

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	"FAMILIA DE ORIGEN Y TRABAJO PERSONAL DEL TERAPEUTA"
Código	
Titulación	MASTER EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA
Curso	
Cuatrimestre	2ª
Créditos ECTS	3
Carácter	
Departamento	PSICOLOGIA
Horario	
Profesores	ANA LEBRERO ROSALES
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	ANA LEBRERO ROSALES
Departamento	PSICOLOGIA
Área	
Despacho	
e-mail	analebrero@yahoo.es
Teléfono	696-33-56-57
Horario de Tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Los objetivos de esta asignatura son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar un espacio de reflexión sobre aquellos aspectos de la propia familia de origen del futuro terapeuta familiar que pueden afectar al desarrollo de su labor profesional. 2. Profundizar en el autoconocimiento como competencia básica para el desarrollo del rol de terapeuta: repercusión personal de la herencia intergeneracional, de la estructura y los diferentes roles familiares, los valores y mensajes recibidos y como todo ello ha dado como resultado un estilo relacional que está presente en la relación terapéutica y puede convertirse en un recurso, si el terapeuta lo reconoce y lo utiliza como tal, o un obstáculo si lo desconoce. 3. Aprender a crear un espacio de encuentro y un vínculo de apego seguro que facilite a la familia la búsqueda de sus propios recursos, para cerrar e iniciar nuevas etapas de su ciclo vital, para hacer los duelos necesarios para su crecimiento, para afrontar situaciones de estrés, etc.

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

1. Habilidad para trabajar con el contenido emocional de las sesiones
2. Habilidad para iniciar, mantener y desarrollar relaciones terapéuticas:
 - Saber explicar la lógica interna de las aproximaciones terapéuticas humanistas.
 - Trabajar con el cliente para establecer un objetivo terapéutico.
 - Experimentar y comunicar a los clientes empatía y aceptación.
 - Mantener la autenticidad en la relación terapéutica.
3. Saber trabajar con emociones y significados emocionales:
 - Ayudar a los clientes a acceder y expresar emociones.
 - Ayudar a los clientes a articular sus emociones y reflexionar y entender el significado de las mismas.
4. Intervenir desde una perspectiva fundamentada en la complejidad del ser humano.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1:

Tema 1: GENOGRAMA

- 1.1. Elaboración del genograma familiar (o actualización del mismo)

Tema 2: NARRATIVA FAMILIAR

- 2.1. La historia familiar narrada: las historias que elaboramos sobre nuestras relaciones íntimas (apego a nuestros padres, pareja, hijos...)
- 2.2 El tiempo y la comprensión de la historia familiar
- 2.3. Nuevos significados de la historia familiar

Tema 3: CICLO VITAL

- 3.1. Etapas del ciclo vital familiar

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

La metodología es básicamente experiencial en el marco del grupo de formación de referencia, convirtiéndose este en un espacio de apoyo mutuo.

Metodología No presencial: Actividades

El alumno realizará lecturas que le darán el soporte técnico y conceptual a lo experimentado en el transcurso de las actividades de exploración vivencial

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia		70%
Trabajo basado en lecturas recomendadas		30%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

- BAGAROZZI, D.A. y ANDERSON, S.A. (1996). *Mitos personales, matrimoniales y familiares. Formulaciones teóricas y estrategias clínicas*. Barcelona: Ed. Paidós.
- BOWEN, M. (1979) *De la familia al individuo. La diferenciación del sí mismo en el sistema familiar*. Barcelona: Paidós.
- BOSZORMENYI-NAGY, I. y SPARK, G.M. (1983). *Lealtades Invisibles. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional*. Buenos Aires: Amorrortu.
- BOWLBY, J. (1997). *El Apego y la Pérdida: La pérdida*. Barcelona: Paidós.
- CEBERIO, M. (2004). *Quién soy y de dónde vengo: el taller de Genograma*. Ed. Tres haches.
- CARTER, B. y Mc GOLDRICK, M. (Eds.) (1999a). *The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives (third edition)*. Boston: Allyn and Bacon
- Chris L
- ELKAÏM, MONY,(1989). *Si me amas no me ames*. Gedisa , Argentina
- Dancourt Masias, D.(2005) . *Luces y sombras del árbol genealógico*. Ediciones Librería Argentina.
- FRAMO J.L. (1996). *Familia de Origen y Psicoterapia: Un enfoque intergeneracional*. Barcelona: Paidós.
- GUERIN, PH.; FOGARTY, TH.; FAY L. y GILBERT KAUTO J. (1996). *Triángulos relacionales. El a-b-c de la psicoterapia*. Buenos Aires: Amorrortu
- GUY, J.D. (1995) *La vida personal del psicoterapeuta. El impacto de la práctica clínica en las emociones y vivencias del terapeuta*. Barcelona: Ed. Paidós
- HERRANZ, T. (2004): *Psicoterapia Psicodramática Individual*. Bilbao: Ed. Desclée De Brouwer.
- MC GOLDRICK, M. & GERSON, R. (1985). *Genogramas en la Evaluación Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- IMBER-BLACK, E., ROBERTS, J. Y WHITING, R. (Comps) (1988). *Rituales terapéuticos y ritos en la familia*. Barcelona. Gedisa
- KLEINKE,C.L (2010): *Principios comunes en psicoterapia*. Bilbao: Ed. Desclée De Brouwer.
- MORENO, A. (2013): *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. Bilbao: Ed. Desclée de Brouwer.
- POBLACIÓN, P. y LÓPEZ BARBERÁ, E. (1997). *La escultura y otras técnicas psicodramáticas aplicadas en psicoterapia*. Barcelona: Ed. Paidós.
- SANZ, F. (2007). *La fotobiografía. Imágenes del pasado para vivir con plenitud el presente*. Barcelona: Kairós.
- SATIR, V (2006). *Peoplemaking, el arte de crear una familia*. Ed. Integral.
- SATIR, V..(1996). *Vivir para crecer: un viaje maravilloso al mundo de tus posibilidades*.

- Ed. Pax México
- SATIR, V. (2008). *En contacto íntimo: cómo lograr una relación auténtica con uno mismo y con los demás*. Ed. Neo Person
- SATIR, V. (1996). *Vivir para amar: un encuentro con los tesoros de tu mundo interior*. Ed. Pax México
- SOLER J.; M^a MERCÉ CONANGLA ((2008). *Juntos pero no revueltos: la responsabilidad de elegir nuestra familia afectiva*: Ed. RBA, bolsillo
- SCHÜTZENBERGER, A.A, (2006). *¡Ay, mis ancestros ¡* Ed. Omeba
- VETERE A. Y DALLOS R. (2012): *Apego y terapia narrativa. Un modelo integrador*. Ed Morata.
- WALSH, F. Y MCGOLDRICK, M. (1988). *La pérdida y el ciclo vital de la familia*. En C. Falicov, *Transiciones de la familia. Continuidad y cambio en el ciclo de vida* (p. 429-464). Buenos Aires: Amorrortu.
- WANDA SANTI (1996). *Herramientas para psicoterapeutas*. Paidós Terapia Familiar
- WEST, M.L.; SHELDON-KELLER, A.E. (1999). *El apego adulto. Patrones relacionales y psicoterapia*. Ed. Promolibro. Valencia
- WHITAKER, C. (1992). *Meditaciones nocturnas de un terapeuta familiar*. Barcelona: Ed. Paidós (Terapia Familiar)
- YALOM, I.D (2002). *El don de la terapia*. Buenos Aires: Emecé
- YALOM, I. (2008). *Mirar al sol. La superación del miedo a la muerte*. Buenos Aires: Emecé.