

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura   |  |
|--------------------------|--|
| Nombre                   | Microeconomía  |
| Código                   | Código Comillas: 0000007124<br>Código UD: 43913  |
| Titulación               | Grado en Filosofía, Política y Economía  |
| Curso                    | Segundo  |
| Cuatrimestre             | 1º   |
| Créditos ECTS            | 6  |
| Carácter                 | Formación Básica   |
| Universidad              | Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas  |
| Departamento             | Economía (U. Deusto)   |
| Horario                  | Modalidad presencial:<br>miércoles 9,00 – 11,00<br>jueves 9,00 – 11,00   |
| Profesores               | Dr. José Luis Retolaza (Universidad de Deusto)   |
| Descriptor               | En esta Asignatura los estudiantes adquirirán: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de las principales soluciones aportadas por la Microeconomía</li> <li>• Capacidad para adoptar decisiones sociales y empresariales coherentes con los principios microeconómicos</li> <li>• Espíritu crítico en relación a los límites de la Microeconomía</li> </ul> |
| Modalidad de impartición | Presencial (Deusto)<br>No presencial (Comillas)  |

| Datos del profesorado |   |
|-----------------------|---|
| Nombre                | Dr. José Luis Retolaza Ávalos   |
| Departamento          | Economía  |
| e-mail                | <a href="mailto:joseluis.retolaza@deusto.es">joseluis.retolaza@deusto.es</a>  |
| Horario de Tutorías   | miércoles 16:00 – 17:00<br>O Previa petición de cita por correo electrónico.<br>Se responderá de lunes a viernes en un plazo de 24/48 hs. |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|  |
|--|
| <b>Contextualización de la asignatura</b>  |
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |
| <p>Gracias a esta asignatura el estudiante incorporará en su bagaje profesional los conocimientos suficientes para tomar decisiones de índole social, empresarial o política coherentes con los principios fundamentales de la microeconomía</p> <p>Entendemos por Microeconomía, una rama de la economía, que se concentra en el estudio del comportamiento de los agentes individuales, en oposición a la macroeconomía, que estudia el comportamiento de los agregados. El objeto de estudio de la microeconomía es en general, los individuos, las familias y las empresas; así como las consecuencias que las decisiones empresariales, sociales o políticas, tienen en las mismas; fundamentalmente a través de la asignación o reasignación de recursos escasos entre finalidades alternativas.</p> <p>Los alumnos aprenderán a analizar los mecanismos que establecen los precios relativos de los bienes y factores, así como los efectos de las diferentes instituciones en variables claves como los precios de mercado, las cantidades comerciadas y los beneficios de las empresas y de los consumidores.</p> <p>Así mismo, se capacitará al alumno para que sea capaz de adoptar una oposición crítica en torno a los límites de la microeconomía.</p> |
| <b>Prerrequisitos</b>  |
| Ninguno  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Competencias – Objetivos</b>      |  |
| <b>Competencias de la asignatura</b> |  |
| <b>Básicas y Generales</b>           |  |
| CB2                                  | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| CB3                                  | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                               |
| CB4                                  | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| <b>Generales</b>                     |  |
| CG01                                 | Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.   |
| CG04                                 | Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.  |
| CG05               | Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).       |
| <b>Específicas</b> |  |
| CE1                | Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar, desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas |
| CE2                | Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas  |
| CE05               | Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.          |
| CE08               | Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos   |
| CE09               | Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.   |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| <b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>            |  |
|---|--|
| <b>Tema 1. Introducción. ¿Qué es la Economía?</b> |  |
| 1.1.  | Principios básicos   |
| 1.2.  | Modelos Económicos; la frontera de posibilidades de producción y el comercio |
| 1.3.  | Representaciones gráficas en Economía  |
| <b>Tema 2. Oferta y Demanda</b>                   |  |
| 2.1.  | Oferta y demanda   |
| 2.2.  | El Mercado   |
| 2.3.  | La Elasticidad   |
| <b>Tema 3. Agentes y Mercados</b>                 |  |
| 3.1.  | Excedente del consumidor y del productor                                     |
| 3.2.  | La toma de decisiones  |
| <b>Tema 4. El Productor</b>                       |  |
| 4.1.  | Factores productivos y costes  |
| 4.2.  | Competencia perfecta y la curva de la oferta                                 |

|  |
|--|
| <b>Tema 5. El consumidor</b>   |
| 5.1. El consumidor racional<br>5.2. Las preferencias y la elección del consumidor  |
| <b>Tema 6. Mercados y Eficiencia</b>   |
| 6.1. Mercados de factores y distribución de la renta<br>6.2. Análisis de la oferta de trabajo mediante curvas de indiferencia<br>6.3. Eficiencia y equidad |
| <b>Tema 7. Estructura de Mercado: más allá de la competencia perfecta</b>  |
| 7.1. Monopolio<br>7.2. Oligopolio<br>7.3. Competencia y diferenciación de producto   |
| <b>Tema 8. Ampliación de los límites de mercado</b>  |
| 8.1. Comercio internacional<br>8.2. Incertidumbre, riesgo e información privada  |
| <b>Tema 9. Microeconomía y Política Pública</b>  |
| 9.1. Externalidades<br>9.2. Bienes públicos y recursos comunes<br>9.3. Impuestos, seguros sociales y distribución de la renta                              |
| <b>Tema 10. Nuevas direcciones de los mercados</b>   |
| 10.1. Tecnología. El internet de las cosas. Industria .4<br>10.2. Bienes de información y externalidades de red<br>10.3. Fintech y plataformas digitales   |

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial

La metodología de trabajo para esta asignatura en su esquema presencial tiene una orientación muy práctica y, por tanto, se impartirá en sesiones de trabajo en las que habrá una parte introductoria de cada uno de los temas y una parte práctica con el estudio de casos, el debate orientado de las mejores prácticas y el desarrollo de un proyecto en el que se apliquen de forma práctica las nociones adquiridas.

Complementariamente a lo anterior, se introducirán en la docencia de la asignatura conferencias y talleres impartidos por profesionales de la economía en ejercicio procedentes diversas organizaciones colaboradoras

Con esta fórmula mixta se pretenden contrastar los conocimientos adquiridos de Microeconomía, en un entorno multidimensional de discusión y análisis.

- Contextualización: Cada uno de los contenidos viene precedido de una introducción, un "mind-map" que conecta los diferentes conceptos
- Reflexión: Se invita a desarrollar el pensamiento crítico. En varios capítulos se presentan

problemas prácticos relacionados con la materia y se pide a los alumnos que los analicen de forma razonada y sean capaces de tomar decisiones en relación a los mismos.

- **Conceptualización:** Se pide a cada alumno que desarrolle su propio "mind-map" personal del conjunto y de cada contenido. No pueden limitarse a copiar el planteado por el profesor, deben hacerlo suyo y enriquecerlo.
- **Experimentación:** Se propone a los alumnos en varios capítulos que sean proactivos en cambiar el formato: noticias, problemas y artículos aportados por ellos mismos.
- **Evaluación:** A la finalización, se evalúa el grado de interiorización de los principales conceptos y su capacidad de relacionarlos de forma coherente en situaciones reales.

### Metodología No presencial

Como esta asignatura también se imparte en Comillas en modalidad no presencial se ha establecido una metodología específica para esta modalidad.

1.- Se establecen una serie de actividades destinadas a la exposición de los contenidos de la materia; la profundización de, con una participación activa de los alumnos, los aspectos más destacables de la asignatura y, por último, la verificación de los conocimientos adquiridos por los alumnos:

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| ➤ Se realizarán exposiciones magistrales mediante videoconferencia.  | 100% <i>on line</i> . |
| ➤ Análisis de textos y documentos (foros virtuales).   | 50% <i>on line</i> .  |
| ➤ Debates en los que distintos grupos de alumnos presenten puntos de vista contrapuestos sobre cuestiones relacionadas con la materia (videoconferencias previamente programadas). | 100% <i>on line</i> . |
| ➤ Presentaciones orales individuales sobre un tema específico relacionado con la asignatura (videoconferencia).  | 100% <i>on line</i> . |
| ➤ Presentaciones escritas de los trabajos tanto individuales como grupales   | 100% <i>on line</i> . |
| ➤ Examen final de la asignatura  | Presencial            |

2.- De forma complementaria, como mecanismo de apoyo a los alumnos se programarán tutorías grupales e individuales, así como, apoyo para la búsqueda y tratamiento de información. Estas actividades tendrán un horario establecido a principio de curso para que el alumno esté informado del mejor momento para aprovechar estos complementos

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| ➤ Tutorías grupales a través de foro de dudas.            | 100% <i>on line</i> . |
| ➤ Apoyo para la búsqueda y tratamiento de la información. | 100% <i>on line</i> . |
| ➤ Tutorías individuales.                                  | 100% <i>on line</i>   |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO         |   |   |                                       |
|---|---|---|---------------------------------------|
| MODALIDAD PRESENCIAL                          |   |   |                                       |
| Trabajo en el aula                            |   | Trabajo o actividades fuera del aula            |                                       |
| Clases teóricas<br>(Exposición de contenidos) | Clases prácticas<br>(Actividades que se desarrollan en el aula) | Elaboración de trabajos individuales o grupales | Estudio: preparación de la evaluación |
| 50  | 50  | 25  | 25                                    |
| MODALIDAD NO PRESENCIAL                       |   |   |                                       |
| Encuentros virtuales programados              |   | Trabajo o actividades autónomas                 |                                       |
| Video-conferencia                             | Foros virtuales   | Elaboración de trabajos individuales o grupales | Estudio: preparación de la evaluación |
| 15  | 10  | 75  | 50                                    |
| CRÉDITOS ECTS:                                |   |   | 6                                     |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| MODALIDAD PRESENCIAL  |   |            |
|---|---|------------|
| Actividades de evaluación   | CRITERIOS   | PESO       |
| <p><b>1.- PRUEBAS ESCRITAS</b></p> <p><b>Prueba final *.</b></p> <p>Todos los alumnos serán convocados a la realización de una prueba final escrita que durará 1,30 horas.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen.</li> <li>➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad de exposición de los mismos.</li> <li>➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada</li> </ul> | <b>40%</b> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | expresión escrita en castellano.  |   |
| <p><b>2.- PRUEBAS ORALES</b></p> <p>Los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas orales:</p> <p><b>2.1. Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</b></p> <p>Estas presentaciones se realizarán en las últimas semanas del curso y representarán el 10% de la nota del alumno.</p> <p><b>2.2. Exposiciones, debates de trabajos realizados en grupo.</b></p> <p>La presentación oral de estos trabajos será y representará un máximo del 10% de la nota del alumno.</p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p> | <p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada en el tema escogido.</li> <li>➤ La documentación utilizada.</li> <li>➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral.</li> <li>➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición.</li> </ul> | <p>ETI<br/>10%</p> <p>ETG<br/>10%</p> <p><b>20%</b></p> |
| <p><b>3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL GRUPO.</b></p> <p><b>3.1. Participación en los grupos de trabajo.</b></p> <p>La evaluación de cada uno de los trabajos realizados en grupo tendrá en cuenta en qué medida el alumno ha colaborado con los otros componentes para elaborar, exponer y defender dichos trabajos.</p> <p><b>3.2. Participación en las actividades del curso: en debates, participaciones en el aula.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La interrelación entre los componentes y el trabajo realizado por todos los miembros del grupo</li> <li>➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar</li> </ul>  | <p>10%</p> <p>10%</p> <p><b>20%</b></p>                 |
| <p><b>4.- TRABAJOS ESCRITOS</b></p> <p><b>4.1. Trabajo individual</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada</li> </ul>  |   |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <p>Los alumnos deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.</p> | <p>en el tema escogido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma.</li> <li>➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito</li> </ul> | <p>10%</p>        |
| <p><b>4.2. Trabajos en grupo</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aportaciones realizadas por el grupo.</li> </ul>  | <p>10%</p>        |
| <p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p>   | <p>La calidad del trabajo en grupo</p>   | <p><b>20%</b></p> |

| <b>MODALIDAD NO PRESENCIAL</b>  |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>Actividades de evaluación</b>  | <b>CRITERIOS</b>   | <b>PESO</b>        |
| <p><b>1.- PRUEBAS ESCRITAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prueba final *.</b></p> <p>Se realizará por escrito y de forma presencial o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, se hará oral vía on-line.</p> <p>La prueba, con una duración de 1:30 horas, constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen.</li> <li>➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad de exposición de los mismos.</li> <li>➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano.</li> </ul> | <p><b>40%</b></p>  |
| <p><b>2.- PRUEBAS ORALES</b></p> <p>Los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas orales:</p> <p><b>2.1. Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</b></p>   | <p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada</li> </ul>  | <p>ETI<br/>10%</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Estas presentaciones se realizarán en las últimas semanas del curso y representarán el 10% de la nota del alumno.</p> <p><b>2.2. Exposiciones, debates de trabajos realizados en grupo.</b></p> <p>La presentación oral de estos trabajos será y representará un máximo del 10% de la nota del alumno.</p> <p>Los trabajos grupales podrán ser sustituidos por un conjunto de ensayos individuales correspondientes a cada uno de los 10 temas de la asignatura; en este caso, la valoración se hará sobre la exposición escrita.</p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p>   | <p>en el tema escogido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La documentación utilizada.</li> <li>➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral.</li> <li>➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición.</li> </ul> | <p>ETG<br/>10%</p> <p style="text-align: right;"><b>20%</b></p>    |
| <p><b>3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL GRUPO.</b></p> <p><b>3.1. Participación en los grupos de trabajo.</b></p> <p>La evaluación de cada uno de los trabajos realizados en grupo tendrá en cuenta en qué medida el alumno ha colaborado con los otros componentes para elaborar, exponer y defender dichos trabajos.</p> <p>En caso de que el alumno opte por la presentación de un ensayo sobre cada tema, este porcentaje de la puntuación se incorporará a la valoración del desempeño de los 10 trabajos presentados.</p> <p><b>3.2. Participación en las actividades del curso: en debates, participaciones en el aula.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La interrelación entre los componentes y el trabajo realizado por todos los miembros del grupo</li> <li>➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar</li> </ul>  | <p>10%</p> <p>10%</p> <p style="text-align: right;"><b>20%</b></p> |
| <p><b>4.- TRABAJOS ESCRITOS</b></p> <p><b>4.3. Trabajo individual</b></p> <p>Los alumnos deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada en el tema escogido.</li> <li>➤ La documentación utilizada y el análisis</li> </ul>   | <p>10%</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.</p> <p><b>4.4. Trabajos en grupo</b></p> <p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p> <p>Podrá ser sustituido por un conjunto de ensayos que se correspondan con los 10 temas tratados en la asignatura.</p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p> | <p>realizado sobre la misma.</p> <p>➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito</p> <p>➤ Aportaciones realizadas por el grupo.<br/>La calidad del trabajo en grupo</p> | <p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;"><b>20%</b></p> |
|--|---|--|

\*Para poder realizar la prueba final tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL)**

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **Bibliografía Recomendada**

**Bibliografía básica:** El desarrollo de la asignatura se soportará en el siguiente manual:

PAUL KRUGMAN Y ROBIN WELLS "Introducción a la Economía: Microeconomía"; Ed, Reverte.

Donde los alumnos encontrarán los textos básicos y multitud de materiales complementarios y referencias que les permitirán ampliar y profundizar en cada uno de los temas tratados en la asignatura, en función de sus intereses.

#### **Bibliografía complementaria:**

- DEMETRIO IPARRAGUIRRE, "Lecciones de microeconomía teórica". Publicaciones de la Universidad de Deusto.
- HAL R. VARIAN, "Microeconomía Intermedia". Séptima Edición. Antoni Bosch Editor
- ROBERT FRANK, "Microeconomía y Conducta". Quinta edición. McGraw Hill
- ROBERT S. PINDYCK y DANIEL L. RUBINFELD, "Microeconomía". Octava edición. Pearson-Prentice Hall.
- UGARTE, D. "Microeconomía del Amor"; autoedición.  
<http://www.eumed.net/cursecon/libreria/2004/du-amor.pdf>