

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	La Carta a los Hebreos y cartas deuteropaulinas
<b>Titulación</b>	Especialista en Espiritualidad Bíblica (EEB)
<b>Curso</b>	1&2
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Carácter</b>	Asignatura obligatoria
<b>Departamento</b>	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
<b>Área</b>	Sagrada Escritura – Nuevo Testamento
<b>Horario</b>	Martes, de 19:40 a 21:30
<b>Profesores</b>	Francisco Ramírez Fueyo

Datos del profesorado	
Profesor	
<b>Nombre</b>	Francisco Ramírez Fueyo
<b>Departamento</b>	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
<b>Área</b>	Sagrada Escritura – Nuevo Testamento
<b>Despacho</b>	Cantoblanco CD-104
<b>e-mail</b>	franramirez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	917343950 extensión 2632
<b>Horario de Tutorías</b>	Previa petición de hora

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>La facultad de teología ofrece un título de Especialista en Espiritualidad Bíblica respondiendo así al deseo de amplios sectores cristianos de fundar su experiencia espiritual en un conocimiento más profundo de la Sagrada Escritura. En ella nos encontramos con el Dios que se fue revelando al pueblo de Israel, hasta culminar en Jesucristo, Palabra de Dios hecha carne (Dei Verbum, 4). La Biblia es para la Iglesia "el alma de la teología" (DV 24), el alimento para su vida espiritual, al que todos debemos acudir para conocer el lenguaje de Dios para cada época, ya que a "Dios escuchamos cuando leemos sus palabras" (DV 25). Si es cierto que "la Escritura se ha de leer e interpretar con el mismo Espíritu con que fue escrita" (DV 12), también lo es que recibimos ese mismo Espíritu precisamente en la lectura atenta, el estudio y la meditación de la Escritura.</p> <p>El estudio de los textos bíblicos es a la vez científico y creyente. No podemos leer la Biblia hoy sin una perspectiva histórica y crítica. El programa por ello toma en serio las preguntas que se plantean desde las ciencias históricas y filológicas, sociales, o</p>

los distintos acercamientos contemporáneos. Pero el objetivo es alcanzar y dejarse alcanzar por las experiencias de fe que se hallan en los textos.

En su organización temática, el título pretende dar cuenta de aquellas experiencias de fe bíblica que, a partir de los acontecimientos salvíficos vividos por el pueblo de Dios y los seguidores de Jesucristo, han configurado su espiritualidad. Esta se traduce en una gran variedad de formas literarias: imágenes, símbolos, narraciones, oraciones, etc., y varía en función de los libros y los autores bíblicos. El objeto principal de estudio de este programa son aquellos libros del Antiguo y Nuevo Testamento donde la espiritualidad se manifiesta de manera particular. Un mayor conocimiento de ellos y, sobre todo, de la experiencia del Dios bíblico, puede conducir a las personas a vivir en fidelidad a Dios y a los hermanos y posibilitar cambios en sus actitudes, prácticas y relaciones interhumanas, porque, al fin y al cabo, orar y hacer la justicia proceden, según la Biblia, de una fuente común: la gratuidad de Dios.

En este contexto, esta asignatura complementa la asignatura impartida en el primer semestre, las Cartas Paulinas, ofreciendo una lectura e interpretación del resto del corpus epistolar del NT (exceptuando las cartas joánicas). En estas cartas vemos cómo se ha recibido e interpretado el pensamiento de san Pablo, y cómo los cristianos de los años 60-90 han intentado dar respuesta a las cuestiones teológicas, morales, litúrgicas, espirituales, que se fueron planteando.

#### Prerrequisitos

Acceso a la universidad

#### Competencias - Objetivos

##### Competencias Genéricas del título-curso

##### Instrumentales

Tras haber cursado el título de EEB, se espera que el alumno

1. Posea un conocimiento suficiente del conjunto del canon de los libros del AT y del NT: su historia, sus autores, sus características, sus contenidos principales.
2. Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
3. Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
4. Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.

##### Interpersonales

1. Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.
2. Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
3. Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.

### **Sistémicas**

La formación del/la egresado/a asegura la adquisición de competencias sistémicas, es decir, con la adquisición de procedimientos y estrategias necesarias para el desarrollo de las funciones propias del teólogo/a en los distintos ámbitos en los que ejerza su "profesión".

1. Está capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de la síntesis teológica adquirida durante el tiempo de su formación.
2. Identifica el contexto social como el lugar teológico desde el cual realiza su reflexión sobre la fe cristiana y construye experiencias evangelizadoras, siendo capaz de captar las diferentes particularidades de los diversos entornos socioculturales y de las diferentes personas, y de adaptar y comunicar en ellos el mensaje cristiano.
3. Posee la capacidad de analizar, argumentar y organizar una información adecuada sobre los principales dogmas o verdades cristianas, de forma crítica y relevante.

### **Competencias Específicas del área-asignatura**

#### **Conceptuales (saber)**

1. Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
2. Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión del corpus epistolar del Nuevo Testamento: historia antigua y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
3. Conocer los datos fundamentales de las cartas del NT no "auténticas" de Pablo incluidas en este programa: cronología, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.
4. Manejar los principios clave para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios adecuados de discernimiento.

#### **Procedimentales (saber hacer)**

1. Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición deuteropaulina y católica, utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
2. Conocimiento y familiaridad en el uso de los instrumentos bibliográficos necesarios para la investigación bíblica
3. Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
4. Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra. Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
5. Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura. Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura no crítica de la Biblia.

#### **Actitudinales (saber ser)**

1. Traspasar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
2. Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
3. Crecer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.
4. Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos</b>
Bloque Primero: Cartas deuteropaulinas
<b>Tema 1: A los Colosenses</b>
<b>Tema 2: A los Efesios</b>
<b>Tema 3: Segunda a los Tesalonicenses</b>
Bloque segundo: Cartas Pastorales
<b>Tema 1: Primera a Timoteo</b>
<b>Tema 2: Segunda a Timoteo</b>
<b>Tema 3: A Tito</b>

Bloque tercero: Carta a los Hebreos
Bloque cuarto: Cartas Católicas <sup>1</sup>
<b>Tema 1: De Santiago</b>
<b>Tema 2: Primera de Pedro</b>
<b>Tema 3: Segunda de Pedro</b>
<b>Tema 4: De Judas</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

El curso se desarrolla a través de clases magistrales donde se leen los textos del NT y son explicados, con ayuda en ocasiones de materiales escritos y de presentaciones digitales.

En algunos momentos se establecerán debates sobre cuestiones concretas, o trabajo en grupos, normalmente con vistas a clarificar el valor espiritual de los textos paulinos y su relevancia para la vida personal y eclesial.

El examen final consistirá en la propuesta de un texto bíblico de las cartas incluidas en el programa (visto o no visto en clase) para realizar con él un comentario (en una hora y media) donde se plasme cómo lo trabajado durante el curso ilumina y explica el texto en sí mismo, descubre sus propuestas espirituales, y permite dar el paso hermenéutico a una interpretación actual de su contenido.

#### Metodología No presencial: Actividades

Será habitual el uso de las tecnologías aplicadas a la docencia, tanto de proyección (Power Point, Prezi, Películas), como de comunicación a través de la plataforma, colgando materiales de lectura y ejercicios, vínculos a páginas web y otros tipos de materiales educativos.

---

<sup>1</sup> Aunque las cartas atribuidas a Juan (cartas joánicas) forman parte del corpus de las Cartas Católicas, no se verán en este curso, sino en el dedicado a los escritos joánicos.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
20	8		2
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
14	3		28
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>7,5</b>

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Asistencia y participación en clase		20%
Examen comentario final	precisión / claridad / profundidad / orden / interrelaciones / originalidad	80%

## **ESCOLARIDAD**

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en esta guía docente (art. 93 Reglamento General).

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS<sup>2</sup>**

### **Bibliografía Básica**

#### **Libros de texto**

<sup>2</sup> Aquí se ofrecen algunos materiales generales. En clase se darán indicaciones bibliográficas más precisas.

- BALZ, H. – SCHNEIDER, G., *Diccionario Exegético del Nuevo Testamento* (DENT), Salamanca 1996.
- BARBAGLIO, G., *La Teología de san Pablo*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2005.
- BROWN, R. E. - FITZMYER, J. A. – MURPHY, R. E., *Comentario bíblico "San Jerónimo"*, v. 1-2, Antiguo Testamento , v. 3-4 Nuevo Testamento , v. 5. Estudios sistemáticos, Madrid, 1971.
- BROWN, R. E. - FITZMYER, J. A. – MURPHY, R. E., *Nuevo comentario bíblico "San Jerónimo": Nuevo Testamento y artículos temáticos*, Estella 2004. .
- BULTMANN, R., *Teología del Nuevo Testamento*, Salamanca 1981.
- COENEN, L. - BEYREUTHER, E. - BIETENHARD, H., *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento* (DTNT), Salamanca 1985,
- CÔTE, J., *100 palabras clave de la teología de Pablo*, Burgos 2008.
- FARMER, W. R – LEVORATTI, A. J. – MCEVENUE S. – DUNGAN D. L.; *Comentario Bíblico Internacional*, Estella 1999.
- FERNÁNDEZ RAMOS, F. (ed. ), *Diccionario de san Pablo*, Burgos 1999.
- FITZMYER, J. A., *Teología paulina*, en R. E. BROWN – J. A. FITZMYER – R. E. MURPHY, *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento y artículos temáticos*, Estella 2004, 1176-1225.
- GARCÍA – VIANA, L. F., *Pablo. Su mundo, su teología y sus cartas*, (ed. Idatz), San Sebastián 2009.
- GNILKA, J., *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid 1998.
- GUIJARRO OPORTO, S. – SALVADOR GARCÍA, M. (eds. ), *Comentario al Antiguo Testamento*. 2 vol. (La Casa de la Biblia) 1997.
- HAWTHORNE, G. F. – MARTIN, R. P. – REID, D. G., *Dictionary of Paul and his Letters*, Downers Grove (Illinois) 1993.
- SÁNCHEZ BOSCH, J., *Escritos paulinos*, Estella 1999.
- SÁNCHEZ BOSCH, J., *Maestro de los pueblos: Una teología de Pablo, el Apóstol*, Estella 2007.
- VOUGA, F., *Una teología del Nuevo Testamento*, Estella 2002.

## Bibliografía Complementaria

### Libros de texto

#### Introducciones generales a la literatura paulina

- BORNKAMM, G., *El Nuevo Testamento y la historia del cristianismo primitivo*, Salamanca 1975.
- BROWN, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento* (2 vols. ), Madrid 2002.
- COTHENET, E. - PAUL, A. (ed. ), *Introducción a la lectura de la Biblia. Tomo 8: Cartas de Pablo y Cartas Católicas*, Madrid 1985.
- FABRIS, R., *Las cartas de la tradición paulina (Efesios, Colosenses, Pastorales)*, en *Problemas y Perspectivas de las ciencias bíblicas* (Salamanca 1983).
- GEORGE, A. - GRELOT, P. (ed. ), *Introducción crítica al Nuevo Testamento. Volumen I*, Barcelona 1983.
- KOESTER, H., *Introducción al Nuevo Testamento. Historia, cultura y religión de la época helenística e historia y literatura del cristianismo primitivo*, Salamanca 1988.
- LOHSE, E., *Introducción al Nuevo Testamento*, Madrid 1975.

MARXSEN, W., *Introducción al Nuevo Testamento. Una iniciación a su problemática*, Salamanca 1983.  
TREVIJANO ETCHEVERRÍA, R., *Orígenes del cristianismo. Trasfondo judío del cristianismo primitivo*, Salamanca 21996.  
VIELHAUER, PH., *Historia De La Literatura Cristiana Primitiva*, Salamanca 1991.  
WIKENHAUSER, A. - SCHMIDT, J., *Introducción al Nuevo Testamento*, Barcelona 1978.

### **Teología**

BROWN, R. E., *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*, Salamanca 2001.  
CERFAUX, L., *El cristiano en san Pablo*, Bilbao 1965.  
DÍAZ RODELAS, J. M., *Pablo y la ley. La novedad de Rom 7,7-8,4 en el conjunto de la reflexión paulina sobre la ley*, Estella 1994.  
EICHHOLZ, G., *El evangelio de Pablo. Esbozo de teología paulina*, Salamanca 1977.  
LÉON-DUFOUR, X., *Diccionario del Nuevo Testamento*, Bilbao 2002.  
LOHSE, E., *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid 1978.  
PIÑERO, A., *El "evangelio paulino" y los diversos "evangelios" del Nuevo Testamento*, en ID., *Fuentes del cristianismo. Tradiciones primitivas sobre Jesús*, Córdoba 1993, 269-363.

### **Contexto histórico y sociocultural de Pablo y sus comunidades**

AGUIRRE MONASTERIO, R., *Ensayo sobre los orígenes del cristianismo. De la religión política de Jesús a la religión doméstica de Pablo*, Estella 2001.  
AGUIRRE, R., *Del movimiento de Jesús a la iglesia cristiana*, Estella 21998.  
AUNE, D. E., *El Nuevo Testamento en su entorno literario*, Bilbao 1993.  
BALCH, D. - STAMBAUGH, J., *El Nuevo Testamento en su entorno social*, Bilbao 1993.  
BARTOLOMÉ, J. J., *Cristianismo primitivo*, en F. FERNÁNDEZ RAMOS (ed. ), *Diccionario de san Pablo*, 317-334.  
BORNKAMM, G., *El Nuevo Testamento y la historia del cristianismo primitivo*, Salamanca 1975.  
BROWN, R. E., *Las iglesias que los apóstoles nos dejaron*, Bilbao 1986.  
KÖSTER, H., *Introducción al Nuevo Testamento. Historia, cultura y religión de la época helenística e historia y literatura del cristianismo primitivo*, Salamanca 1998.  
LEIPOLDT, J. - GRUNDMANN, W., *El mundo del Nuevo Testamento*, I-III, Madrid 1973-75.  
MALINA, B. J., *El mundo del Nuevo Testamento, Perspectivas desde la antropología cultural*, Estella 1980.  
MCDONALD, M. Y., *Las comunidades paulinas. Estudio socio-histórico de la institucionalización en los escritos paulinos y deuteropaulinos*, Salamanca 1994.  
MCDONALD, M. Y., *Las mujeres en el cristianismo primitivo y la opinión pagana. El poder de la mujer histórica*, Estella 2004.  
MEEKS, W. A., *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*, Salamanca 1985.  
MEEKS, W. A., *Los primeros cristianos urbanos. El mundo social del apóstol Pablo*, Salamanca 1988.



PENNA, R., *Ambiente histórico-cultural de los orígenes del cristianismo*, Bilbao 1994.

SOTOMAYOR, M. – FERNÁNDEZ UBIÑA, J. (Ed. ), *El mundo antiguo. Historia del cristianismo*, vol. I, Madrid 2003.

STEGEMANN, E. W. - STEGEMANN, W., *Historia social del cristianismo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas en el mundo mediterráneo*, Estella 2001.

THEISSEN, G., *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*, Salamanca 1987.

THEISSEN, G., *Sociología del movimiento de Jesús*, Santander 1979.

VOUGA, F., *Los primeros pasos del cristianismo. Escritos, protagonistas, debates*, Estella 2001.