

**CURSO 2017-2018**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I**

**MATERIA**

<b>Datos de la materia</b>	
<b>Nombre</b>	Patología y Afecciones Médico-Quirúrgicas
<b>Coordinación</b>	D. Carlos Valencia Rodríguez
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Asignatura/as</b>	Fisiopatología, patología general y soporte vital. Afecciones médico-quirúrgicas I. Afecciones médico-quirúrgicas II. Técnicas de diagnóstico por imagen.
<b>Créditos ECTS</b>	21
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Ciencias biosanitarias básicas
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Afecciones Médico-Quirúrgicas I
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	2º
<b>Semestre/s</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Profesores</b>	D. Carlos Valencia Rodríguez (Coordinador de la asignatura)
<b>Descriptor</b>	La asignatura Afecciones médico-quirúrgicas I, a la que corresponden 6 créditos, se ocupa de una parte de la patología, de gran importancia para el fisioterapeuta: las afecciones del aparato locomotor, tanto las traumáticas como las reumáticas.

**DATOS DEL PROFESORADO**

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. Carlos Valencia Rodríguez.

<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Ciencias biosanitarias básicas
<b>Despacho</b>	
<b>Correo-e</b>	cvalencia@ comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D.ª María Rodríguez Ortega
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Ciencias biosanitarias básicas
<b>Despacho</b>	Despacho de profesores
<b>Correo-e</b>	mrortega@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Las Afecciones médico-quirúrgicas abordan los conocimientos referidos a la enfermedad; la patología médica y quirúrgica. Se aborda así el estudio concreto de la enfermedades, en general de todos los campos de la patología, pero dando una clara prioridad a aquellas afecciones de interés más relevante para la práctica fisioterápica. En Afecciones médico-quirúrgicas I se estudian las enfermedades del aparato locomotor: traumatología, ortopedia y reumatología con detalle para que el futuro fisioterapeuta tenga un conocimiento básico de las enfermedades en donde ha de desarrollar una buena parte de su actividad terapéutica futura. A partir del conocimiento de las patologías que se imparte en esta asignatura, el alumno podrá desarrollar sus competencias en el área de Fisioterapia. Si el alumno no conoce las enfermedades, no podrá tratarlas adecuadamente.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
<p>CG1. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG2. Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CG6. Capacidad de gestión de la información.</p> <p>CG8. Toma de decisiones.</p>
<b>Interpersonales</b>
<p>CG14. Razonamiento crítico.</p>
<b>Sistémicas</b>
<p>CG16. Aprendizaje autónomo.</p> <p>CG22. Motivación por la calidad.</p>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<p>CED 1. Conocimientos en Ciencias Biológicas.</p>

CED 4. Conocimientos en Ciencias Clínicas.

**Procedimentales (saber hacer)**

CEP 9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.

CEP 15. Proporcionar una atención integral y eficaz.

CEP 16. Intervenir en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

CEP 19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

CEP 21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

**Actitudinales (saber ser)**

CEA 27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

CEA 29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.

CEA 30. Colaborar y cooperar con otros profesionales.

**BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

**Contenidos – Bloques temáticos**

**Módulo 1:Patología traumática del Aparato Locomotor: Cintura escapular y miembro superior**

TEMA 1 Lesiones traumáticas de la cintura escapular. Fracturas de clavícula y omóplato. Luxaciones de la cintura escapular. Periartritis escápulo-humeral.

TEMA 2 Lesiones traumáticas del húmero: fracturas de la extremidad proximal. Fracturas diafisarias.

TEMA 3 Fracturas de la región del codo. Fracturas de la paleta humeral. Fracturas de la extremidad proximal del cúbito. Fracturas de la extremidad proximal del radio.

TEMA 4 Otras lesiones del codo: Luxaciones. Artritis. Osteocondrosis disecante. Epicondilitis.

TEMA 5 Fracturas diafisarias de cúbito y radio. Fracturas del radio distal: fractura de Colles y otras.

TEMA 6 Lesiones del carpo: fracturas de los huesos del carpo. Enfermedad de Kienböck. Síndrome del túnel carpiano.

TEMA 7 Lesiones de los metacarpianos: fracturas del primer metacarpiano. Fracturas de los metacarpianos 2º al 5º. Luxaciones carpo-metacarpianas y metacarpo-falángicas.

TEMA 8 Lesiones de las falanges: fracturas y luxaciones. Lesiones tendinosas de la mano. Enfermedad de Dupuytren.

TEMA 9 Contractura isquémica de Volkman

**Módulo 2:Cintura pelviana y miembro inferior**

TEMA 10 Cintura pelviana: fracturas del anillo pelviano.

TEMA 11 Fracturas de la extremidad proximal del fémur: del cuello, trocantéreas y subtrocantéreas.

TEMA 12 Luxaciones de cadera: del adulto y luxación congénita de la cadera.
TEMA 13 Coxartrosis. Enfermedad de Perthes-Calvé. Necrosis ósea avascular de la cadera del adulto. Epifisiolisis.
TEMA 14 Fracturas diafisarias del fémur. Fracturas de la extremidad distal del fémur, condíleas y supracondíleas.
TEMA 15 Fracturas de la rótula. Fracturas de la epífisis proximal de la tibia. Enfermedad de Osgood-Schlatter.
TEMA 16 Lesiones de los ligamentos de la rodilla. Lesiones meniscales. Gonartrosis. Condromalacia rotuliana.
TEMA 17 Fracturas diafisarias de la tibia y del peroné. Fracturas de los maleolos tibial y peroneo. Fracturas del pilón tibial. Esguinces de tobillo.
TEMA 18 Distrofia simpática refleja de Südeck.
TEMA 19 Fracturas del astrágalo, calcáneo y de los demás huesos de tarso. Luxaciones tarsianas y metatarsianas. Enfermedad de Köhler I.
TEMA 20 Fracturas metatarsianas. Fracturas falángicas del pie. Enfermedad de Freiberg. Talalgias. Metatarsalgias.
TEMA 21 Halux valgus, varus y rígido. Pie zambo, plano-valgo, cavo, equino y talo. Otras anomalías estáticas del pie.

### **Módulo 3: Raquis y Tórax.**

TEMA 22 Afecciones congénitas del raquis. Cifosis. Escoliosis.
TEMA 23 Fracturas de la columna vertebral: cervicales, dorsales y lumbares. Luxaciones de la columna.
TEMA 24 Patología del núcleo pulposo: hernias discales, lumbalgias, ciáticas, síndromes cervicales.
TEMA 25 Artrosis de columna. Espondilitis anquilosante. Otras enfermedades reumáticas de la columna.
TEMA 26 Traumatismos torácicos, costales y esternales.

### **Módulo 4: Enfermedades reumáticas.**

TEMA 27 Clasificación de las enfermedades reumatológicas. Artritis Inmunitarias.
TEMA 28 Otras artritis. Infecciosas. Microcristalinas. Artritis reactivas. Patología articular asociada a la hemofilia.
TEMA 29 Enfermedades sistémicas: Lupus eritematoso sistémico. EMTC. Esclerodermia. Vasculitis.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases expositivas (clases magistrales) se orientan principalmente a la adquisición de conocimientos, capacidad de comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Competencias generales: CG1, CG14, CG22.

Competencias específicas: CED1, CED4, CEP9, CEP15, CEP16, CEP19, CEA21, CEA27, CEP29.

El seminario teórico-práctico permite a los alumnos iniciarse en el análisis de las manifestaciones patológicas en el paciente, en el reconocimiento de los signos de las enfermedades, así como en la interpretación de las pruebas de diagnóstico por imagen. Competencias generales: CG2. Competencias específicas: CED4, CEP9, CEA21, CEA27.

Tutorías, individuales. Competencias generales: CG6. Competencias específicas: CEP19, CEA27.

El trabajo autónomo del estudiante es fundamental tanto para la búsqueda y manejo de la información, destreza en el manejo de la bibliografía, adquisición de conocimientos teóricos, adquisición de competencias en la autoorganización y distribución del tiempo. Una parte de él se realizará según la metodología del aprendizaje basado en la confianza, que refuerza la iniciativa, autonomía y capacidad de análisis y síntesis del estudiante. Competencias generales: CG1, CG2, CG6, CG8, CG14, CG16. Competencias específicas: CED4, CEP19, CEA21, CEA27.

#### **Metodología Presencial: Actividades**

Clases expositivas: En ellas se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada proceso y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos en otras fuentes.

Seminario teórico-práctico para profundizar en el conocimiento de las patologías más importantes para el fisioterapeuta, a través de visualización de imágenes.

Trabajo dirigido individual según la metodología del *aprendizaje basado en la confianza*, metodología que incentiva el esfuerzo de aprendizaje profundo y comprensión por parte del alumno.

Tutorías individuales y/o realizadas en grupos pequeños.

#### **Metodología no presencial: Actividades**

Búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a las exposiciones teóricas.

Trabajo autónomo de estudio sobre contenidos teóricos y prácticos. Este trabajo se apoyará en la metodología del aprendizaje basado en la confianza, para incentivar el aprendizaje profundo.

Tutorías "on line".

### **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas</b>	<b>Actividades académicamente dirigidas</b>	<b>Evaluación</b>
54	3	3	4
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
<b>Trabajo autónomo sobre contenidos</b>	<b>Trabajo autónomo sobre contenidos</b>	<b>Realización de trabajos individuales</b>	<b>Estudio</b>

<b>teóricos</b>	<b>prácticos</b>		
27	3	6	80
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
<b>1.-Exámenes teóricos obligatorios:</b> Los exámenes serán pruebas objetivas de respuesta múltiple (test) sobre contenidos teóricos. Se utiliza el procedimiento del test basado en el grado de seguridad.  Seminario teórico-práctico	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.  <b>Asistencia obligatoria</b>	<b>75%</b>
Es necesario sacar al menos un 5 en este examen para que se pueda hacer media con el resto de los apartados. En el examen habrá preguntas sobre los contenidos trabajados en el seminario teórico-práctico.		
<b>2.- Trabajo individual</b> Los trabajos se realizarán partiendo de casos problema y preguntas cerradas, con la metodología del aprendizaje basado en la confianza.	Orden y manejo del lenguaje técnico. Adecuadas fuentes de información. Buena redacción.	<b>15 %</b>
<b>3.- Exámenes auto-evaluativos:</b> Mediante <u>pruebas objetivas</u> (tipo test) Se realizarán varios, según lo permita el desarrollo del curso, y la nota saldrá de la media de ellos.	Participación activa del alumno en las pruebas. Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	<b>10 %</b>

**Asistencia a las clases y participación:** La asistencia del alumno a las actividades presenciales es obligatoria. Igualmente es exigible su participación activa. El alumno del que se compruebe una inasistencia no justificada a más del 30% de las clases teóricas, o que no asista al seminario teórico-práctico, no podrá ser examinado en la convocatoria ordinaria de la parte a cuyas clases no ha asistido. Sí se podrán presentar, en cambio a la extraordinaria.

**Exámenes ordinarios:** Para aprobar la asignatura hay que haber obtenido, al menos, un 5 de nota en los exámenes teóricos finales, en ese caso se hará la media ponderada con las demás fuentes de puntuación.

**Exámenes extraordinarios:** En los exámenes extraordinarios regirá el mismo sistema de calificación que en los ordinarios. Si el alumno hubiera suspendido el examen teórico pero hubiese aprobado el trabajo individual, solo hará el examen teórico, guardándosele la nota del trabajo y de los exámenes autoevaluativos.

**Alumnos con la escolaridad cumplida:** Los alumnos que hayan cumplido la escolaridad de la asignatura en el año anterior no tendrán que acudir de nuevo a clase. Tampoco tendrán que realizar los trabajos en grupo en ninguna de las dos partes. Se examinarán en las mismas convocatorias que los demás (la ordinaria y la extraordinaria), realizarán el mismo examen de teoría que los demás. Si hubieran aprobado el trabajo, su nota saldrá solo del examen teórico.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

<b>Actividades Presenciales Afecciones médico-quirúrgicas</b>	<b>Tiempo aproximado de dedicación a la actividad</b>
Temas 1 y 2, Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Tema 3 , 4 y 5 Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva.	6 horas (1 semana y media)
Tema 6 y 7, Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Tema 8 y 9, Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Temas 10 y 11, Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Temas 12 y 13, Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Temas 14, 15 y 16, Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva	6 horas (1 semana y media)
Temas 17 y 18, Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva.	4 horas (1 semana)
Temas 19, 20 y 21, Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva.	6 horas (1 semana y media)
Temas 22, 23 y 24, Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva.	4 horas (1 semana)
Temas 25 y 26, Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva.	4 horas (1 semana)
Temas 27, 28 y 29, Afecciones médico-quirúrgicas Lección expositiva.	4 horas (1 semana)
Trabajo individual	Presentar en las fechas que se indicarán durante el curso.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto para Afecciones médico-quirúrgicas.</b>
- Seco. Afecciones Médicoquirúrgicas para Fisioterapeutas (Sistema Musculoesquelético). 1ª Edición; Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2016.
- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: Fisiopatología y Patología General básicas. Para Ciencias de la Salud. 1ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2013.
- Mc Rae, R. Tratamiento práctico de las fracturas. Barcelona: Editorial Elsevier; 2003.

- Jolín T, Silvestre A. Patología del Aparato Locomotor. Madrid: Editorial Síntesis;1996.
- Salter RB. Trastornos y lesiones de los sistemas musculoesqueléticos, 3 ed. Barcelona: Editorial Masson; 2000.
- López Durán, L. Pregrado Quirúrgico (Traumatología y ortopedia I, II y II), tomos 6, 7 y 8. Madrid: Editorial Luzán; 2009.
- Munuera Martínez, L. Introducción a la Traumatología y Cirugía Ortopédica. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana;1996.
- Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ. Harrison. Manual de Medicina. 16ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2005.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson L, et al. Harrison. Principios de Medicina Interna. 18 ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2012.
- Fernández Portal, L. Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y traumatología. SECOT actualizaciones 3. Barcelona: Editorial Masson; 2002.
- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.

#### **Páginas Web**

[http://www.mypacs.net/repos/mpv3\\_repo/static/m/Home/](http://www.mypacs.net/repos/mpv3_repo/static/m/Home/)  
<http://rad.usuhs.edu/medpix/medpix.html?mode=default>  
<http://www.radiology-courses.com/cases.php>  
<http://www.dmoz.org/Health/Medicine/Imaging/>  
<http://www.learningradiology.com/>  
<http://www.radiologyteacher.com/>  
<http://www.cetir.es/es/professionals/biblioteca.asp->