

CURSO 2017-18

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA**

MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	Cuidados de enfermería a la comunidad
Coordinador	D. ^a Rosa M. ^a Rodríguez Perales
Titulación	Grado en enfermería
Asignatura/as	Determinantes de salud Salud pública y comunitaria Enfermería en atención primaria Educación para la salud y participación comunitaria
Créditos ECTS	15
Carácter	Obligatoria
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Universidad	Pontificia Comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Salud pública y comunitaria
Código	
Curso	2 ^o
Semestre/s	1 ^o
Créditos ECTS	3
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Profesores	D. ^a Yolanda Ortega Latorre
Descriptor	Conocimientos de las bases metodológicas, conceptos e instrumentos fundamentales de la salud pública y comunitaria para la prevención y control de enfermedades.

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D. ^a Yolanda Ortega Latorre
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	B-6
Correo-e	yol.ortega@comillas.edu
Teléfono	91 893 37 69
Horario de tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En esta asignatura integrada en la materia de *Cuidados de enfermería a la comunidad*, se progresa en el abordaje de conceptos fundamentales para el desarrollo de actividades de enfermería comunitaria, desde la comprensión de los factores que influyen y los mecanismos implicados en la aparición, desarrollo, propagación y resolución de las enfermedades transmisibles y crónicas. Se profundiza en el análisis de las medidas encaminadas a su prevención para conseguir su erradicación y control tanto a nivel individual y comunitario, utilizando los instrumentos epidemiológicos y de demografía sanitaria necesarios para el desarrollo de programas de salud pública y comunitaria.

Prerrequisitos

Conocimientos básicos de los determinantes de la salud.

Competencias Genéricas de la asignatura

Instrumentales

CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.
CG 3. Planificación y gestión del tiempo.
CG 4. Conocimientos generales básicos del área de estudio.
CG 5. Conocimientos básicos de la profesión.
CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna.
CG 11. Habilidades de gestión y de información.

Interpersonales

CG 17. Trabajo en equipo.

Sistémicas

CG 10. Capacidad aprender.
CG 25. Habilidad para trabajo autónomo.

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

CE 5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
CE 19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
CE 21. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.

Procedimentales (saber hacer)

CE 3. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad incapacidad y muerte.

CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes.

CE 11. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

CE 13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.

CE 14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.

CE 33. Capacidad para informar, registrar, documentar o derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

CE 34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

Actitudinales (saber ser)

CE 4. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos

1. Marco conceptual de la Salud Pública y Comunitaria.

- Definición de Salud Pública.
- Orígenes y evolución histórica.
- Definición y características.
- Ámbitos de actuación y bases para la práctica.
- Legislación sobre salud pública y cuestiones éticas.
- Papel de la enfermería en la Salud Pública.

2. Epidemiología y Demografía.

- Demografía: utilidad en Salud Pública.
- Fuentes de información demográfica. Indicadores demográficos.
- Indicadores de salud.
- Epidemiología: concepto y funciones.
- Método epidemiológico: características de un estudio epidemiológico.
- Epidemiología descriptiva, analítica y experimental.
- Principales diseños epidemiológicos.
- Características de las pruebas diagnósticas: seguridad, validez y fiabilidad.
- Vigilancia epidemiológica.

3. Profilaxis y prevención de las enfermedades transmisibles.

- Actuación sobre la cadena epidemiológica.
- Medidas dirigidas contra el agente y mecanismo de transmisión: limpieza, desinfección y esterilización.
- Medidas dirigidas a reducir la susceptibilidad del huésped: Inmunización activa y pasiva.
- Vacunación y calendario vacunal.

4. Infección nosocomial.

- Factores de riesgo y actuación enfermera.

5. Enfermedades transmisibles.

- Enfermedades transmitidas por el aire.
- Enfermedades de transmisión sérica.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Enfermedades de transmisión cutáneo-mucosa.
- Zoonosis.
- Infecciones mediadas por el agua y los alimentos.

6. Enfermedades crónicas de alta prevalencia.

- Concepto y significado epidemiológico.
- Factores de riesgo cardiovasculares, respiratorios, nutricionales.
- Epidemiología de las enfermedades crónicas de mayor prevalencia:
 - Enfermedades cardiovasculares
 - Cáncer
 - Enfermedades del aparato respiratorio
 - Diabetes mellitus
- Datos epidemiológicos de los principales hábitos no saludables: consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG4, CG5, CG11, CG 13, Competencias específicas: CE3, CE4, CE5, CE 7, CE8, CE11, CE13, CE14, CE19, CE21, CE33, CE34.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG3, CG4, CG6, CG10, CG13, CG17, CG25. Competencias específicas: CE3, CE5, CE7, CE8, CE11, CE33.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG6, CG10, CG13, CG25. Competencias específicas: CE7, CE8, CE 34.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología presencial: actividades

Clases teóricas: orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la explicación de los conceptos necesarios para que el alumno pueda realizar posteriormente el trabajo autónomo. En dichas clases se fomentará la participación de los alumnos y la solicitud de aclaración de aquellas dudas que puedan surgir durante el desarrollo de las mismas o durante el aprendizaje autónomo.

Seminarios y actividades grupales: se realizará la exposición y posterior debate de temas concretos o casos prácticos propuestos por el profesor o por los alumnos. El objetivo de estos seminarios será, además de la adquisición de conocimiento, fomentar la participación activa y el desarrollo de estrategias para el trabajo en equipo.

Se realizará una evaluación formativa de tipo test al final de cada clase con el doble objetivo de facilitar el aprendizaje de conceptos claves y llevar a cabo una evaluación continuada de su aprendizaje autónomo.

Tutorías presenciales individuales o grupales: además del seguimiento del aprendizaje y resolución de dudas, el estudiante también podrá recibir ayuda sobre el abordaje del estudio de la asignatura en

Metodología no presencial: actividades

Trabajo autónomo del alumno: incluirá el análisis, estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura impartidos en las clases teóricas, la búsqueda de materiales bibliográficos complementarios, su lectura y comprensión, la elaboración de resúmenes, esquemas y/o cuadros, y la elaboración del trabajo grupal requerido por el profesor.

Tutorías no presenciales: en función de la naturaleza de la consulta y de las necesidades concretas de cada alumno, se podrán realizar tutorías no presenciales a través del correo electrónico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
20		11	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
14		8	35
CRÉDITOS ECTS:			3

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba objetiva	Se evaluará el conocimiento y dominio de los conceptos básicos de la asignatura.	70%
Trabajo grupal	Se valorará la calidad de contenido, estructura, presentación, ortografía y bibliografía consultada.	15%
Evaluaciones formativas de tipo test	Se valorará el grado de conocimiento que el alumno adquiere de forma progresiva a lo largo del desarrollo de la asignatura.	15%
Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 en la prueba objetiva y en la nota final de la asignatura.		
Aquellos alumnos repetidores con la escolaridad cumplida podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicarlo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método descrito debiendo acudir a clases, o bien optar por presentarse directamente a la prueba objetiva final.		

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades presenciales y no presenciales	Temporalización aproximada de las actividades
Marco conceptual de la Salud Pública y Comunitaria	Semana 1
Epidemiología	Semanas 2, 3, 4 y 5.
Profilaxis y prevención de las enfermedades transmisibles.	Semana 6
Infección nosocomial	Semana 7
Enfermedades transmisibles	Semanas 8 y 9
Enfermedades crónicas de alta prevalencia	Semana 10

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª ed. Barcelona: Masson; 2001.
- Moore P. El libro de las pandemias: las 50 plagas e infecciones más virulentas del mundo. Barcelona: Océano Ámbar; 2009.
- Irala Estévez J. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Barcelona: Ariel; 2008.
- Ahlbom A, Alfredsson L, Alfven T. Fundamentos de epidemiología. 9ª ed. Madrid: Siglo XXI; 2007.
- Hernández-Aguado I. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud. 2ª ed. Madrid: Editorial médica Panamericana; 2011.
- Hernández Ávila M. Epidemiología: diseño y análisis de estudios. 1ª ed. Madrid: Panamericana; 2007.
- Rey Calero J. Fundamentos de epidemiología para profesionales de salud. 1ª ed. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2007.

Páginas Web:

- Ministerio de Sanidad y Consumo: www.msc.es
- Instituto de Salud Carlos III: www.isciii.es
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas: www.seimc.es
- Asociación de Enfermería Comunitaria: www.enfermeriacomunitaria.org
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria: www.sespas.es
- Sociedad Española de Epidemiología: www.seepidemiologia.es
- Organización Mundial de la Salud: www.who.int/es