

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Filosofía de la Ciencia I
Código	
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Tercero
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	3
Carácter	
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Universidad	Universidad P. Comillas
Horario	Lunes, de 11:40 a 13:30 horas
Profesor	Alfonso Drake Diez de Rivera
Descriptor	<p>En esta asignatura se estudia la historia de la filosofía de la ciencia, esto es, la historia de la reflexión sobre el conocimiento humano que, desde la revolución científica hasta nuestros días, incorpora como elemento central la consideración de los logros de la ciencia moderna y contemporánea. Este repaso histórico tendrá por objetivo último contribuir a una elucidación del problema mismo del conocimiento humano tal como se plantea en la actualidad.</p> <p>La reflexión sobre la ciencia ha resultado de hecho, en el siglo XX, inseparable de la reflexión sobre la lógica y el lenguaje. Así, filosofía de la ciencia y la filosofía del lenguaje han constituido dos caras inseparables de un proyecto único, a saber, el de reflexionar sobre el conocimiento humano sin dar la espalda a los decisivos avances que a principio de siglo se produjeron en los ámbitos de la lógica y de la ciencia.</p> <p>En esta asignatura se pretende no tanto estudiar autores individuales por sí mismos como sacar a luz, a partir de textos escogidos, los rasgos fundamentales de la evolución habida en filosofía de la ciencia durante el siglo pasado. Entre dichos rasgos destaca su carácter de diálogo progresivo llevado a cabo en común (más que de disputa entre filósofos o escuelas irreconciliables), un diálogo que finalmente ha producido elucidaciones que forman parte ineliminable de cualquier reflexión actual sobre el conocimiento humano.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso Drake Diez de Rivera
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Despacho	D-121 B
e-mail	adrake@comillas.edu
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	Miércoles de 12:30 a 14 horas, previa cita

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Lo que hoy se llama ‘ciencia’ ha adquirido una importancia fundamental en el mundo actual, no solo por su decisivo influjo en la vida cotidiana (por medio de la técnica), sino también por su presencia en los modos de pensamiento socialmente vigentes. En la necesaria reflexión, ineludiblemente interdisciplinar, sobre el fenómeno de la ciencia, el punto de vista global e integrador de la filosofía debe estar presente. Ello exige al filósofo, para empezar, un conocimiento suficientemente preciso y detallado de la reflexión que sobre la ciencia y su historia se ha llevado a cabo desde la revolución científica hasta nuestros días (y muy particularmente en el siglo XX).
Prerrequisitos
Dada la íntima imbricación entre filosofía de la ciencia y filosofía del lenguaje en el siglo XX, resulta altamente recomendable cursar esta asignatura conjuntamente con <i>Filosofía del Lenguaje I</i> .

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Tema 1: Introducción
Tema 2: El primer cuarto del siglo XX: Duhem
Tema 3: El empirismo lógico: Círculo de Viena, Popper y la Concepción Heredada
Tema 4: Crisis del positivismo: Quine
Tema 5: La irrupción de la historia: Kuhn
Tema 6: Epílogo: La situación contemporánea

COMPETENCIAS

Básicas y generales

CG1 Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de la materia
CG2 Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar
CG3 Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados
CG4 Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos
CG7 Capacidad de razonamiento crítico

Específicas

CE15 Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos
CE18 Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos
CE4 Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones
CE5 Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida
CE6 Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Explicación y comentario de los textos escogidos.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura, previa a las clases, de los textos escogidos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Evaluación	TOTAL
17,5	7,5	3,5	1,5	30

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo del estudiante	60
CRÉDITOS: 3	HORAS TOTALES: 90

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajo no presencial	Seguimiento	20%
Control de contenido	Exámenes escritos	80%

OBSERVACIÓN: Los exámenes escritos incluirán periódicos controles de lectura de los textos estudiados.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización
Tema 1: Introducción	2 semanas
Tema 2: El primer cuarto del siglo XX: Duhem	1 semana
Tema 3: El empirismo lógico: Círculo de Viena, Popper y la Concepción Heredada	4 semanas
Tema 4: Crisis del positivismo: Quine	3 semanas
Tema 5: La irrupción de la historia: Kuhn	3 semanas
Tema 6: Epilogo: La situación contemporánea	1 semana

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía
Textos estudiados. No será preciso manejar textos adicionales. Como complemento podrían resultar recomendables los manuales siguientes: - Javier Echeverría, <i>Introducción a la metodología de la ciencia: La filosofía de la ciencia en el siglo XX</i> , Cátedra, 1999 - José A. Díez y C. Ulises Moulines, <i>Fundamentos de Filosofía de la Ciencia (2ª ed.)</i> , Ariel, 1999