

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Técnicas de argumentación y debate
Código	
Titulación	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Curso	2º curso programas E-3 y E-5.
Carácter	Obligatoria / Semestral
Cuatrimestre	1º cuatrimestre para el programa E-5 2º cuatrimestre para los programas E-3
Créditos ECTS	2
Departamento	Facultad de Derecho
Universidad	Pontificia Comillas
Profesores	Francisco Valiente y José M <sup>a</sup> Villanueva

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco Valiente Martínez (Coordinador)
Departamento	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
e-mail	<a href="mailto:fvaliente@comillas.edu">fvaliente@comillas.edu</a>
Tutorías	Se comunicará la primera semana de clase
<b>Profesor</b>	
Nombre	José M <sup>a</sup> Villanueva Núñez-Lagos
Departamento	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
e-mail	
Tutorías	Se comunicará la primera semana de clase

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
Proporcionará a los alumnos la ocasión de desarrollar las competencias retóricas y argumentativas necesarias para exponer mensajes, convencer a receptores y persuadir a audiencias tanto en el ámbito académico como en el profesional.	
<b>Prerrequisitos</b>	
Ninguno	

Competencias - Objetivos	
CGI- 02 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. Facilitar el aprendizaje de distintos modelos discursivos (exposición – refutación – síntesis) y los objetivos propios de cada intervención.	
CEP -07 – Habilidad discursiva y argumentativa. Desarrollar las capacidades argumentativas y retóricas.	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Módulos temáticos
Tema 1: Conceptos básicos: Oratoria, debate, dialéctica y retórica
Tema 2: Las claves de la argumentación y tipos de discursos
Tema 3: Réplicas y contrarréplicas
Tema 4: Técnicas de argumentación aplicadas a distintos contextos
Tema 5: Lenguaje no verbal y técnicas del buen orador

## HORARIOS

Duración de las sesiones
El curso será impartido en 5 sesiones de 4 horas de duración.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
El objetivo es crear un espacio donde los alumnos puedan desarrollar un estilo de comunicación personal que les permita, por un lado, superar las principales dificultades que existen al hablar en público y, por otro, encontrar maneras eficaces de comunicar de forma persuasiva y empática.
Metodología Presencial: Actividades
En la parte presencial, se explican los principales conceptos de la teoría y técnica de la argumentación y se proponen ejercicios y debates en clase, cuya realización es corregida por el profesor y los propios compañeros.
Metodología No presencial: Actividades
Los alumnos deben completar su formación con algunas lecturas de interés y preparar las actividades que se propongan, tanto en grupos como individualmente. La realización de los debates y principales ejercicios se harán en clase, para su corrección por parte del profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO		
HORAS PRESENCIALES		
Lección magistral	Resolución de casos prácticos	Actividades complementarias
8	10	2
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de documentación	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Aplicación al resto de asignaturas Estudio
10	10	10
CRÉDITOS ECTS:		2

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Asistencia
De acuerdo con el Reglamento General (Art. 93) así como las Normas Académicas de la Facultad, la inasistencia a más de un 25% de las horas lectivas sin tener una dispensa de escolaridad

expedida por su Facultad, puede tener como consecuencia la imposibilidad de realizar la presentación final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como “No presentado” en el acta de la convocatoria ordinaria.

#### Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que no superasen el 5 conforme a los criterios fijados tendrán que acceder a una segunda prueba, que requerirá la elaboración de un trabajo (40%) que recoja los contenidos esenciales de la asignatura a nivel de técnicas de argumentación y también de una segunda presentación en público (60%).

En esta convocatoria extraordinaria no se conserva el porcentaje de calificación obtenido en la primera convocatoria como consecuencia de la asistencia y participación

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	PESO
<b>Asistencia y participación.</b>	Conforme a lo expresado anteriormente, la asistencia y las intervenciones realizadas en clase se contabilizarán y contribuirán a la nota final.	20 %
<b>Presentación intermedia</b>	Conforme a unos criterios de evaluación que se entregarán a los alumnos al empezar el curso, se evaluará una presentación intermedia.	25 %
<b>Presentación final</b>	Conforme a unos criterios de evaluación que se entregarán a los alumnos al empezar el curso, se evaluará una presentación final.	55 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Cattani, A. 2010. Expresarse con acierto. Madrid: Alianza Editorial.
- García Ramírez, J. 2012. Las 4 habilidades del abogado eficaz. Madrid: Rasche.
- Gottesman D. y Mauro B. 2008. Técnicas para hablar en público. Madrid: Urano
- Weston, A. 1999. Las claves de la argumentación. España: Editorial Ariel.

### Bibliografía Complementaria

- Aristóteles. 2014. Retórica. Madrid: Alianza editorial.
- Cirlin, A. 2015. Enseñar y aprender a debatir: Programa de desarrollo académico. Madrid: BLU Editorial.
- Johnson, S. L. 2013. Ganar debates. Nueva York: International Debate Education Association.
- Marraud, H, 2013. ¿Es logic@? Análisis y evaluación de argumentos. Cátedra.
- Quintiliano de Calahorra. 1996. Instituciones Oratorias. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- Yagosesky, R. 2001. El poder de la oratoria. Caracas: Júpiter.