

## CURSO 2017-18

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MÉTODOS ESPECÍFICOS EN FISIOTERAPIA II (PLAN NUEVO)

#### MATERIA

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Métodos específicos en fisioterapia
<b>Coordinador</b>	Dr. Ricardo Blanco Méndez
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Asignatura/as</b>	Métodos específicos en fisioterapia I ; Métodos específicos en fisioterapia I I ; Métodos específicos en fisioterapia III ; Métodos específicos en fisioterapia IV ( osteopatía y terapias manuales)
<b>Créditos ECTS</b>	24
<b>Carácter</b>	Específica
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Fisioterapia
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

#### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Métodos específicos en fisioterapia II
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	2º
<b>Semestre/s</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Horario</b>	Mañanas
<b>Profesores</b>	D. Néstor Pérez Mallada – D <sup>a</sup> . Elisa Benito Martínez – D <sup>a</sup> . Silvia Balaguer Gómez – D <sup>a</sup> . Carolina Galocha Morgado
<b>Descriptor</b>	Esta asignatura pretende dotar al alumno de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la aplicación de vendajes funcionales como parte del tratamiento del paciente que pueda beneficiarse de dicha técnica, así como de los conocimientos necesarios para decidir en qué momento aplicarla después de la valoración de Fisioterapia. También se pretende dotar al alumno de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la aplicación de Drenaje Linfático Manual (DLM) y Terapia Física Descongestionante como parte del tratamiento del paciente que pueda beneficiarse de dicha técnica, así como de los conocimientos necesarios para decidir en qué momento aplicarla después de la valoración de Fisioterapia.

## DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	Dr. Néstor Pérez Mallada
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Fisioterapia
Despacho	1.11
Correo-e	<a href="mailto:nestor.perez@comillas.edu">nestor.perez@comillas.edu</a>
Teléfono	918933769
Horario de tutorías	A disposición del alumno previa cita.

Profesor	
Nombre	Dra. D <sup>a</sup> . Elisa Benito Martínez
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Fisioterapia
Despacho	Sala de profesores respectivamente
Correo-e	<a href="mailto:elisa.benito@comillas.edu">elisa.benito@comillas.edu</a>
Teléfono	918933769
Horario de tutorías	A disposición del alumno previa cita.

Profesor	
Nombre	D <sup>a</sup> . Silvia Balaguer Gómez
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Fisioterapia
Despacho	Sala de profesores respectivamente
Correo-e	<a href="mailto:sbalaguer@comillas.edu">sbalaguer@comillas.edu</a>
Teléfono	918933769
Horario de tutorías	A disposición del alumno previa cita.

Profesor	
Nombre	D <sup>a</sup> . Carolina Galocha Morgado
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Fisioterapia
Despacho	Sala de profesores respectivamente
Correo-e	<a href="mailto:cgalocha@comillas.edu">cgalocha@comillas.edu</a>
Teléfono	918933769
Horario de tutorías	A disposición del alumno previa cita.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La presente asignatura desarrollará los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas y técnicas de métodos de tratamiento propios de la titulación, para el abordaje del paciente que presente patologías que puedan beneficiarse de estos tratamientos.</p> <p>El alumno será capaz de aplicar modelos de Vendajes Funcionales para la limitación de movilidad en rangos específicos, el refuerzo o sustitución de diferentes estructuras cuando la patología así lo requiera, así como poder aplicar masajes específicos sobre el sistema linfático (DLM) para el abordaje de sus pacientes cuando sea necesario. Del mismo modo, integrará todas estas herramientas técnicas en la resolución de casos y problemas, así como en la sala de habilidades y simulación para adquirir estas habilidades técnicas.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
<p>Será necesario el dominio de Anatomía, biomecánica funcional, valoración y cinesiterapia articular, así como las herramientas de masaje clásico vistas asignaturas previas.</p>
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
<p>CG.1 Capacidad de análisis y de síntesis. CG.2 Capacidad de organización y planificación. CG.3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. CG.4 Conocimiento de una lengua extranjera. CG.6 Capacidad de gestión de la información.</p>
<b>Interpersonales</b>
<p>CG.9 Trabajo en equipo. CG.12 Habilidades en las relaciones interpersonales. CG.14 Razonamiento crítico. CG.15 Compromiso ético.</p>
<b>Sistémicas</b>
<p>CG.16. Aprendizaje autónomo. CG.22. Motivación por la calidad.</p>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Disciplinares (saber)</b>
<p>CED.4 Conocimientos en ciencias clínicas. CED.7 Dimensión ética, deontológica y legal.</p>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<p>CEP.8 Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia. CEP.9 Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario. CEP.10 Establecer el diagnóstico de Fisioterapia. CEP.11 Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia. CEP.12 Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia. CEP.13 Evaluar la evolución de los resultados. CEP.15 Proporcionar al paciente/usuario una atención eficaz e integral. CEP.18 Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. CEP.19 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. CEP.20 Desarrollar la función docente.</p> <p>CEP.21 Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes. CEP.23 Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.</p>

## Actitudinales (saber ser)

CEA.26 Motivar a otros.  
CEA.27 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.  
CEA.29 Ajustarse a los límites de su competencia profesional.  
CEA.30 Colaborar y cooperar con otros profesionales  
CEA.31 Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.  
CEA.34 Trabajar con responsabilidad.  
CEA.35 Mostrar su orientación al paciente/usuario.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques temáticos

#### Módulo 1:

##### **DRENAJE LINFÁTICO MANUAL**

- Métodos actualmente en estudio y aplicación.
- Estructura y función del sistema linfático (recuerdo)
- Sistema linfático y linfa
- Tipos de Edemas.
- Indicaciones y contraindicaciones
- Maniobras básicas
- Tratamiento de Miembros y patrones complejos
- Vendajes compresivos sobre el sistema linfático.

##### **PRACTICAS DE MANIOBRAS DE DRENAJE LINFATICO MANUAL**

#### Módulo 2:

##### **CONTROL MOTOR.**

- Conceptos básicos.
- Tipos de control motor
- Aspectos relevantes del entrenamiento y aprendizaje del control motor.

##### **VENDAJES FUNCIONALES:**

- Conceptos básicos.
- Bases biomecánicas implicadas en los vendajes funcionales.
- Bases neurofisiológicas implicadas en los vendajes funcionales.
- Efectos de la lesión y la inmovilidad en la articulación.
- Efectos y objetivos de los vendajes funcionales.
- Tipos de vendajes funcionales.
- Principios de aplicación de los vendajes funcionales.

##### **PRACTICAS DE VENDAJES FUNCIONALES:**

- Principales vendajes funcionales de los MMSS y de los MMII.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1. Las *Clases Expositivas* se orientan principalmente a la adquisición de competencias generales y específicas de conocimiento, comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia.
2. Las *Clases prácticas* (Habilidades y Simulación, Role Playing y Resolución de casos y

problemas) se centran en la adquisición de competencias especialmente específicas de tipo profesional en sus aspectos prácticos, en situaciones simuladas y/o también clínicas, fomentan la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. Estimulan al estudiante a organizar y planificar el trabajo -gestionado información proveniente de diferentes fuentes-, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas, y a tomar decisiones entre alternativas posibles.

3. *Trabajo en Grupo*. Se propondrán por parte del profesorado, distintas situaciones y casos y problemas que los alumnos deberán resolver en grupo. Estos podrán ser expuestos en el aula al resto de los compañeros para su autoevaluación.

4. El *Trabajo autónomo del estudiante*, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta materia. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje basadas en estudios de casos. Actividades formativas de estudio de casos y resolución de problemas son centrales para obtener resultados de aprendizaje relacionados con el análisis de casos, diseño de planes de intervención y evaluación de las actuaciones. Utiliza para todo ello tecnologías de la información y comunicación.

5. Finalmente las *actividades de tutoría* acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas.

#### Metodología Presencial: Actividades

- Clases expositivas con posibilidad de intervenciones y discusiones en el aula.
- Clases prácticas a través de metodología activa en habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas.
- Exposiciones individuales o en grupo en el aula de diferentes temas relacionados con el temario.
- Tutorías donde el profesor resolverá las dudas que se presenten a los alumnos.

#### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo autónomo del estudiante, donde realizará análisis y asimilación de los contenidos de la materia.
- Preparación y resolución de cuestiones relativas a las prácticas, consulta bibliográfica.
- Tutorías no presenciales (on line), donde se resolverán dudas que se presenten a los alumnos, a través de la web.

#### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

##### HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
26	24	6	4

##### HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	25	5	60

**CRÉDITOS ECTS: 6**

#### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
---------------------------	-----------	------

<p><b>BLOQUE A</b>          Contará con dos apartados Modulo A-1 y Módulo A-2 que deberán aprobarse de modo independiente.          2 Exámenes de contenidos teóricos. (Ambos al final de las clases). Uno sobre contenidos del Modulo 1 y otro sobre contenidos del Módulo 2.          Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 en cada módulo del bloque para poder superar la asignatura.</p>	<p>Evaluación a través de prueba escrita con preguntas test, cortas sobre casos y problemas.          Modulo A-1: 50%.          Módulo A-2: 50%</p>	<p>40%</p>
<p><b>BLOQUE B</b>          Contará con dos apartados Modulo B-1 y Módulo B-2 que deberán aprobarse de modo independiente.          2 Exámenes de contenidos teórico-prácticos aplicados vistos en las clases de habilidades y simulación. (Ambos al final de las clases). Uno sobre contenidos del Modulo 1 y otro sobre contenidos del Módulo 2.          Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 en cada modulo del bloque para poder superar la asignatura.</p> <p>Para la superación de la asignatura será necesaria la asistencia al 100% de las clases prácticas (salvo justificación de causa mayor).*</p>	<p>Evaluación a través de la aplicación en un caso de una de las herramientas terapéuticas vistas en la asignatura.          Modulo B-1: 50%.          Módulo B-2: 50%</p>	<p>40%</p>
<p><b>BLOQUE C</b>          Contará con dos apartados C-1 (Vendajes Funcionales) y C-2 (Drenaje Linfático) que deberán superarse de forma independiente.          En ambos casos podrá constar de cualquiera de las siguientes posibilidades; actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y/o fuera del aula, controles de conocimiento o actividades durante las clases como exposiciones en grupo de diferentes temas. *          Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 en cada módulo del bloque para poder superar la asignatura.</p>	<p>(50% C-1/50% C2) Evaluado a través de un sistema de Rejilla y la resolución adecuadamente de los diferentes casos y problemas propuestos por el profesorado según lo desarrollado en el aula. Así como presentar las dinámicas solicitadas durante el curso.</p>	<p>20%</p>

**\*ACLARACIONES**

Convocatoria Ordinaria:

**El alumno deberá superar los 3 bloques (A, B y C) independientemente para poder superar la asignatura.** En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado.

En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se

haya superado, al menos, uno de los bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria.

**El Bloque C:** Será evaluado a través del **sistema de Rejilla** (50%) (50% de cada Módulo), así como a través de la exposición oral en clase individual o en grupo y/o actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y fuera del aula, controles de conocimiento (50%) (50% de cada Módulo).

El sistema de Rejilla recoge las actitudes y aptitudes desarrolladas a lo largo de las sesiones de habilidades y simulación del siguiente modo:

ITEMS A VALORAR	VALOR NUMERICO
Asistencia (El alumno que no asiste a clase tiene un 0 en la evaluación de la totalidad de las competencias de la sesión)*	2
Actitud en la realización de la práctica indicada y la actividad o actividades dirigidas en la asignatura tanto en sesiones teóricas como prácticas.	3
Destreza desarrollada en el aula práctica cuando se valore la sesión práctica o bien la nota obtenida por la actividad solicitada en el aula.	3
Interés, participación y colaboración en la actividad tanto en grupo como individualmente.	2
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

*\*La falta injustificada no podrá ser recuperada de ningún modo, y supondrá un 0 en la calificación de la sesión. En el caso de causas justificadas, no se contará si éstas no superan el 20%. En el caso de ser superior al 20% y Justificadas, se solicitará la entrega de un trabajo en convocatoria ordinaria.*

#### Convocatoria Extraordinaria:

- El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente **de tan sólo aquello que no tenga aprobado.**
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque A;** en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos del módulo teórico suspenso impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque B** en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos prácticos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos prácticos del módulo suspenso impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) el Bloque C** en la convocatoria extraordinaria, deberán presentar en la fecha y hora destinada para la

prueba del *Bloque A*, un trabajo que recoja las competencias evaluadas en el Bloque C: El alumno deberá enviar una propuesta de al menos 3 títulos al profesor del módulo no superado (en el caso de ser los 2 uno a cada profesor) y el profesor le indicará cual debe de realizar.

- **Un trabajo** inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor (aportado a través de Turniting en Moodle.
  - Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word.
  - En formato papel y digital en Word o PDF.
  - Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada (aunque sea únicamente uno de los módulos) suspenderá el bloque C y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

Alumnos con la escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse, **el primer día de clase tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura**, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida, que se regirá a nivel evaluación según las siguientes proporciones:

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria:

- Examen **Teórico 40%**. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- Examen **Práctico 60%**. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
2 horas a la semana de clase teórica y 2 prácticas (metodología de habilidades y simulación en el aula, Roll Playing) sobre Drenaje linfático. (Módulo 1)	De la 1ª Semana a la 7ª Semana.
2 horas a la semana de clase teórica y 2 prácticas (metodología de habilidades y simulación en el aula, Roll Playing) sobre Vendajes Funcionales (Modulo 2)	De la 8ª semana a la 15ª semana.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodos Especificos de Fisioterapia. Panamericana (acceso On-line desde la biblioteca de la Universidad de forma gratuita a los alumnos matriculados en la titulación)</li> <li>• Aguirre T, Achalandabaso M. Kinesiology tape manual.: Biocorp Europa; 2009.</li> </ul>



- Bove AA. El vendaje funcional. España: Elsevier; 2005.
- de Sousa-Dias PF. Manual de vendaje funcional.: Smith & Nephew; 2002.
- Hüter-Becker A, Schewe H, Heipertz W. Rehabilitación en el deporte, La (Bicolor).: Paidotribo; 2005.
- Kasseroller R. Compendium of Dr. Vodder's manual lymph drainage.: Thieme; 1998.
- Leduc A. Drenaje linfático: teoría y práctica. Reeducción y rehabilitación. España: Elsevier; 2003.
- Neiger H. Los vendajes funcionales. Aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación. 1ª ed. Barcelona: Masson; 1990.
- Wittlinger G, Wittlinger H. Textbook of Dr. Vodder's manual lymph drainage. : Thieme; 2004.

### **Capítulos de libros**

### **Artículos**

- Cullerés GR, Juárez AA. Linfedema después de la cirugía por cáncer de mama. Estudio de la incidencia y factores de riesgo en 113 pacientes. Rehabilitación (Madr) 2004;38(2):72-77.
- Salvato IA, Longoria RP. Impacto de la terapia física en el linfedema secundario a mastectomía radical con disección axilar en pacientes con cáncer de mama. An Med (Mex) 2009;54(2):76-79.

### **Páginas Web**

### **Apuntes**

### **Otros materiales**

### **Bibliografía Complementaria**

### **Libros de texto**

### **Capítulos de libros**

### **Artículos**

### **Páginas Web**

### **Apuntes**

### **Otros materiales**