

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	ASPECTOS ÉTICOS EN LA INTERVENCIÓN FAMILIAR.
Código	
Titulación	MASTER EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA
Curso	2107-2018
Cuatrimestre	1
Créditos ECTS	1
Carácter	Obligatorio.
Departamento	
Horario	
Profesores	Gabriel Dávalos Picazo
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gabriel Dávalos Picazo
Departamento	
Área	
Despacho	
e-mail	gdavalos@comillas.edu
Teléfono	679245765
Horario de Tutorías	Martes 15 a 16 hrs.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Ayudar a ser capaz de resolver dilemas éticos inherentes al ejercicio profesional en el ámbito familiar.

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar sobre el compromiso ético en la intervención con familias.</li> <li>Contribuir al desarrollo de habilidades relacionadas con la redacción y presentación de códigos éticos ante dilemas/problemas éticos en la intervención con familias.</li> </ul>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Cuestiones teóricas.
Tema 1: Cuestiones éticas en la intervención con familias y menores.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Consideraciones sobre la ética en la intervención familiar.</li> <li>1.2. Consentimiento informado.</li> <li>1.3. Mantenimiento de la confidencialidad.</li> <li>1.4. Uso de la información personal o familiar.</li> </ol>

<b>Tema 2: Aspectos éticos en la intervención con menores en riesgo.</b>
2.1. Los principios éticos en el abordaje con adolescentes. 2.2. El principio de autonomía. 2.3. El manejo de la información. 2.3.1. La confidencialidad.
<b>BLOQUE 2: Cuestiones prácticas</b>
<b>Tema 3: Principios éticos que deben regir la conducta del profesional</b>
3.1. Guía de buenas prácticas para la elaboración de informes psicológicos periciales sobre custodia y régimen de visitas de menores.

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
Exposición por parte del profesor. Seminarios. Debate sobre las lecturas recomendadas. Análisis de casos para resolver de forma individual o en grupos pequeños.
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>
Lecturas. Elaborar y entregar resúmenes. Realizar un ejercicio práctico.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Recensiones (2)		35%
Ejercicio práctico (Ensayo "La Doctrina del Menor Maduro").		60%
Asistencia, participación		5%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
<b>Capítulos de libros</b>
<b>Artículos</b>
Lozano, A. (2015). Cuestiones éticas en la intervención con familias y menores. <i>Cuadernos de Terapia Familiar</i> , 28(1), 127-136. Arteaga, A. (2012). <i>Aspectos éticos en la intervención con adolescentes en riesgo</i> . XVII Congreso de Estudios Vascos: Innovación para el progreso social sostenible. Donostia: Eusko Iraskuntza, p. 115-128. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2009). <i>Guía de buenas prácticas para la elaboración de informes psicológicos periciales sobre custodia y régimen de visitas de menores</i> . Madrid: COP extraído el día 14 de julio de 2015 de <a href="http://www.cop.es">www.cop.es</a>
<b>Páginas web</b>
<a href="https://www.cop.es">https://www.cop.es</a>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>