

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Fundamentos teológicos de Derecho Canónico
Código	
Titulación	Licenciatura en Derecho Canónico
Curso	3º- 4º (año impar)
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	4'5
Carácter	Obligatorio
Departamento	Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Área	
Universidad	U.P. Comillas
Horario	Martes 19:00 y 20:00, Miércoles 20:00
Profesores	Dr. José Luis Sánchez-Girón Renedo S.J.
Horario	
Descriptor	Tras un trabajo encaminado a situar la problemática del sentido teológico-ecclesial del Derecho canónico desde la perspectiva de la reciente crisis por la que ha pasado, se estudian algunas propuestas actuales sobre la fundamentación teológica del Derecho Canónico y, después, una panorámica de la multiplicidad de enfoques que, con distintos acentos, existen en esta materia. El aprendizaje descansa principalmente sobre el trabajo personal y en grupo de los alumnos. Las clases presenciales se dedican básicamente a aclarar conceptos e ideas de los distintos textos sobre los que se trabaja, así como a aportar algunos conocimientos adicionales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Luis Sánchez-Girón Renedo, S.J.
Departamento	Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Área	
Despacho	E – 310 (Alberto Aguilera 23)
e-mail	jlsjiron@comillas.edu
Teléfono	915422800 ext. 6152 o 2264
Horario de Tutorías	A determinar a principio de curso

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

- La aportación específica de esta asignatura a las competencias genéricas y específicas del perfil del egresado se detallan más abajo
- Su contribución a las notas más generales que se exponen al inicio de ese perfil se centra de manera especial en lo siguiente (sin perjuicio de contribuir al conjunto de estas notas)
 - Visión orgánica y sistemática de la ciencia del Derecho dentro del misterio de la Iglesia y en sus relaciones con otros Derechos.
 - Integrar el sentido teológico del Derecho Canónico y su dimensión pastoral, como medio al servicio de la acción de Espíritu en la comunidad eclesial en favor de la fe y la vida cristiana de los fieles y de la comunión en la Iglesia, entendida según su concepción conciliar.
 - Desarrollar un sano y constructivo sentido crítico ante el Derecho Canónico, imprescindible para cooperar a la necesaria evolución y perfeccionamiento del mismo.
 - Capacidad de identificar y de abundar en el conocimiento y la ponderación de los hitos históricos, tanto jurídicos como de otro tipo, que inciden de manera especial en la comprensión de una problemática (en este caso, la dimensión teológica del Derecho Canónico), así como en aquellos procedentes de otros ordenamientos jurídicos que tengan igual incidencia

Prerrequisitos

Ninguno en particular.

Competencias - Objetivos

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

- Saber plantear la cuestión de la fundamentación teológica del Derecho Canónico.
- Conocer el panorama de las distintas escuelas de pensamiento en esta materia, a lo largo de la historia y en la actualidad.
- Profundizar en algunas de ellas en particular.
- Entender la fundamentación teológica del Derecho Canónico partiendo de distintas "imágenes" de Iglesia.
- Reconocer los elementos presentes en la Sagrada Escritura, la Tradición, la Historia de la Iglesia y el magisterio que sustentan la fundamentación teológica del Derecho Canónico.
- Profundizar en la fundamentación teológica de algunos aspectos esenciales del Derecho de la Iglesia

Procedimentales (saber hacer)

- Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren.
- Comunicación escrita y oral.

Actitudinales (saber ser)

- Capacidad crítica
- Vocación de servicio eclesial y conciencia de la pastoralidad del Derecho Canónico
- Desarrollo de habilidades interpersonales y capacidad de trabajo en equipo

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: La fundamentación teológica del derecho canónico
Tema 1: Definición del problema
1.1 Crisis del derecho canónico 1.2 Grandes hitos históricos en la problemática de la fundamentación teológica del derecho canónico 1.3 Perspectivas de fundamentación
Tema 2: Propuestas de fundamentación
2.1 Imágenes de Iglesia y fundamentación teológica del derecho canónico 2.2 Elementos bíblicos e históricos 2.3 Importancia de la antropología cristiana
Tema 3: Escuelas de pensamiento
3.1 Tradición luterana 3.2 Contestación y fundamentación católicas 3.3 Otras propuestas desde el pensamiento católico
BLOQUE 2: Diversas cuestiones relativas a la fundamentación teológica del derecho canónico
Tema 4: Derecho natural, derecho divino, derecho positivo
Tema 5: Fundamentación teológica de algunos aspectos esenciales del Derecho Canónico
Tema 6: Alocuciones de los papas a la Rota Romana

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
La mayor parte del aprendizaje descansa en el trabajo personal sobre una bibliografía seleccionada, sobre la cual se hacen ejercicios de síntesis y valoración por escrito, así como de presentación oral en el aula. La mitad de las horas presenciales se dedican a clarificar el contenido de estas lecturas y al enriquecimiento del aprendizaje mediante la discusión y valoración en común. El resto de las horas presenciales versa sobre diversas cuestiones relevantes para la materia que no quedarían bien abordadas solo con esta bibliografía. Los alumnos elaboran y entregan al final una memoria complexiva de lo que han asimilado a través de unas fuentes y otras. La interrelación entre los temas es un punto al que se presta constante atención a lo largo del curso.
Metodología Presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none">- Sesiones de lección magistral- Sesiones de “discusión”: aclarar dudas, plantear y discutir puntos de vista personales- Comentario de textos:<ul style="list-style-type: none">- sesiones de apoyo a la comprensión de textos indicados para trabajos- sesiones sobre textos más breves en torno a otros temas y objetivos-competencias de los que se buscan con los trabajos.- Exposiciones orales de trabajos realizados- Comentario y evaluación de las exposiciones orales
Metodología No presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none">- Lectura comprensiva de textos- Preparación para participar en sesiones presenciales de “discusión”.- Elaboración de trabajos de resumen, síntesis y valoración crítica de textos más extensos- Trabajo en equipo para la presentación oral en sesión presencial de estos textos- Ejercicios de síntesis-valoración de estas exposiciones orales- Elaboración de una memoria final, comprensiva del aprendizaje realizado en el nivel de los conocimientos (especialmente su interconexión), personalización de los mismos y enfoque del Derecho Canónico como servicio eclesial y pastoral.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
20	10	12	3
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
55	5	25	5
CRÉDITOS ECTS:			4'5

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Elaboración de trabajos sobre textos más extensos	- Síntesis - Valoración personal - Correcta expresión escrita	45%
Elaboración de memoria comprensiva	- Interrelación entre contenidos. - Formación de una opinión personal - Correcta expresión escrita	25%
Presentación oral en equipo	- Empleo de materiales de apoyo. - Originalidad, claridad y expresión oral - Buena distribución del trabajo	15%
Ejercicios sobre presentaciones orales de otros alumnos	- Síntesis - Interrelación entre materias	5%
Participación en sesiones presenciales de “discusión”	- Argumentar y contra-argumentar - Expresar opiniones propias.	10%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
- Presentación del plan de trabajo del curso. - Lectura y trabajo sobre la lectura del Tema 1, para la elaboración y entrega de un trabajo (no presencial)	Semana 1	Semana3
- Comentario y aclaraciones sobre la lectura introductoria. - Cuestiones del tema 4 - Lectura y trabajo sobre la lectura del tema 1, de cara a la elaboración y entrega de un trabajo (no presencial)	Semana 2	

<ul style="list-style-type: none"> - Síntesis y conclusiones de la lectura del Tema 1. - Entrega del trabajo de la lectura del Tema 1. - Aproximación personal a la lectura 1 del Tema 2 por los miembros del grupo encargado (no presencial). 	Semana 3	
<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones sobre la lectura 1 del tema 2. - Preparación del trabajo sobre lectura 1 del Tema 2 y de su exposición por el grupo encargado (no presencial) 	Semana 4	Semana 5
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la lectura 1 del tema 2 por el grupo encargado y entrega del trabajo individual. - Comentario entre los alumnos y ampliaciones del profesor. - Aproximación personal a la lectura 2 del Tema 2 por los miembros del grupo encargado (no presencial). 	Semana 5	
<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones a la lectura 2 del Tema 2. - Preparación de su trabajo individual y de su exposición por el grupo encargado (no presencial) 	Semana 6	Semana 7
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la lectura 2 del Tema 2 por el grupo encargado y entrega del trabajo individual. - Comentario entre los alumnos y ampliaciones del profesor - Aproximación personal a la lectura 3 del Tema 2 por los miembros del grupo encargado (no presencial). 	Semana 7	
<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones a la lectura 3 del Tema 2. - Preparación de su trabajo individual y de su exposición por el grupo encargado (no presencial) - Trabajo de los miembros del grupo encargado de la lectura 1 del Tema 2 sobre la exposición de la lectura 2 (no presencial) 	Semana 8	Semana 9 Semana 9
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la lectura 3 del Tema 2 por el grupo encargado y entrega del trabajo individual. - Comentario entre los alumnos y ampliaciones del profesor - Entrega del trabajo sobre la exposición de la lectura 2 del tema 2 por los miembros de grupo encargado de la lectura 1. 	Semana 9	
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de los miembros de los grupos de la lectura 1 y la lectura 2 del Tema 2 sobre la exposición de la lectura 3 (no presencial). - Trabajo sobre la lectura del Tema 3, escuelas de FTDC para la elaboración y entrega de un trabajo (no presencial). 	Semana 10	Semana 11 Semana 13
<ul style="list-style-type: none"> - Entrega del trabajo sobre la exposición de la lectura 3 del tema 2 por los miembros de los grupos encargados de las lecturas 1 y 2. - Orientaciones sobre la lectura del Tema 3, escuelas de FTDC - Cuestiones del tema 5 - Orientaciones para la memoria. - Trabajo sobre la lectura del Tema 3, escuelas de FTDC para la elaboración y entrega de un trabajo (no presencial). 	Semana 11	
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo sobre la lectura del Tema 3, escuelas de FTDC para la elaboración y entrega de un trabajo (no presencial). - Cuestiones del tema 5 	Semana 12	

- Entrega del trabajo sobre la lectura del Tema 3, escuelas de FTDC. - Cuestiones del tema 6 - Trabajo para la elaboración de la memoria (no presencial)	Semana 13	Prueba final
- Trabajo para la elaboración de la memoria (no presencial) - Cuestiones del Tema 6	Semana 14	
- Trabajo para la elaboración de la memoria (no presencial) - Síntesis y repaso de la asignatura	Semana 15	
- Entrega de la memoria y entrevista sobre la asignatura	Hasta la prueba final	Prueba final

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

ERDÖ, P., *Teología del derecho canónico*, Budapest 2002, pp. 11-70 (lectura del Tema 3)

ROUCO, A.M., *Teología y derecho*, Madrid 2002, pp. 23-37.61-80 (lectura del Tema 1) y selección de otras varias páginas (lectura del Tema 3).

Capítulos de libros

HERVADA, J. – LOMBARDÍA P., en *Comentario Exegético al Código de Derecho Canónico*, I, EUNSA, Pamplona 2002³, pp. 33-55 (lectura 1 del Tema 2).

DÍAZ MORENO J.M. – SAN JOSÉ PRISCO, J., en *Derecho canónico I: El Derecho del Pueblo de Dios*, Madrid 2006, pp. 41-75 (lectura 2 del Tema 2)

GHIRLANDA, G., *El derecho en la Iglesia misterio de comunión*, Madrid 1992, pp. 17-83 (lectura 3 del Tema 3).

Artículos

ERDÖ, P., «El principio del primado y su formulación técnica en el derecho canónico. EL canon 331 del Código de Derecho Canónico a la luz de sus fuentes», *Ius Canonicum* 52/103 (2012) 5-12.

Páginas web

<http://www.iuscanonicum.org/index.php/documentos/78-discursos-del-papa-a-la-rotaromana.html>

Apuntes

Sánchez-Girón Renedo, s.j., J.L. *Apuntes de diversos temas concretos sobre fundamentación teológica del Derecho Canónico.*

Otros materiales

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

GEROSA, L. – VIOLI, S., *Introduzione al diritto canonico. Teologia del diritto ecclesiale*. Città del Vaticano 2012.

SERRANO PENTINAT, L., *Palabra, sacramento y carisma. La ecclesiología de E. Corecco*,

Roma 2012.

CATTANEO, A. – FABRIS, C.M., *Fondamenti ecclesiologici del diritto canonico*, Venezia 2011.

ARRIETA, J.I. – FABRIS C.M., ed., *Ius divinum. XIII Congresso internazionale di diritto canonico. Venezia 17-21 settembre 2008*, Venezia 2010.

ERRÁZURIZ, C.J., *Justice in the Church. A fundamental theory of canon law*, Montreal 2009.

TESTA, S., ed., *Klaus Mörsdorf: Fondamenti del diritto canonico*, Venezia 2008.

ROCA, M.J., *La tolerancia en el derecho*, Madrid 2009.

GHIRLANDA, G., *Introducción al derecho eclesial*, Estella 1995.

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, *Il diritto nel mistero Della Chiesa*, I, Roma 1995.

E. CORECCO – L. GEROSA: *Il diritto della Chiesa*, Milano 1995.

Capítulos de libros

GHIRLANDA, G., «Il *ius divinum* del primato pontificio e il suo esercizio in prospettiva ecuménica», en ARRIETA, J.I. – FABRIS C.M., ed., *Ius divinum. XIII Congresso internazionale di diritto canonico. Venezia 17-21 settembre 2008*, Venezia 2010.

Artículos

VISIOLI, M., «L'insegnamento della "teologia del diritto" negli studi di diritto canonico». *Ephemerides Ius Canonici* 52 (2012) 21-234.

OMBRES, R., «Canon Law and Theology», *Ecclesiastical Law Journal* 14 (2012) 164-194.

BRACKEN, J.A., «Communion Ecclesiologies after Vatican II. The Relationship between the Universal Church and the Local Churches», *Milltown Studies* 68 (2011) 37-71.

CISLAGHI, G., «Episcopato e primate nella Chiesa», *La Scuola Cattolica* 139 (2011) 605-628.

GORALSKI, W., «La dimensione salvífica e pastorale del diritto canonico», *Anuario Argentino de Derecho Canónico* 17 (2011) 247-264.

DÍAZ MORENO, J. M., «Reconocimiento y vigencia de los derechos humanos en la Iglesia», *Rev. ICADE* 44 (1998) 53-75.

VELA, L., «Dialéctica eclesial: carismas y derecho canónico», *Estudios Eclesiásticos* 65 (1990) 19-57.

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

