

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicología de la Religión
Titulación	Grado en Psicología
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ignacio Boné Pina
Departamento	Psicología
Despacho	310 Edificio biblioteca
e-mail	ignaciobone@comillas.edu
Horario de Tutorías	Martes de 9 a 12 h. o concertar por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Pretende contribuir a formar psicólogos que puedan tener en cuenta y valorar la experiencia religiosa de las personas que atiende. Se insistirá especialmente en la relación entre experiencia religiosa y salud mental y en la relación entre religión y crecimiento personal</p>

Competencias – Objetivos
<p>Con esta asignatura se busca que el alumno tenga una visión general de los distintos enfoques, históricos y actuales, en Psicología de la Religión. Se pretende que esta perspectiva general permita analizar con más profundidad algunos temas relevantes para la práctica de la psicología relacionados con la experiencia religiosa.</p> <p>De las competencias del Grado en Psicología tanto genéricas (CG) como específicas (CE) la optativa Psicología de la Religión contribuye a reforzar lo siguiente:</p> <p>CG2. Capacidad de organización y planificación            CG9. Habilidades en las relaciones interpersonales            CE1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología            CE7. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana</p>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

I.- Introducción: un mapa para no perderse

II.- Aproximación histórica:

- 1.- William James y desarrollos posteriores de sus teorías
- 2.- Sigmund Freud y desarrollos postfreudianos
- 3.- Carl Gustav Jung y otras aproximaciones postjunguianas
- 4.- La religión del crecimiento personal: psicología humanista
- 5.- Aproximaciones empíricas a la Psicología de la Religión
  - Gordon Allport y la orientación religiosa intrínseca o extrínseca
  - Batson: religión como fin, como medio ó como búsqueda.
  - Otros enfoques en el estudio de la religiosidad: atribución, apegos, afrontamiento...
- 6.- Síntesis actuales: ¿Es posible la integración?

III.- Aproximaciones sistemáticas:

- 1.- Variedad de la experiencia religiosa
- 2.- Culpa, vergüenza y religión
- 3.- Plenitud humana y religión
- 4.- Sufrimiento psicológico, afrontamiento y experiencia religiosa
- 5.- Narcisismo, vulnerabilidad y experiencia de Gracia
- 6.- Tolerancia o fanatismo
- 7.- Religión o secta: condicionamientos psicosociales
- 8.- Psicología evolutiva y religiosidad
- 9.- Psicopatología y religión
- 10.-.....

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se busca un acercamiento vivo a la disciplina, detectando las ideas históricas que siguen siendo fructíferas en el momento actual. Los temas más sistemáticos se irán desarrollando bien de forma expositiva o como estudio práctico sobre casos reales, literarios o cinematográficos con debates y ejercicios prácticos en el aula.

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

(1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)

Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y ejercicios prácticos	26	4	30
Seminarios y talleres (casos prácticos)	2	8	10
Trabajos individuales	0	7	7
Trabajos grupales	2	11	13
Estudio personal y documentación	0	30	30
<b>Total Horas</b>	30	60	90

Sistemas de evaluación	Ponderación
SE1 Exámenes	60%
SE2 Trabajos grupales y/o individuales SE3 Resolución de ejercicios o casos prácticos	40%

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia, participación en las prácticas y debates de clase que se mide por la entrega de las prácticas realizadas y corregidas en el aula (haber participado en más del 50 % se considera un requisito para la evaluación de los otros criterios)</li><li>3 Ensayos breves (600-900 palabras) obligatorios, a partir de las proyecciones vistas en clase (40 %)</li><li>Examen final sobre la evolución histórica de la Psicología de la Religión y sobre memoria</li></ul>
--

del curso (60 %)

- Preguntas basadas en el manual de Milanesi (\* pp.27-87)  
\* (MILANESI, J.-ALETTI, N., *Psicología de la religión*, Madrid: Catequética Salesiana, 1974)
- Memoria del recorrido del curso (en torno a 1500 palabras): reflexionando sobre un tema concreto o sobre el curso en general. Se sugiere la posibilidad de redactar un párrafo por sesión y darle unidad y sentido al final.  
[¿Qué me queda? ¿Qué he aprendido? ¿Qué me gustaría profundizar? ¿Qué he echado de menos?]

(Se ofrece la posibilidad de dar más peso al examen final de acuerdo con el profesor)

En las posibles convocatorias extraordinarias se evaluará sólo con el examen (100%, con preguntas basadas en el manual de Milanesi, pp.27-87)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### BIBLIOGRAFIA BASICA

- Avila, A. (2003) *Para conocer la psicología de la religión*, Estella: EVD.
- Domínguez Morano, C. (2001) "Psicología de la experiencia religiosa", En: M. García Baró , C. Domínguez Morano, Pp. Rodríguez Panizo: *Experiencia religiosa y ciencias humanas*, Madrid: PPC., 37-110.
- Milanesi, J y Aletti, N. (1974) *Psicología de la religión*, Madrid: Catequética Salesiana.
- Grom, B. (1994) *Psicología de la religión*, Basrcelona: Herder.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Dominguez Morano, C. (1991) *El psicoanálisis freudiano de la religión*, Madrid: Paulinas.
- Font, J. (1999) *Religión, psicopatología y salud mental*, Barcelona: Paidós.
- Wulff, D. M. (1997) *Psychology of Religion: Classic and contemporary* (2ª ed.), New York: John Wiley & Sons.
- Batson, Schoenrade y Ventis (1993), *Religion and the Individual. A Social - Psychological Perspective*, Oxford: Oxford Univeristy Press.
- Spilka, B., Hood, Hunsbeger y Gorsuch (2003) *The Psychology of Religion. An Empirical Approach* (3ª ed.), New York: The Guilford Press.