

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ANÁLISIS DEL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Grupo de investigación: **EDUCOMPET**

I.P. Isabel Muñoz San Roque: isabelmsanroque@chs.upcomillas.es

¿DE DÓNDE PARTIMOS?

- El estudio de la competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.

- El estudio de la competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.

- El estudio de la competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.

- El estudio de la competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.

¿FASES SEGUIDAS Y POR SEGUIR?

1ª FASE: Mayo 2013. Aplicación cuestionario sobre creencias y formación en la competencia de aprender a aprender en alumnos de Primaria, ESO y Bachillerato (2012/13) de la Comunidad de Madrid.

Objetivo: conocer qué ocurre en las aulas en torno a esta competencia.

2ª FASE: Mayo 2014. Trabajo de campo en centros educativos de la Comunidad de Madrid para conocer el nivel de desarrollo percibido de la competencia de aprender a aprender en alumnos de Primaria, ESO y Bachillerato (2013/14) de la Comunidad de Madrid.

Objetivo: validar estructura subyacente al constructo Competencia de Aprender a Aprender.

3ª FASE: Abril 2015. Diseño de cuestionario de evaluación de la competencia de aprender a aprender para alumnos de Primaria, ESO y Bachillerato (2014/15) de la Comunidad de Madrid.

Resultados: se validó un cuestionario específico de Primaria y de Bachillerato de aprender a aprender.

Objetivo: Presentar una herramienta de evaluación de la competencia de aprender a aprender para alumnos de Primaria y Bachillerato (2014/15) de la Comunidad de Madrid.

4ª FASE: febrero 2016. El grupo de investigación de la competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.

Objetivo: Presentar una herramienta de evaluación de la competencia de aprender a aprender para alumnos de Primaria y Bachillerato (2015/16) de la Comunidad de Madrid.

5ª FASE: Diferentes resultados en centros educativos y revistas de investigación educativa.

Objetivo: Analizar la competencia y los resultados del proceso de investigación al contexto escolar.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO?

- Conocer el nivel de desarrollo y nivel de la competencia de aprender a aprender en los alumnos de Primaria, ESO y Bachillerato de la Comunidad de Madrid.

- Validar el constructo de Competencia de Aprender a Aprender desde la perspectiva de la autoconciencia y establecer estructura subyacente al constructo.

- Conocer cómo se está desarrollando y evaluando esta competencia en los planes de Primaria, ESO y Bachillerato y conocer en qué medida se favorece o perjudica de las prácticas educativas actuales el desarrollo y nivel de esta competencia o el de otras y esta formación más allá.

- Hacer propuestas sobre el diseño de planes y programas de esta competencia en el desarrollo o, sobre todo, en la evaluación de esta competencia.

- Presentar herramientas para la mejora de la competencia de aprender a aprender en los planes de Primaria, ESO, ESO y Bachillerato.

ALGUNAS CONCLUSIONES

- La competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.

- El estudio de la competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.

- El estudio de la competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.

- El estudio de la competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.

- El estudio de la competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.

- El estudio de la competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.

- El estudio de la competencia de aprender a aprender se centra en el ámbito escolar y en las áreas de conocimiento de las CCSS.