

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura			
Nombre	Historia de la Psicología		
Código			
Titulación	Grado en Psicología y Doble Grado en Psicología y Criminología		
Curso	1º		
Cuatrimestre	1º		
Créditos ECTS	6		
Carácter	Básica		
Departamento	Psicología		
Área	Áreas Psicología: Historia, ciencia y profesión		
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid		
Horario	<table border="1"> <tr> <td>Grado en Psicología: Martes 10,30 a 12,30 y Viernes 8,30 a 10,30</td> <td>Doble Grado en Psicología y Criminología: Martes de 8,30 a 10,30 y Miércoles 10,30 a 12,30</td> </tr> </table>	Grado en Psicología: Martes 10,30 a 12,30 y Viernes 8,30 a 10,30	Doble Grado en Psicología y Criminología: Martes de 8,30 a 10,30 y Miércoles 10,30 a 12,30
Grado en Psicología: Martes 10,30 a 12,30 y Viernes 8,30 a 10,30	Doble Grado en Psicología y Criminología: Martes de 8,30 a 10,30 y Miércoles 10,30 a 12,30		
Profesores	Ciro Caro García		
Descriptor	Epistemología. Historia, teoría y sistemas en Psicología. Psicología de la Conciencia. Psicología de los reflejos y del comportamiento. Psicología Diferencial. Psicología del Inconsciente. Psicología Humanista. Psicología Cognitiva. Origen de la Psicología en España.		

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ciro Caro García
Departamento	Psicología
Área	Psicología Clínica y de la Personalidad
Despacho	Sala de Profesores del Edificio B
e-mail	cirocarog@gmail.com
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	Previa solicitud por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>El propósito de esta asignatura es que los alumnos conozcan las diferentes corrientes psicológicas desarrolladas desde el último cuarto del siglo XIX: su origen, evolución, principios teóricos, autores destacados y factores que intervienen en su crisis o continuidad. A su vez, también pretende que sean capaces de contextualizar e interpretar la literatura y la práctica psicológica dentro de dichas teorías y escuelas psicológicas. E igualmente, debe contribuir a construir un pensamiento crítico acerca de: a) los procesos epistemológicos de desarrollo de teorías en relación con su contexto histórico y cultural; b) la conformación de la Psicología como disciplina científica, y c) la emergencia de los diversos temas psicológicos como contribución de la Psicología a la cultura.</p>
<p>Prerrequisitos</p> <p>Ninguno específico</p>

Competencias - Objetivos

Competencias Generales

CG2. Capacidad de organización y planificación

RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática

RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo

CG8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros

RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias

RA2: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes

RA3: Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo

RA4: Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectiva

CG9. Habilidades en las relaciones interpersonales

RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones

RA2: Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo

RA4: Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea

Competencias Específicas

CE1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

RA1: Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

RA2: Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

RA3: Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología.

CE7. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

RA1: Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica del ser humano.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Introducción (Epistemología e Historia)

Tema 1.- Historia y construcción del conocimiento: cosmovisiones, poder y paradigmas

Tema 2.- Epistemología para principiantes: ¿comprender o explicar?

Tema 3.- Los antecedentes de la Psicología moderna: la filosofía y la fisiología

Tema 4.- Mirada histórica, mundo de hoy y postmodernidad

BLOQUE 2: Psicología de la conciencia (de la mente al sujeto)

Tema 1.- El nacimiento de la Psicología moderna: Wundt y el Estructuralismo

Tema 2.- Los primeros desarrollos experimentales: Ebbinghaus y la Escuela de Würzburg

Tema 3.- La Psicología de la Gestalt

Tema 4.- Conciencia e intencionalidad: Dilthey y Brentano

BLOQUE 3: Psicología Diferencial y de la Adaptación (de la medida a la observación de los procesos)

Tema 1.- Francis Galton y las teorías evolucionistas

Tema 2.- Alfred Binet y la Psicometría

Tema 3.- W. James y el Funcionalismo

BLOQUE 4: Psicología del inconsciente (de la explicación de lo inexplicable a la sospecha)

Tema 1.- Antecedentes del Psicoanálisis: La psiquiatría francesa y J. M. Charcot

Tema 2.- Sigmund Freud, padre del Psicoanálisis

Tema 3.- Los primeros disidentes: Carl Jung y Alfred Adler

Tema 4.- El futuro del Psicoanálisis: los modelos relacionales

BLOQUE 5: Psicología de los reflejos y del comportamiento (automatismos, ambiente y aprendizaje)

Tema 1.- La transición del funcionalismo al conductismo: E. L. Thorndike

Tema 2.- La Psicología Objetiva rusa: la reflexología (Pavlov)

Tema 3.- Conductismo y Neo-conductismo

Tema 4.- De la "tecnología de la conducta" (Skinner) al reencuadre contextual

BLOQUE 6: La Psicología Humanista (apertura a la experiencia, mundo de la vida y significado)

Tema 1.- Royo May y Otto Rank y Existencialismo: camino hacia la Psicología Humanista

Tema 2.- Presupuestos generales de la Psicología Humanista

Tema 3.- De la terapia a la vida: Moreno, Rogers, Perls y Gendlin

Tema 4.- Emoción, narrativa, constructivismo y post-estructuralismo: El neo-humanismo

BLOQUE 7: Psicología Cognitiva (sujeto pensante pensamiento, acción y mente constructiva)

Tema 1.- La crisis del conductismo: el nuevo sujeto pensante de la psicología cognitiva (Piaget y Vigostky)

Tema 2.- El racionalismo terapéutico: las terapias cognitivas (Ellis y Beck)

Tema 3.- Inteligencia artificial y desubicación del sujeto (Turing y la computación)

Tema 4.- Modelos de sí mismo: el camino hacia el constructivismo significado (Kelly) y narrativa (Bruner)

BLOQUE 8: Orígenes de la Psicología en España y el futuro de la Psicología

Tema 1.- La Psicología española: raíces, tradición y proyecto

Tema 2.- El devenir de la Psicología: de una historia de los autores a una historia de la disciplina a través de sus temas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial

- **Clases magistrales:** Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.
- **Clases prácticas.**
- **Visionado y comentario de vídeos.**

Metodología No presencial

- **Elaboración de Guías de reflexión/autoevaluación de los temas explicados en clase.** Trabajo grupal.
- **Identificación de autores/corrientes a través de textos de la historia de la Psicología:** se pretende que el alumno, una vez vistas los distintos sistemas del inicio de la Psicología, sepa identificar los textos más representativos. Trabajo grupal.
- **Elaboración de un cronograma de la historia de los sistemas psicológicos:** al finalizar la asignatura, el alumno deberá situar temporal y espacialmente las principales contribuciones de la psicología desarrollada a partir del último cuarto del s. XIX.
- **Sesiones tutoriales:** Su función es suministrar la ayuda del profesor para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho del profesor previa cita vía correo electrónico.
- **Estudio personal:** el alumno tendrá que afianzar mediante el estudio individual los contenidos vistos en el aula.

(1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)

Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas	40	0	40
Seminarios y talleres (casos prácticos)	14	16	30
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos (trabajos individuales+ estudio y documentación)	0	81	81
Trabajos grupales	6	23	29
Total Horas	60	120	180

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ORDINARIA:

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prácticas en aula	Presencia	20 % Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener ese 20 % es necesario cumplir con la asistencia del 75% de las prácticas de aula. Si no se alcanza el 75% de asistencia, no se suma ningún porcentaje
Prácticas y trabajo autónomo realizado fuera del aula	Corrección	20 % Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje se tenga en cuenta en la calificación final. Para poder obtener ese 20% es necesario haber entregado al menos el 75% de las prácticas realizadas fuera del aula. Si se entregan entre un 75% y un 50% de las prácticas, el porcentaje que se suma es 10%. Menos del 50% de las prácticas entregadas no contabiliza en la calificación final
Examen	Número de respuestas correctas en las preguntas de tipo test. Corrección conceptual en las preguntas de desarrollo	60 %

Convocatoria EXTRA-ORDINARIA:

Examen	Número de respuestas correctas en las preguntas de tipo test. Corrección conceptual en las preguntas de desarrollo	100 %
--------	---	-------

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales		Fecha de realización	Fecha de entrega
Bloque 1 Introducción	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Cronograma y reflexión</i>	Temas 1 y 2	Fin de la clase
	Práctica de trabajo autónomo <i>Análisis histórico de un tema de actualidad</i>	Temas 3 y 4	Clase siguiente
Bloque 2 Conciencia	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Introspección y psicofísica</i>	Temas 1 y 2	Fin de la clase
	Práctica de trabajo autónomo <i>Análisis fenomenológico de una experiencia subjetiva</i>	Temas 3 y 4	Clase siguiente
Bloque 3 Diferencial	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Medida de la inteligencia y correlación</i>	Temas 1 y 2	Fin de la clase
	Práctica de trabajo autónomo <i>Observación del flujo de conciencia</i>	Tema 3	Clase siguiente
Bloque 4 Inconsciente	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Hipnosis y mesmerismo</i>	Tema 1	Fin de la clase
	Práctica de trabajo autónomo <i>Interpretación de un sueño</i>	Tema 2	Clase siguiente
	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Autoconocimiento: Arquetipos y complejos</i>	Tema 3	Fin de la clase
	Práctica de trabajo autónomo <i>Visionado de película</i>	Tema 4	Clase siguiente
Bloque 5 Reflejos y conducta	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>El laboratorio en casa</i>	Tema 1	Fin de la clase
	Práctica de trabajo autónomo <i>Visionado de documental (condicionamiento clásico)</i>	Tema 2	Clase siguiente
	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Análisis de la conducta</i>	Tema 3	Fin de la clase
	Práctica de trabajo autónomo <i>Visionado de documental</i>	Tema 4	Clase siguiente
Bloque 6 Humanista	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Análisis existencial</i>	Tema 1	Fin de la clase
	Práctica de trabajo autónomo <i>Visionado de película</i>	Tema 2	Clase siguiente
	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Micro-sesión de terapia (empatía)</i>	Tema 3	Fin de la clase
	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Creatividad: emoción, cuerpo y creación de significado</i>	Tema 4	Fin de la clase
Bloque 7 Cognitiva	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Niveles de desarrollo cognitivo</i>	Tema 1	Fin de la clase
	Práctica de trabajo autónomo <i>Cuestionario de ideas irracionales</i>	Tema 2	Clase siguiente
	Práctica de trabajo autónomo <i>Sistemas expertos y robots de charla</i>	Tema 3	Clase siguiente
	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Trabajo con constructos personales</i>	Tema 4	Fin de la clase
Bloque 8 España y futuro	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso <i>Presentación de autores (semblanzas)</i>	Temas 1	Fin de la clase
	Práctica de Aula: Aplicación del conocimiento teórico a un caso Debate (La psicología: ¿problematizadora o cómplice?)	Tema 2	Fin de la clase

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Brennan, J. B. (2000). 2ª ed. Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas. México: Pearson Educación.
- Cagigas, A. (2005). Una Historia de la Psicología. Jaén: Ediciones del Lunar. - Carpintero, H. (1996). Historia de las ideas psicológicas. Madrid: Pirámide.
- Carpintero, H. (2004). Historia de la Psicología en España. Madrid: Eudema Universidad.
- Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredó, J.C. (2001). Lecturas de Historia de la Psicología. Madrid: UNED.
- García Vega, L. (1993). Historia de la Psicología II. Teorías y sistemas psicológicos contemporáneos. Madrid: Siglo XXI.
- García Vega, L. (1993): Historia de la Psicología III. La psicología rusa: reflexología y psicología soviética. Madrid: Siglo XXI. - García Vega, L. (2003). Breve Historia de la Psicología. Madrid: Siglo XXI.
- Gondra, J. M. (1982). La Psicología Moderna. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gondra, J. M. (1997, 1998). Historia de la Psicología (vols. I y II). Madrid: Síntesis.
- Hergenbahn, B. R. (2001). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo.
- Hothersall, D. (1997). Historia de la Psicología. México: McGraw-Hill.
- Lafuente, E.; Loredó, J.C.; Herrero, F. y Castro, J. (2005). De Vives a Yela: Antología de textos de Historia de la Psicología en España. Madrid: UNED.
- Leahey, T. H. (2006). Historia de la Psicología. Madrid: Pearson-Prentice-Hall. (6ª ed.) - Mora, J.A. y Martín, M. L. (Coords.) (2010). Introducción e Historia de la psicología. Madrid: Pirámide.
- Quiñones, E. Tortosa, F. y Carpintero, E., Dirs. (1993). Historia de la Psicología. Textos y Comentarios. Madrid: Editorial Tecnos
- Sahakian, W. S. (1982). Historia y Sistemas de la Psicología. Madrid: Tecnos. Sánchez-Barranco, A. (2004). Historia de la Psicología. Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Pirámide. 3ª ed.
- Santamaría, C. (2001). Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia. Barcelona: Ariel.
- Tortosa, F. y Civera, C. (Coord.) (2006). Historia de la Psicología. Madrid: McGraw-Hill.

Material Complementario

Internet

<http://www.sehp.org/revistas.htm>

Revista de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.

<http://www.elseminario.com.ar>

Biblioteca virtual de autores clásicos de la Psicología. Textos íntegros.

<http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-50-1-la-ciencia-psicologica-durante-el-sigloxx.html>

Exposición de los perfiles predominantes de los sistemas psicológicos durante el siglo XX.

<http://psychclassics.yorku.ca/topic.htm>

Clásicos en Historia de la Psicología. Ordenado por temas, autores y sistemas psicológicos.

<http://www.apa.org/journals/hop/>

Contiene artículos relacionados con cualquier aspecto de la Historia de la Psicología.

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
Sept.	BLOQUE 1: Introducción (Epistemología e Historia)	CG8 (RA1, RA2) CE7 (RA1)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase de los Temas 1 y 2
		CG2 (RA1) CE7 (RA1)	Práctica de trabajo autónomo	Sobre 10 puntos	Clase posterior a los temas 3 y 4
Sept.	BLOQUE 2: Psicología de la conciencia (de la mente al sujeto)	CG8 (RA1, RA2, RA3, RA4) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase de los Temas 1 y 2
		CG2 (RA1) CE1 (RA1, RA2 y RA3)	Práctica de trabajo autónomo	Sobre 10 puntos	Clase posterior a los temas 3 y 4
Oct.	BLOQUE 3: Psicología Diferencial y de la Adaptación (de la medida a la observación de los procesos)	CG8 (RA1, RA2, RA3, RA4) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase de los Temas 1 y 2
		CG2 (RA1, RA2) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de trabajo autónomo	Sobre 10 puntos	Clase posterior al Tema 3
Oct.	BLOQUE 4: Psicología del inconsciente (de la explicación de lo inexplicable a la sospecha)	CG8 (RA1, RA2) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase del Tema 1
		CG2 (RA1) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de trabajo autónomo	Sobre 10 puntos	Clase posterior al Tema 2
		CG8 (RA1, RA2, RA3, RA4) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase del Tema 3
		CG2 (RA1) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de trabajo autónomo	Sobre 10 puntos	Clase posterior al Tema 4
Nov.	BLOQUE 5: Psicología de los reflejos y del comportamiento (automatismos, ambiente y aprendizaje)	CG8 (RA1, RA2, RA3, RA4) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase del Tema 1
		CG2 (RA1) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de trabajo autónomo	Sobre 10 puntos	Clase posterior al Tema 2
		CG8 (RA1, RA2) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase del Tema 3
		CG2 (RA1) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de trabajo autónomo	Sobre 10 puntos	Clase posterior al Tema 4
Nov.	BLOQUE 6: La Psicología Humanista (apertura a la experiencia, mundo de la vida y significado)	CG8 (RA1, RA2) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase del Tema 1
		CG8 (RA1, RA2, RA3, RA4) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de trabajo autónomo	Sobre 10 puntos	Clase posterior al Tema 2
		CG8 (RA1, RA2) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase del Tema 3
		CG2 (RA1) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase del Tema 4
Nov.	BLOQUE 7: Psicología Cognitiva (sujeto pensante pensamiento, acción y mente constructiva)	CG2 (RA1) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase del Tema 1
		CG2 (RA1) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de trabajo autónomo	Sobre 10 puntos	Clase posterior al Tema 2
		CG2 (RA1) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de trabajo autónomo	Sobre 10 puntos	Clase posterior al Tema 3
		CG2 (RA1) CE1 (RA1, RA2, RA3)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la Clase del Tema 4
Dic.	BLOQUE 8: Orígenes de la Psicología en España y el futuro de la Psicología	CG8 (RA1, RA2) CE7 (RA1)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la clase del Tema 1
		CG8 (RA1, RA2) CE7 (RA1)	Práctica de Aula	Sobre 10 puntos	Fin de la clase del Tema 2