

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| <b>Datos de la asignatura</b> |  |
|-------------------------------|--|
| Nombre                        | Mensaje Cristiano  |
| Código                        |  |
| Titulación                    | Educación Infantil y Educación Primaria  |
| Curso                         | 2º   |
| Cuatrimestre                  | Primero y Segundo  |
| Créditos ECTS                 | 6  |
| Carácter                      | Básica. Obligatoria para todos los alumnos   |
| Departamento                  |  |
| Área                          |  |
| Universidad                   | Pontificia Comillas  |
| Horario                       | Lunes o miércoles por la mañana  |
| Profesores                    | JOSÉ MANUEL APARICIO y SILVIA BARA   |
| Horario                       |  |
| Descriptor                    | Esta asignatura es una de las asignaturas identitarias de la universidad Pontificia Comillas. Ofrece una introducción al Mensaje Cristiano en dos partes: 1º. El mundo de la Biblia, como Palabra de Dios, y los contenidos fundamentales sobre el mensaje y la persona de Jesús de Nazaret, como Hijo de Dios y el origen de la Iglesia. 2º. El Misterio de Dios, uno y trino y el sentido cristiano de la muerte y la esperanza de la Resurrección y la vida eterna. |

| <b>Datos del profesorado</b> |   |
|------------------------------|---|
| <b>Profesora</b>             |   |
| Nombre                       | Silvia Bara Bancel  |
| Departamento                 | Teología Dogmática y Fundamental  |
| Área                         |   |
| Despacho                     | Edificio de secretaría, D- 115 en Cantoblanco- Alberto Aguilera 23, OD. 315 |
| e-mail                       | <a href="mailto:sbara@teo.comillas.edu">sbara@teo.comillas.edu</a>          |
| Teléfono                     | 915422822 Ext.2273  |
| Horario de Tutorías          | Previa petición de hora por email   |

| <b>Profesor</b>     |  |
|---------------------|--|
| Nombres             | José Manuel Aparicio   |
| Departamento        | Teología Dogmática y Fundamental   |
| Área                |  |
| Despacho            | Edificio de secretaría, D- 112 en Cantoblanco- Alberto Aguilera 23, OI. 307  |
| e-mail              | <a href="mailto:jmaparicio@teo.comillas.edu">jmaparicio@teo.comillas.edu</a> |
| Teléfono            | 915422822 Ext.2559   |
| Horario de Tutorías | Previa petición por e.mail   |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|   |
|---|
| <b>Contextualización de la asignatura</b>   |
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |
| La asignatura ofrece una formación general que permite a los futuros profesores de Educación Infantil y Educación Primaria comprender los elementos más significativos de la religión cristiana, pues ofrecer una síntesis actualizada de sus contenidos fundamentales. |
| <b>Prerrequisitos</b>   |
| Haber cursado 1º de Educación Infantil o de Educación Primaria.   |

|  |
|--|
| <b>Competencias – Objetivos</b>  |
| <b>Competencias Genéricas del título-curso</b>   |
| <b>Instrumentales</b>  |
| <b>CGI1. Capacidad de análisis y síntesis.</b><br><i>RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i><br><i>RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>  |
| <b>CGI3. Capacidad de organización y planificación.</b><br><i>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>   |
| <b>CGI4. Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas.</b><br><i>RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos.</i><br><i>RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>  |
| <b>CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</b><br><i>RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>   |
| <b>CGI6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</b><br><i>RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.</i><br><i>RA2: Interviene en un grupo con seguridad y soltura.</i><br><i>RA3: Escribe con corrección.</i><br><i>RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados.</i> |
| <b>Interpersonales</b>   |
| <b>CGP7. Habilidades interpersonales.</b><br><i>RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.</i><br><i>RA4: Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.</i>  |
| <b>CGP8. Trabajo en equipo.</b><br><i>RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>  |
| <b>CGP10. Compromiso ético.</b><br><i>RA1: Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.</i><br><i>RA2: Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.</i><br><i>RA6: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</i>          |
| <b>Sistémicas</b>  |
| <b>CGS11. Capacidad de aprender</b><br><i>RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i><br><i>RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i><br><i>RA4: Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados</i>            |

|  |
|--|
| <p><b>CGS16. Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos</b><br/> <i>RA1: Conoce los fundamentos del hecho religioso</i><br/> <i>RA2: Es capaz de dar respuesta a la vocación cristiana de los alumnos.</i><br/> <i>RA3: Respeta la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.</i></p>  |
| <p><b>Competencias Específicas del área-asignatura</b></p>   |
| <p><b>Conceptuales (saber)</b></p> <p>Iniciar el conocimiento sobre la Biblia, el Antiguo y el Nuevo Testamento, como fuente principal de información sobre Jesús de Nazaret.<br/> Situarse críticamente ante la cuestión de Dios en nuestra cultura.<br/> Conocer la imagen de Dios del AT y el NT.<br/> Comprender al Dios trinitario como Dios amoroso.<br/> Articular la conexión entre la resurrección de Cristo y la esperanza de resucitar del cristiano.<br/> Conocer el sentido cristiano de la muerte.<br/> Entender el sentido del juicio final.<br/> Fundamentar la esperanza cristiana en la consumación de la historia</p> |
| <p><b>Procedimentales (saber hacer)</b></p> <p>Lectura y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.<br/> Reconocimiento e identificación de las diferentes tradiciones bíblicas a través de sus textos originales.<br/> Lectura y análisis de textos de otras fuentes cristianas: los documentos del Magisterio, el Catecismo de la Iglesia Católica.<br/> Elaboración de trabajos de análisis y de síntesis sobre los temas tratados.</p>  |
| <p><b>Actitudinales (saber ser)</b></p> <p>Valorar el mensaje cristiano en su doble dimensión humana y religiosa.<br/> Comprender que el lenguaje de la fe se basa también en la razón.<br/> Valorar las diversas posturas en la investigación sobre el Jesús histórico, y lo que pueden aportar a la cristología<br/> Situarse críticamente ante las esperanzas y utopías intramundanas.<br/> Reconocer que la fe cristiana ofrece una manera de vivir desde la profunda confianza en Dios Padre y la esperanza de su oferta salvadora para todos.</p>  |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

|   |
|---|
| <p><b>1º Semestre</b></p>   |
| <p><b>BLOQUE 1: Introducción a la Biblia. Libros del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento. Revelación e inspiración (Constitución Dei Verbum) Los Géneros literarios. El Nuevo Testamento y su teología.</b></p>   |
| <p><b>Tema 1</b></p> <p>Introducción: las falsas imágenes de Dios. Imágenes de Dios que no son cristianas<br/> 1.1 La Biblia, Antiguo y Nuevo Testamento: Introducción general, libros en la Biblia, contexto histórico, religioso y cultural de la Biblia.<br/> 1.2 Palabra de Dios, inspirada y verdadera: la Constitución sobre la divina revelación en la Biblia “Dei Verbum” (Concilio Vaticano II).<br/> a) Revelación, inspiración e inerrancia en la Biblia</p> |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Los géneros literarios en la Biblia</li> <li>c) Literatura bíblica: aspectos generales</li> <li>1.3 El Antiguo Testamento: introducción general</li> <li>1.4 Pentateuco</li> <li>1.5 Libros históricos</li> <li>1.6 Profetas</li> <li>1.7 Literatura sapiencial</li> </ul>  |
| <b>Tema 2</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.El Nuevo Testamento: Introducción general</li> <li>2.2. Los evangelios canónicos: ¿Qué son los evangelios?</li> <li>2.3. Orígenes de los evangelios canónicos: etapas, estructura y composición de los evangelios</li> <li>2.4 La tradición sinóptica: Marcos, Mateo y Lucas. Características y teología de los evangelios sinópticos</li> <li>2.5 El Cuarto evangelio.</li> <li>2.6 Escritos apócrifos</li> <li>2.7 Cartas paulinas: resumen</li> <li>2.8 Cartas católicas: resumen. El libro del Apocalipsis</li> </ul>  |
| <b>BLOQUE 2: La investigación sobre el Jesús histórico. Introducción a la cristología.</b>  |
| <b>Tema 3</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Contexto cultural y religioso del siglo I en Palestina: grupos, tendencias y mentalidad de los movimientos del judaísmo del siglo I</li> <li>3.2 Jesús de Nazaret: el Jesús histórico: ¿Quién fue Jesús?</li> <li>3.3 La investigación sobre el Jesús histórico: escuelas teológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>– Teología liberal</li> <li>– Teología existencial-Escuela de las formas</li> <li>– New Quest</li> </ul> </li> </ul>   |
| <b>Tema 4</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 La conciencia religiosa de Jesús: el mesianismo de Jesús</li> <li>4.2 Jesús y las instituciones judías: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ley</li> <li>– Templo</li> </ul> </li> <li>4.3. Hechos y dichos de Jesús: el anuncio del Reino de Dios. <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Parábolas: significado y tipologías</li> <li>B) Milagros: significado y tipologías</li> <li>C) Pobres y Marginados: las bienaventuranzas</li> <li>D) Los banquetes como signo del reino.</li> <li>E) El seguimiento a Jesús</li> </ul> </li> <li>4.4 La muerte de Jesús: modelos teológicos sobre la interpretación de la muerte de Jesús en el Nuevo Testamento</li> <li>4.5 La resurrección de Jesús: significado teológico sobre la resurrección de Jesús</li> <li>4.6 La fe de la iglesia en Jesucristo: El Cristo de la fe: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jesús es el Señor.</li> <li>– Jesús es la revelación de Dios.</li> <li>– Jesús es el Hijo de Dios.</li> </ul> </li> </ul> |

## 2º Semestre

### Bloque 3. El Dios cristiano

1. La cuestión de Dios y sus imágenes en nuestro tiempo.
2. Un Dios Padre. El Dios del AT (“filántropo”, justo y misericordioso, “enamorado”, Padre y creador. El Dios Padre de Jesús en el NT.
3. Dios creador del cielo y de la tierra.
4. Un Dios que se revela y dialoga. La revelación de Dios en el AT. Jesucristo, cumbre de la revelación cristiana.
5. Confesar a Jesús como Hijo de Dios.
6. El Espíritu Santo.
7. El Dios trinitario, Dios amor. Fórmulas trinitarias en el NT.

### Bloque 4. La esperanza cristiana

8. La persona humana, abierta a la esperanza, según la encíclica de Benedicto XVI, *Spe Salvi*.
9. El fin de los tiempos, la resurrección final y el más allá. El juicio y la vida eterna. La posibilidad de perdición definitiva. El purgatorio. Parusía, consumación y recapitulación final de todo en Cristo.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque metodológico será variado tanto en el espacio de la clase presencial como en las sesiones de trabajo autónomo de los estudiantes.

### Metodología Presencial: Actividades

En las clases presenciales las presentaciones por parte del profesor se acompañarán de trabajos de reflexión previa semanal, prácticas guiadas y otras actividades participativas, como debates, puestas en común, exposiciones por parte de los alumnos y alumnas, etc. El alumno deberá traer los temas previamente leídos.

- Para comprobar que el alumno cumple con dicha obligación, el profesor podrá realizar ejercicios breves y/o preguntas previos a la exposición de los temas para comprobar el seguimiento y comprensión por parte de los alumnos de los diferentes contenidos. Dichas pruebas pueden hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad.

- El hecho de traer a clase los temas preparados previamente se tendrá en cuenta para la evaluación. El profesor comenzará las clases preguntando sobre dudas de los contenidos, ideas o exposiciones de los apuntes.

### Metodología No presencial: Actividades

En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio individual, lectura y análisis de textos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, ejercicios en internet, etc.

Todos los alumnos tendrán que realizar dos lecturas obligatorias (una por semestre) de alguno de los libros de la bibliografía, y realizar, en una fecha posterior determinada, una entrevista con el profesor/a

Se propondrán trabajos en grupos sobre textos bíblicos, artículos y otros del programa de la asignatura.

| <b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>        |  |  |                   |
|---|--|--|-------------------|
| <b>HORAS PRESENCIALES</b>                         |  |  |                   |
| <b>Clases teóricas</b>                            | <b>Clases prácticas</b>                            | <b>Actividades académicamente dirigidas</b>  | <b>Evaluación</b> |
| 30  | 16   | 10   | 4                 |
| <b>HORAS NO PRESENCIALES</b>                      |  |  |                   |
| <b>Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos</b> | <b>Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos</b> | <b>Realización de trabajos colaborativos</b> | <b>Estudio</b>    |
| 30  | 20   | 10   | 60                |
| <b>CRÉDITOS ECTS:</b>                             |  |  | <b>6</b>          |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación  | CRITERIOS  | PESO |
|--|--|------|
| <p><b>CADA SEMESTRE ES EVALUADO POR EL PROFESOR CORRESPONDIENTE.</b><br/> <b>Es necesario haber aprobado cada uno de los semestres para aprobar la asignatura.</b><br/> <b>La nota final será la media de los dos semestres.</b><br/> <b>El examen extraordinario será únicamente de la parte suspensa.</b></p>  |  |      |
| <p><b>Exámenes.</b><br/> <b>En cada semestre habrá un examen intersemestral (que puede liberar, si la nota es superior a 7) y examen final.</b><br/> <b>La calificación final vendrá dada por la media obtenida entre ambos exámenes, si en el primero la nota fue superior a 5, o por la calificación del examen final. Es imprescindible tener aprobado el segundo examen para realizar media.</b></p> | <p>Prueba de conjunto del contenido de cada parte.<br/>           Si es un test se valorará el acierto de la respuesta. (Los errores descuentan para la nota).<br/>           Si es un examen de desarrollo se valorará la calidad de la respuesta, su expresión y contenido.<br/>           Las faltas de ortografía penalizan.</p> | 65%  |
| <p><b>Los ejercicios de comprensión y de análisis realizados, los exámenes tipo test online y los trabajos individuales: Lectura y comentario de textos bíblicos, artículos y una lectura obligatoria de uno de los libros de la bibliografía de la asignatura seguida de una entrevista personal con el profesor.</b><br/> <b>(Se hará la media de todas las notas).</b></p>                            | <p>Deben ajustarse al contenido, formato y fecha de entrega para ser aceptados.<br/>           En los trabajos se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del trabajo.</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> </ul>                   | 30%  |
| <p><b>Lectura y estudio de los apuntes y de artículos obligatorios.</b></p>  | <p>Se tendrá en cuenta la participación activa en clase, y la respuesta a las preguntas del profesor.</p>  | 5%   |
| <p><b>Las exposiciones voluntarias en clase suben nota (como máximo 1 punto sobre la nota final del 30%).</b></p> <p><b>Por el contrario, la falta de asistencia injustificada repercutirá negativamente en la nota, pudiendo llegar a la pérdida de derecho al examen final, según las normas académicas de la Universidad Pontificia Comillas.</b></p>   |  |      |

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades Presenciales y No presenciales. 1º Semestre  | Fecha de realización   | Fecha de entrega   |
|--|--|--|
| <p><b>Septiembre</b> Tema 1: La Biblia, Palabra de Dios inspirada y verdadera: Constitución Dogmática Dei Verbum, Géneros literarios</p> <p>Trabajo no presencial: Comentario sobre varios números de la Dei Verbum del Concilio Vaticano II (corregir en el aula)</p> <p>Recurso material: Apuntes del profesor Tema 1. Documentos del Concilio Vaticano II (Cf. Vatican.org)</p> <p>Objetivo: Comprender y asimilar los conceptos de revelación e inspiración según el Magisterio de la Iglesia, así como la importancia de los géneros literarios en la Biblia.</p> | <p>3ª Semana<br/>Trabajo en el aula:<br/>lectura dirigida sobre la Dei Verbum</p>                                  | <p>Entregar un resumen la 4ª semana<br/><b>28-30/09/15</b></p>                     |
| <p><b>Finales de Septiembre- Octubre:</b> El Nuevo Testamento. Análisis y comentarios de textos de los evangelios: presencial y no presencial (<b>Obligatorio</b>)</p> <p>Recurso material: Biblia. Artículos y apuntes disponibles en Moodle.</p> <p>Objetivo: aprender a distinguir diferentes tradiciones evangélicas y las características de los autores del Nuevo Testamento</p>   | <p>5ª semana:<br/>lectura dirigida de textos del N.T</p>   | <p>8ª Semana<br/>Breve ejercicio tipo test sobre el N.T<br/><b>26-28/10/15</b></p> |
| <p><b>Noviembre-Diciembre</b> El Jesús histórico y Cristología. Contexto cultural y religioso en la época de Jesús. La Investigación sobre el Jesús histórico (lectura de artículo obligatorio). Comentar en clase por grupos</p> <p>Trabajo en el aula y fuera del aula: todos los alumnos deberán prepararse una síntesis de los contenidos sobre la investigación sobre el Jesús histórico que entregarán al profesor en fecha por determinar. (2 páginas DIN A 4)</p> <p>Recurso material: R, Aguirre, C. Bernabé <i>¿Qué se sabe de Jesús de Nazaret?</i></p>     | <p>8ª semana.<br/>Lectura dirigida sobre la investigación del Jesús histórico. Preparar unas preguntas</p>         | <p>9ª Semana<br/>Exponer por grupos las preguntas<br/><b>2-4/11/15</b></p>         |
| <p>Lectura y significado sobre la muerte y resurrección de Jesús. Trabajo presencial y no presencial: Lectura de la pasión, muerte y resurrección en los sinópticos y en Juan</p> <p>Comprender la afirmación de fe de la Iglesia: Los títulos de Jesús: Señor, Mesías, Hijo de Dios.</p> <p>Recurso Material: J.R Busto, <i>Cristología para empezar</i>, Sal Terrae Santander 2002</p> <p>B. Sesboüé, <i>Crear Invitación a la fe católica para hombres y mujeres del siglo XXI</i></p>  | <p>Semana 10ª y 11ª.<br/>Lectura dirigida de cuestiones de cristología (capítulos específicos señalados por el</p> | <p>Entrevistas con el profesor sobre la lectura del libro de cristología</p>       |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| Objetivo: conocer la confesión de fe cristiana y su evolución y desarrollo<br>Requisito obligatorio: Lectura de un libro de la bibliografía y entrevista con el profesor. | profesor) |  |
|---|-----------|--|

| Actividades Presenciales y No presenciales. 2º Semestre   | Fecha de realización    | Fecha de entrega               |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Trabajo de investigación sobre la imagen de Dios en las personas del entorno del alumno/a. En clase, en grupos, buscarán los ítems de la encuesta a realizar. Se pondrá en común y se decidirán las preguntas a realizar a lo largo de la semana. Cada alumno/a hará al menos 5 encuestas. Por grupos, se recogerán los resultados y se entregará el trabajo. | <b>1ª semana</b>        | <b>2ª clase</b>                |
| Lectura comprensiva del c.4 del libro de B. Sesboué sobre “Dios y sus imágenes en nuestro tiempo”, p. 93-111. Y realización del test en internet. (Tema 1)  | <b>2ª semana</b>        | <b>Antes del 27/01/2016</b>    |
| Lectura individual y comentario del YouCat n.1-24. Lectura del c.5 de Sesboué “Creo en Dios Padre”. Exposición en clase por parte de un grupo de alumnos. (Tema 2)  | <b>3ª semana</b>        | <b>5ª clase 08-10/02/2016</b>  |
| Lectura del c.6 de Sesboué “Dios creador del cielo y de la tierra”. Exposición en clase por parte de un grupo de alumnos. (Tema 3)  | <b>5ª semana</b>        | <b>6ª clase 15-17/2/2016</b>   |
| Lectura del YouCat n.25-120 “La profesión de fe cristiana” y c. 6 de Sesboué, “Un Dios que se revela y dialoga” (Tema 4)  | <b>6ª semana</b>        | <b>7ª clase 22-24/2/2016</b>   |
| Examen tipo test de los temas 1-4. Junto con una pregunta de aplicación. Una vez estudiados los distintos elementos de la fe cristiana en Dios, cada alumno tendrá que escribir un comentario – respuesta a las objeciones de las imágenes negativas de Dios que encontraron en el análisis inicial.  | <b>7ª semana</b>        | <b>Primera semana de marzo</b> |
| Lectura del Sesboué c.17. “La confesión de Jesús como Hijo de Dios: de ayer a hoy”. (Tema 5).   | <b>8ª semana</b>        | <b>Segunda semana de marzo</b> |
| Lectura del Sesboué c.18 “¿Quién es el Espíritu Santo”; c. 19 “La Trinidad”, y YouCat n.113-120. (Temas 6 y 7).   | <b>9ª y 10ª semana</b>  | <b>14-16/3/2016</b>            |
| Resumen esquemático de la encíclica <i>Spe Salvi</i> , y exposición oral del mismo. Trabajo colaborativo: Se dividirá la encíclica en partes y  | <b>11ª y 12ª semana</b> | <b>Exposición y entrega</b>    |

|   |                         |                             |
|---|-------------------------|-----------------------------|
| los alumnos tendrán leerla entera, pero analizarán una parte y la expondrán en clase. (Tema 8).           |                         | del resumen el 11-13/4/2016 |
| Lectura y reflexión sobre uno de los libros propuestos. Trabajo escrito y/o entrevista oral con el libro. | A lo largo del semestre | Hasta el 15/4/2016          |
| Lectura y exposición del c.24 de Sesboué (Tema 9).  | 13 y 14ª semana         |                             |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| Bibliografía Básica   |
|---|
| Libros  |
| <p><b>Primer semestre:</b></p> <p>E. CHARPENTIER, <i>Para leer la Biblia</i>. Cuadernos bíblicos 1, Verbo Divino, Estella 192001. (Lectura obligatoria)</p> <p>J.L. SICRE, <i>Introducción al Antiguo Testamento</i>, Verbo Divino, Estella 2007</p> <p>J. R. BUSTO SAIZ, <i>Cristología para empezar</i>, Sal Terrae, Santander 2002.</p> <p>R. AGUIRRE - C. BERNABÉ - C. GIL, <i>Qué se sabe de... Jesús de Nazaret</i>, Verbo Divino, Estella 2009.</p> <p>R. FABRIS, <i>Jesús de Nazaret. Historia e Interpretación</i>. Salamanca 1985.</p> <p>B. SESBOUÉ, <i>Crear. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI</i>, San Pablo, Madrid 2000.</p> <p>En el <b>segundo semestre</b>, seguiremos muy de cerca algunos capítulos del libro de Sesboué:</p> <p>B. SESBOUÉ, <i>Crear. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI</i>, San Pablo, Madrid 2000, 91-201 (para el bloque I) y 443-490 (para el bloque II).</p> <p>Y también:</p> <p><i>Youcat, Catecismo joven de la Iglesia Católica</i>, Ed. Encuentro, Madrid 2011, («Lo que creemos») p. 12-76 (para el Tema 1) y p.93-99 (para el Tema 2).</p> <p>BENEDICTO XVI, <i>Encíclica Spe Salvi. Salvados en la esperanza</i>, San Pablo, Madrid 2007. (Para el bloque II).</p> <p>Se propondrá la lectura obligatoria de uno de estos libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D. ALEIXANDRE, <i>Dame a conocer tu nombre. Imágenes bíblicas para hablar de Dios</i>, Sal Terrae, Santander 32004.</li> <li>• L. González Carvajal, <i>El padre nuestro explicado con sencillez</i>, Sal Terrae, Santander 2009.</li> <li>• H. NOUWEN, <i>Tú eres mi amado. La vida espiritual en un mundo secular</i>, PPC, Madrid 1994.</li> <li>• J. RATZINGER, <i>El Dios de los cristianos. Meditaciones</i>, Sígueme, Salamanca 2005.</li> </ul> |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B. SESBOÜÉ, <i>La resurrección y la vida</i>, Bilbao, Mensajero, 1998.</li> <li>• Youcat</li> </ul>  |
| <b>Páginas web</b>  |
| <p><a href="http://www.upcomillas.es">www.upcomillas.es</a> (asignatura en Moodle)</p> <p><a href="http://www.vatican.va">www.vatican.va</a></p>  |
| <b>Apuntes</b>  |
| <b>Otros materiales</b>   |
| <p>Biblia</p> <p>Catecismo de la Iglesia Católica</p> <p>Youcat</p>   |
| <b>Bibliografía Complementaria</b>  |
| <b>Libros</b>   |
| <p>JUAN PABLO II, <i>Creo en la vida eterna. Catequesis sobre el credo VI</i>, Palabra, Madrid 2000.</p> <p>J. RATZINGER, <i>Introducción al cristianismo. Lecciones sobre el credo apostólico, Sígueme</i>, Salamanca <sup>11</sup>2005.</p> <p>L.F. LADARIA, <i>El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad</i>, Secretariado Trinitario, Salamanca <sup>4</sup>2010.</p> <p>P. CODA, <i>Dios uno y trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos</i>, Secretariado Trinitario, Salamanca <sup>2</sup>2000.</p> <p>G. GRESHAKE, <i>Creer en el Dios uno y trino. Una clave para entenderlo</i>, Sal Terrae, Santander 2002.</p> <p>J.L. RUIZ DE LA PEÑA, <i>La pascua de la creación. Escatología</i>, Madrid, BAC, 1996.</p> <p>VVAA, <i>Los Novísimos. Esperar lo que vivimos y vivir lo que esperamos</i>, Salamanca, Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, 1990.</p> |

## FICHA RESUMEN 1º SEMESTRE

| Fecha      | Contenido | Competencias                    | Actividades  | Evaluación | Fecha de entrega |
|------------|-----------|---------------------------------|--|------------|------------------|
| Septiembre | Tema 1º   | CGI1/CGI3/CGI5/<br>CGI1/RA1/RA3 | Introducción al mundo bíblico.<br>Trabajo síntesis sobre la Dei Verbum | 5%         | 28-30 Sept 2015  |

|                     |         |                             |  |     |                    |
|---------------------|---------|-----------------------------|--|-----|--------------------|
| Septiembre -Octubre | Tema 2º | CGI1/CGI3/CGI5/CGI6/RA1/RA3 | Lectura del NT. Test de control  | 5%  | 19-21 Octubre      |
| Noviembre           | Tema 3º | CGI1/CGI3/CGI5/CGI6/RA1/RA3 | Cristología: investigación sobre el Jesús histórico. Por grupos. Preguntas trabajadas en el aula | 5%  | 9-11 Nov.          |
| Noviembre           | Tema 3º | CGI1/CGI3/CGI5/RA1/RA3      | Lectura sobre la pasión, muerte y resurrección. Grupos   | 5%  | 23-25 de noviembre |
| Diciembre           | Tema 3º | CGI1/CGI3/CGI5/RA1/RA3      | Entrevista tutoría con el profesor lectura obligatoria   | 20% | Según calendario   |

## FICHA RESUMEN 2º SEMESTRE

| Fecha         | Contenido | Competencias               | Actividades   | Evaluación   | Fecha de entrega |
|---------------|-----------|----------------------------|---|--|------------------|
| Semanas 1 y 2 | Tema 1    | CGI1/CGI3/CGI4/CGI6/CGP8   | Trabajo colaborativo: investigación sobre la imagen de Dios en las personas del entorno de los alumnos. | Verificación de la realización y de la calidad del trabajo y de la exposición.   | 18-20/01/15      |
| Semanas 2-7   | Temas 1-9 | CGI1/CGI5/CGS16/ CGP10     | Lectura comprensiva y comentario de diversos textos.  | Verificación de la realización y de la comprensión. (En ocasiones, realización de test online)                             | Todo el curso    |
| Semana 7      | Temas 1-4 | CGI1/CGI5/CGI6/CGS11/CGS16 | Examen intercuatrimestral, test y pregunta de aplicación.   | En el test se valorará el acierto de la respuesta. En el desarrollo se valorará la calidad de la respuesta, su expresión y | 29/2-2/3/2016    |

|                                       |               |                                       |  | contenido.  |                               |
|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| <b>Semana 9</b>                       | <b>Tema 7</b> | <b>CGI4/CGI6/CGP<br/>8<br/>/CGS16</b> | <b>Trabajo<br/>colaborativo:<br/>resumen sintético<br/>de la encíclica <i>Spe<br/>Salvi</i> y<br/>presentación en<br/>clase.</b> | <b>Verificación<br/>de la<br/>comprensión<br/>y calidad de la<br/>exposición</b>  | <b>7-9/4/2016</b>             |
| <b>Semanas<br/>10 en<br/>adelante</b> |               | <b>CGI3/CGI5/<br/>CGS16</b>           | <b>Elaboración<br/>individual de una<br/>memoria sobre<br/>uno de los libros<br/>propuestos</b>                                  | <b>Verificación<br/>de la<br/>comprensión<br/>del libro, y de<br/>la reflexión en<br/>relación con<br/>los temas<br/>estudiados en<br/>clase.</b> | <b>Hasta el<br/>15/4/2016</b> |