manifestaciones y, así mismo, presenta algunas propuestas para tratar de erradicarla. Personalmente, comparto la idea de los autores de que la violencia es hoy uno de los problemas sociales más preocupantes de las sociedades modernas de la información y la comunicación. Efectivamente, la violencia es hoy una de las protagonistas de los telediarios y de los periódicos. Ocupa titulares en las noticias de televi-

¹ N. MANDELA (2002), Prólogo del Informe Mundial sobre Violencia y Salud. OMS, p.7.