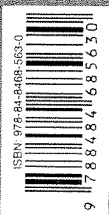


BIBLIOTECA
COMILLAS
Filosofía

Buscar la verdad, y buscarla interdisciplinariamente, porque lo que está en juego en las comunidades universitarias no es sólo una categoría de «excelencia» medible cuantitativamente, sino la vida humana y su dignidad, es el «camino» que como legado nos ha dejado a todos la amigable presencia y el trabajo intelectual de Camino Cañón Loyes.

El libro *Una ciencia humana* y los temas que en él se tratan intenta responder con fidelidad a este compromiso ético desde algunas cuestiones que emergen cuando los saberes humanísticos y los saberes científicos, sin dogmatismos estériles, establecen un diálogo abierto en busca de esa verdad que todos necesitamos para dar sentido a nuestras vidas.

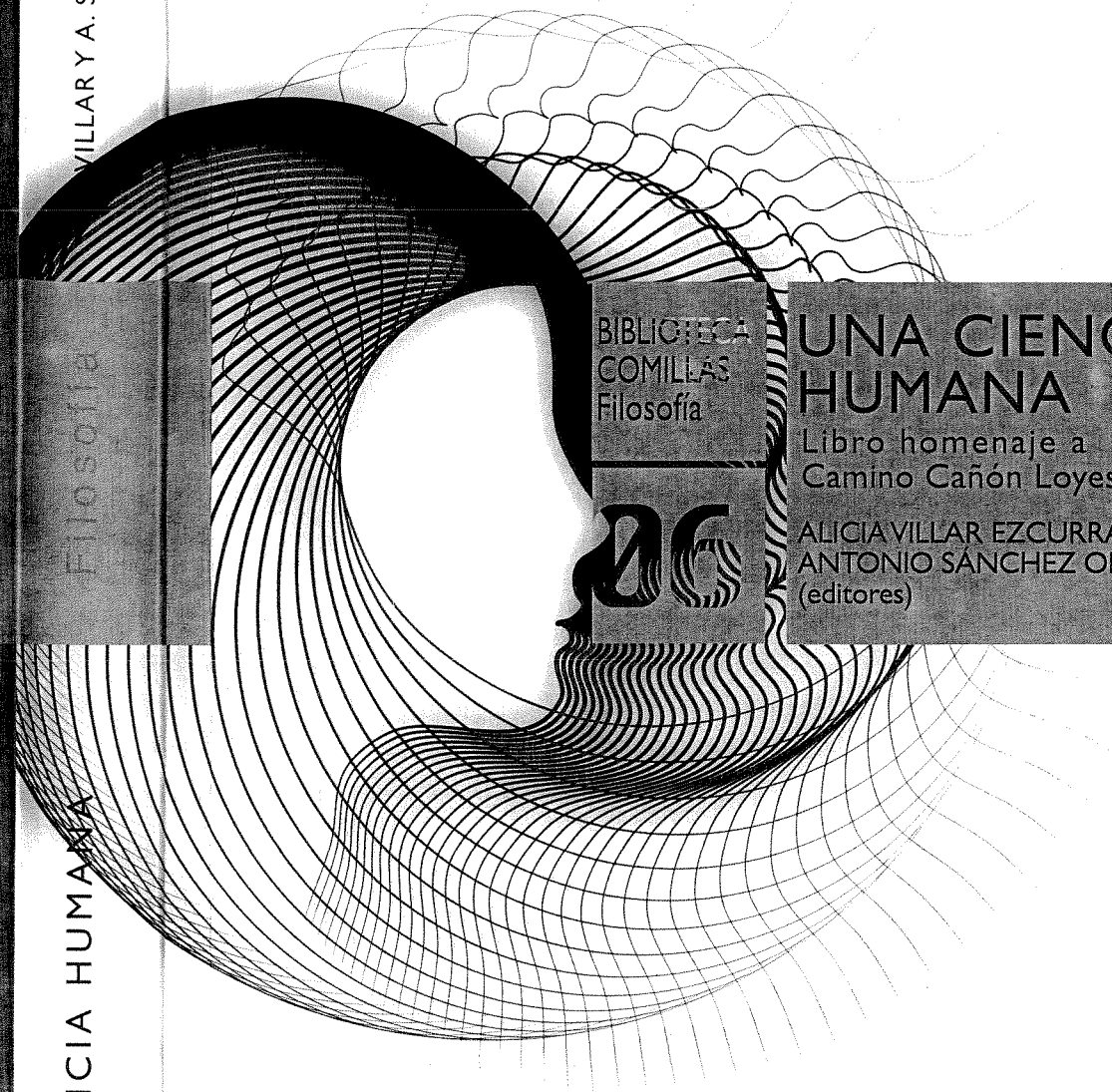
El lector podrá encontrar en los textos que se ofrecen una oportunidad para repensar en el horizonte cultural actual su tarea intelectual, y podrá detectar muchos de los problemas que tendrán que ser enfrentados, con hondura y precisión, para que la investigación universitaria pueda cumplir su difícil tarea social.



UNA CIENCIA HUMANA

Filosofía

VILLAR Y A. SÁNCHEZ (eds.)



BIBLIOTECA
COMILLAS
Filosofía

UNA CIENCIA HUMANA

Libro homenaje a
Camino Cañón Loyes

ALICIA VILLAR EZCURRA
ANTONIO SÁNCHEZ ORANTOS
(editores)

UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE
COMILLAS
M A D R I D

Servicio de Biblioteca. Universidad Pontificia Comillas de Madrid

Una CIENCIA humana: libro homenaje a Camino Cañon Loyes/Alicia Villar Ezcurra y Antonio Sánchez Orant
os (editores). -- Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2014

431 p.
Bibliografía

D.L. M 26668-2014. -- ISBN 978-84-8468-563-0

1. Cañon Loyes, Camino. 2. Homenajes. 3. Filosofía de la ciencia. 4. Matemáticas. 5. Pedagogía. 6. Ética.
7. Lógica. 8. Religión y ciencia

ÍNDICE

Esta editorial es miembro de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), lo que garantiza la difusión y comercialización de sus publicaciones a nivel nacional e internacional.



© 2014 UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS
c/ Universidad Comillas, 3
28049 Madrid
Tel.: 91 734 39 50
edit@pub.upcomillas.es
© 2014 De todos los autores.

Diseño de cubierta: BELEN REGIO GODOY
ISBN: 978-84-8468-563-0
Depósito Legal: M-26.668-2014
Impreso por R.B. Servicios Editoriales, S.L.

Reservados todos los derechos. Queda totalmente prohibida la reproducción total o parcial de este libro por cualquier procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier sistema de almacenamiento o recuperación de información, sin permiso escrito de la UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS.

	Págs.
PRESENTACIÓN DE LOS EDITORES	9
APUNTE BIOGRÁFICO	19
PUBLICACIONES DE CAMINO CAÑÓN LOYES	27
I. FILOSOFÍA DE LA MATEMÁTICA Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA	
LA MATEMÁTICA: UN HACER INTRÍNSECO A LA ESPECIE HUMANA. <i>Javier de Lorenzo</i>	35
LA PERSPECTIVA ARISTOTÉLICA DE J. MAYBERRY. <i>T. E. Conlon</i>	45
CUERPOS Y NÚMEROS. ¿QUÉ SIGNIFICA «EXISTIR»? <i>María José Frápolli</i>	59
LA PECULIARIDAD DE LA PROBABILIDAD. <i>Miguel Yarza</i>	73
MATEMÁTICAS Y METAFÍSICA EN LEIBNIZ. ANÁLISIS INFINITESIMAL Y SURGIMIENTO DE UNA NUEVA RACIONALIDAD. <i>Félix González Romero</i>	85
EL NÚMERO, LA MEDIDA Y LO SUBLIME EN LA <i>CRÍTICA DEL JUICIO</i> DE KANT. <i>Ricardo Pinilla</i>	101
LAS RAÍCES ÓRFICO/PITAGÓRICAS DE LA FILOSOFÍA DE MARÍA ZAMBRANO. <i>Antonio Sánchez Orantos</i>	117
MATEMÁTICAS: CREACIÓN Y DESCUBRIMIENTO. UN ESTUDIO DESDE LA EPISTEMOLOGÍA PERSONAL. <i>Inés María Gómez-Chacón</i>	131
EDUCAR DESDE EL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES. <i>Jesús Conill</i>	143
DESENTRAÑANDO MISTERIOS: ENSEÑAR Y APRENDER MATEMÁTICAS EN SECUNDARIA. <i>Beatriz Díaz Tejero</i>	157

II. FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

EL PULSO DE LA CIENCIA. <i>Alfredo Marcos</i>	169
REFLEXIONES SOBRE LA RELATIVIDAD GENERAL. <i>Luis García Pascual</i>	183
FE EN LA CIENCIA Y MORAL PROVISIONAL: LA APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA ERA DIGITAL. <i>Agustín Domingo Moratalla</i>	191
EPISTEMOLOGÍA Y PSICOLOGÍA. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA. <i>María Prieto</i>	209
EL CONCEPTO DE EXPERIENCIA EN DAVID HUME. <i>Juan Antonio Nicolás</i>	219
DIAGNÓSTICO DE LA CIENCIA EN HABERMAS. <i>José Luis Caballero</i>	235

III. LÓGICA, ÉTICA Y LENGUAJE MORAL

IGUALES Y DIFERENTES. <i>Augusto Hortal</i>	249
¿PERSONAS EN SENTIDO AMPLIO? UN DIÁLOGO CON MARTHA C. NUSSBAUM. <i>Adela Cortina</i>	261
LÓGICA HERMENÉUTICA Y RACIONALIDAD PRÁCTICA. <i>Tomás Domingo Moratalla</i>	273
LA NECESIDAD DE CONSISTENCIA EN LAS CONTROVERSIAS BIOÉTICAS. <i>Lydia Feito</i>	285
BIOÉTICA EN ESPAÑA. DESCRIPCIÓN, VALORACIÓN Y APORTACIONES PARA UN DIÁLOGO FECUNDO CON LAS CIENCIAS. <i>Javier de la Torre</i>	297
ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. <i>José Luis Fernández Fernández</i>	311

IV. CIENCIA, TECNOLOGÍA Y RELIGIÓN

EL FUNDAMENTO TRASCENDENTE DE LA CIENCIA. <i>Ildefonso Murillo</i>	335
LA MÁQUINA Y LA PERSONA. <i>Javier Leach</i>	345
LA LÓGICA DE LA EMERGENCIA: CUANDO DOS Y DOS NO SON CUATRO. <i>Ignacio Nuñez de Castro</i>	357
EXPERIENCIA, LENGUAJE Y COMPUTACIÓN. <i>Juan Pedro Nuñez</i>	371
CIENCIA Y RELIGIÓN EN MIGUEL DE UNAMUNO. <i>Alicia Villar</i>	383
INTRUSOS EN LAS OBRAS COMPLETAS DE TEILHARD DE CHARDIN: EL CASO DE «LA FAZ DE LA TIERRA». <i>Leandro Sequeiros</i>	397
UNA OBJECCIÓN RADICAL A HEIDEGGER A PROPÓSITO DEL PRINCIPIO DE TODA FILOSOFÍA. <i>Miguel García-Baró</i>	413

PRESENTACIÓN

1. TRAYECTORIA INTELECTUAL DE CAMINO CAÑÓN

El libro que el lector tiene en sus manos es un homenaje de los distintos autores a la larga trayectoria como profesora de Lógica y Filosofía de la Matemática de Camino Cañón Loyes. La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales y el Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas han querido promover la edición de obra colectiva. En todos estos años de docencia en la Universidad Pontificia Comillas la relación y los vínculos con colegas, compañeros y discípulos, se ha transformado en amistad, y muchas de las cuestiones que aquí se plantean han sido objeto de reflexiones compartidas en contextos distintos.

Una fuerte convicción acompañada de una serena perplejidad caracterizan su trayectoria intelectual/pedagógica¹. La convicción consiste en que el conocimiento lógico/matemático ofrece una certeza que le hace irreductible a cualquier otro tipo de conocimiento; la perplejidad se engendra ante pensadores que o proclaman la pérdida de dicha certeza, o defienden la equiparación de dicho conocimiento con el ofrecido por las ciencias de la naturaleza, o reducen a explicaciones sociológicas su avance.

La radical consideración de esta convicción y de esta perplejidad no sólo no ha provocado una parálisis escéptica, sino, por el contrario, ha dado lugar a una fructífera propuesta, siempre presente en su tarea pedagógica: la consideración histórica y contextualizada del quehacer lógico/matemático. Es decir, la exigencia crítica de mostrar que la índole necesaria de los teoremas

¹ Cfr. C. CAÑÓN LOYES (1993), *La matemática: creación y descubrimiento*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, p. 7.