

CURSO 2017-18

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
FISIOPATOLOGÍA GENERAL**

MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	Fisiología de los Trastornos en los Sistemas Corporales
Coordinador	D. Carlos Valencia Rodríguez
Titulación	Grado en Enfermería
Asignatura/as	Fisiopatología general. Fisiopatología del paciente crítico y soporte vital
Créditos ECTS	12
Carácter	Básica
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Ciencias biosanitarias básicas
Universidad	Pontificia Comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Fisiopatología General
Código	
Curso	2º
Semestre/s	1º
Créditos ECTS	6
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Profesores	D. Carlos Valencia Rodríguez (Coordinador de la asignatura)
Descriptor	La asignatura de Fisiopatología General pretende proporcionar al alumno las bases para la comprensión de los principales procesos patológicos.

DATOS DEL PROFESOR

Profesor	
Nombre	D. Carlos Valencia Rodríguez
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Ciencias biosanitarias básicas
Despacho	1.2
Correo-e	cvalencia@comillas.edu
Teléfono	918 933 769
Horario de tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura de Fisiopatología general, como eje transversal y unificador, pretende proporcionar las bases científicas y prácticas para la comprensión de los procesos patológicos que afectan al ser humano. Estudia los mecanismos de producción de las enfermedades en sus diferentes niveles, desde las bases moleculares, el nivel celular, el de los tejidos y órganos, a las manifestaciones clínicas, constituyendo un puente entre las bases anatómicas y fisiológicas, que se estudian en otras asignaturas básicas de la carrera, y las asignaturas específicas de Enfermería. Al estudiar esta asignatura, el alumno habrá adquirido un conocimiento básico de los principales síndromes y de las afecciones patológicas fundamentales. Esta asignatura se complementa con la de Fisiopatología del paciente crítico y soporte vital, que se imparte en el siguiente cuatrimestre, y que profundiza en el estudio de los síndromes de mayor gravedad y en la actuación del profesional sanitario frente a éstos.
Prerrequisitos
Ninguno
Competencias Genéricas de la asignatura
Instrumentales
CG 1. Capacidad de análisis y síntesis. CG 4. Conocimientos generales básicos del área de estudio. CG 6. Comunicación oral y escrita en la lengua materna. CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)
Interpersonales
CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica.
Sistémicas
CG 10. Capacidad de aprender
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico). CE 10. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y de fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente. CE 19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
Procedimentales (saber hacer)
CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente teniendo en cuenta los múltiples factores biológicos y sociales relevantes. CE 11. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia. CE 17. Capacidad para informar, educar y supervisar a los pacientes y cuidadores y sus familias. (utilizando las habilidades...).
Actitudinales (saber ser)

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos
Módulo 1: Fisiopatología General
TEMA 1.- Lesiones histológicas Fundamentales: La inflamación, heridas y cicatrización, las necrosis, el edema, hipertrofias/atrofias, hiperplasias, displasias.

TEMA 2.- El cáncer:

Concepto. Etiología y Fisiopatología. Principios del tratamiento oncológico.

TEMA 3.- El Dolor:

Definición. Bases fisiopatológicas del dolor. Tipos de dolor. Bases del tratamiento.

TEMA 4.- Trastornos metabólicos y del equilibrio hidroelectrolítico:

Hipovolemia. Alteraciones del Sodio y Potasio. Alteraciones de la osmolalidad.
Alteraciones del pH: acidosis y alcalosis, metabólicas y respiratorias.

TEMA 5.- Diabetes Mellitus:

Definición. Etiología. Fisiopatología. Formas Clínicas. Diagnóstico. Bases del tratamiento.

Módulo 2: Fisiopatología por Sistemas y Aparatos**TEMA 6.- Patología general de los síndromes del aparato circulatorio:**

Insuficiencia Circulatoria Generalizada.
Insuficiencias Circulatorias Locales: Arteriales y venosas. Tromboflebitis.
Hipertensión Arterial.
Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Circulatorio.

TEMA 7.- Patología General de los síndromes respiratorios:

Insuficiencia respiratoria.
Síndromes respiratorios obstructivos: EPOC y Asma bronquial
Síndromes respiratorios restrictivos: Neumonías. Fibrosis Pulmonares.
Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Respiratorio.

TEMA 8.- Patología General del Aparato Digestivo:

Alteraciones del tránsito Intestinal: Diarreas, Íleos Obstructivo y Paralítico.
Hemorragia Digestiva
Insuficiencia Hepática, Hipertensión Portal.
Patología inflamatoria abdominal. Peritonitis.
Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Digestivo.

TEMA 9.- Patología General del Aparato Excretor:

Insuficiencia Renal Crónica.
Uropatía Obstructiva.
Infecciones urinarias.
Síndromes Glomerulares.
Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Excretor.

TEMA 10.- Patología general del Sistema Nervioso:

Enfermedades Motoras y sensitivas.
Enfermedades de las funciones cognitivas.
Enfermedades inflamatorias y tumorales del SNC.
Epilepsias
Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Sistema Nervioso.

TEMA 11.- Síndromes hematológicos y endocrinos:

Anemia, trombopenia, leucopenia, poliglobulias.
Principales alteraciones del eje Hipófisis-Hipotálamo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las lecciones expositivas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE7, CE8, CE10, CE11, CE17, CE19.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11. Competencias específicas: CE 8 y CE11.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE10.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos propios de la asignatura. Competencias Generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE 8, CE10, CE19.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones expositivas en grupo grande
- Sesiones tutoriales
- Trabajos individuales dirigidos realizados sobre las materias de menor conocimiento del alumno
- Actividades de evaluación: exámenes finales y exámenes autoevaluatorios en clase

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante en actividades de estudio.

Trabajo autónomo del estudiante en la realización de trabajos dirigidos propuestos por el profesor.

Lecturas recomendadas por el profesor.

Tutorías no presenciales (en línea).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
56	0	6	2

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
29	0	0	87
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen sobre contenidos teóricos en Fisiología de los trastornos en los sistemas corporales, realizada en enero. El examen incluirá, al menos en una parte, la metodología del test basado en la confianza (TBC)	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia. Autoconfianza en los propios conocimientos (TBC)	75%
Varios exámenes de tipo test, de pequeña extensión, que se realizarán durante el curso, en los meses , como auto-evaluación, orientación al estudio y para que el profesor compruebe la marcha del proceso de aprendizaje.	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia.	10%
Trabajo individual sobre contenidos teóricos y problemas de Fisiopatología	Capacidad de exponer por escrito de forma ordenada y lógica, usando adecuadamente el lenguaje científico-técnico casos-problema o respuestas a cuestiones planteadas por el profesor.	15%

Los exámenes y evaluaciones forman parte del proceso docente, no sólo para orientar al profesor sobre el resultado del aprendizaje del alumno sino para orientar a éste sobre su proceso de aprendizaje y permitirle una autoevaluación.

Asistencia y participación:

La asistencia del alumno a todas las clases teóricas es obligatoria. Igualmente es exigible su participación activa en éstas. El alumno del que se compruebe una inasistencia no justificada a más del 30% de las clases no podrá ser examinado en junio y suspenderá la convocatoria ordinaria. Sí se podrá presentar a la extraordinaria.

Exámenes ordinarios:

La nota global del alumno se obtiene de la nota en el examen final (75%), de los exámenes auto-evaluativos (10%) y del trabajo individual (15%); para poder aprobar la asignatura es necesario que el alumno haya sacado al menos un 5 en el examen final; cumplido ese requisito se hará la suma de los demás componentes de la nota.

Exámenes extraordinarios:

Los alumnos que no hayan llegado al 5 en la convocatoria ordinaria se presentarán a los exámenes extraordinarios. El examen aportará un 75% de la nota y será similar a al examen de enero (examen de tipo test). Se guardarán las notas obtenidas durante el curso. Para poder aprobar la asignatura es necesario que el alumno haya sacado al menos un 5 en el examen final; cumplido ese requisito se hará la suma de los demás componentes de la nota.

Alumnos con la escolaridad cumplida:

Los alumnos que hayan cumplido la escolaridad de la asignatura en el año anterior no tendrán que acudir de nuevo a clase. Se examinarán en las mismas convocatorias que los demás (la ordinaria y la extraordinaria). Realizarán el mismo examen que los demás. La nota que obtengan provendrá exclusivamente del examen.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
TEMA 1 Lección expositiva.	4 horas.
TEMA 2 Lección expositiva	2 horas.
TEMA 3 Lección expositiva	2 horas.
TEMA 4 Lección expositiva	4 horas.
TEMA 5 Lección expositiva	3 horas.
TEMA 6 Lección expositiva	8 horas.
TEMA 7 Lección expositiva	8 horas.
TEMA 8 Lección expositiva	8 horas.
TEMA 9 Lección expositiva	8 horas.
TEMA 10 Lección expositiva	5 horas.
TEMA 11 Lección expositiva	4 horas.
Presentación de los trabajos	Final de curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none"> - Abbas K, Mitchel F. Robbins: Patología Humana, 8ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2008. - García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013. - Laso, J. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica, 1ª ed. Madrid: Editorial Masson; 2005. - Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: Fisiopatología y Patología General básicas. Para Ciencias de la Salud. 1ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2013. - Rhoades, R.A., Bell, D.R.: Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica. (4ª edición, Philadelphia). Lippincott, Williams & Wilkins, 2012. - Pastrana Delgado, J; García de Casasola Sánchez, G. Fisiopatología y patología general básicas para Ciencias de la Salud. Barcelona; Elsevier 2013.
Capítulos de libros
Para “mecanismos lesionales y reparadores básicos”:

- Brunicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE.
- Schwartz, Manual de cirugía, 8ª ed; capítulos 1, 6, 7, 8 y 9. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2006.

Para Shock:

- Brunicardi, Brunicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE. Schwartz, Manual de cirugía, 8ª ed; capítulos.; capítulo 4. McGraw-Hill/Interamericana. 2006.

Para Fisiopatología del Sistema Nervioso:

- Hauser SL, Beal ML, Martín JB. Harrison, Neurología en Medicina Clínica; Capítulos 1, 2 y 4. Mexico: McGraw-Hill Interamericana , 2007.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- García Conde J, Merino Sánchez J, González Macías J. Patología General: Semiología Clínica y Fisiopatología, 2ª edición. Mexico: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
- Porth, CM. Fundamentos de Fisiopatología, 3ª ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins; 2011
- Pérez de Arellano, JL. Sisinio de Castro: Manual de Patología General, 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2006.