

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| Nombre                 | Lógica y teoría de la argumentación   |
| Titulación             | Filosofía                             |
| Curso                  | Primero                               |
| Cuatrimestre           | Primero y segundo                     |
| Créditos ECTS          | 9                                     |
| Carácter               |                                       |
| Departamento           | Filosofía, humanidades y comunicación |
| Área                   | Filosofía                             |
| Universidad            | Universidad Pontificia Comillas       |
| Horario                | Jueves, de 10:30 a 13:30 horas        |
| Profesor               | Alfonso Drake Diez de Rivera          |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| Profesor              |  |
| Nombre                | Alfonso Drake Diez de Rivera               |
| Departamento          | Filosofía, humanidades y comunicación      |
| Área                  | Filosofía                                  |
| Despacho              | D-121-B                                    |
| e-mail                | adrake@comillas.edu                        |
| Teléfono              | 917343950, ext. 2562                       |
| Horario de Tutorías   | Miércoles de 12:30 a 14 horas, previa cita |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura   |  |
|--|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación  |  |
| <p>La historia de la filosofía puede verse como un largo diálogo (pretendidamente) racional, o dígase, como una larga sucesión de argumentaciones. Esta asignatura pretende proporcionar instrumentos conceptuales y habilidades prácticas para el análisis lógico de tales argumentaciones. Al tiempo, se busca elucidar las implicaciones que sobre la idea misma de argumentación racional impone el carácter ineliminablemente lingüístico e histórico de la reflexión humana.</p> |  |
| Prerrequisitos   |  |
| Ninguno  |  |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

|   |
|---|
| <b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>   |
| <b>1 LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS</b>   |
| <b>Tema 1: Deducciones y argumentos</b>   |
| 1 Presentación de la asignatura<br>2 Objeto de la lógica<br>3 Noción de argumento<br>4 Argumentos deductivos e inductivos<br>5 Inferencias lógicas e inferencias analíticas<br>6 Validez y verdad                 |
| <b>Tema 2: La lógica como sistema formal</b>  |
| 1 Lógica y matemáticas: El origen histórico de la lógica formal<br>2 Objeto de la lógica formal<br>3 Noción de cálculo lógico<br>4 Noción de metalógica<br>5 Sistemas axiomáticos y sistemas de deducción natural |
| <b>2 LÓGICA DE PROPOSICIONES</b>  |
| 1 Los símbolos y expresiones de la lógica de proposiciones<br>2 Tablas de verdad<br>3 La deducción natural: Reglas y demostraciones<br>4 Pruebas de validez<br>5 Pruebas de invalidez                             |
| <b>3 LÓGICA DE PREDICADOS</b>   |
| 1 Los símbolos y expresiones de la lógica de predicados de primer orden<br>2 La deducción natural: Reglas y demostraciones<br>3 Pruebas de validez<br>4 Pruebas de invalidez                                      |
| <b>4 ARGUMENTACIÓN</b>  |
| <b>Tema 1: Lógica, lengua y escritura</b>   |
| 1 Habla y contexto: Enunciados y proposiciones<br>2 Escritura y contexto: Hermenéutica<br>3 Oralidad, escritura y lógica  |
| <b>Tema 2: Lógica y argumentación</b>   |
| 1 Papel de la lógica en la argumentación<br>2 La definición persuasiva  |
| <b>Tema 3: Análisis de argumentos filosóficos</b>   |

## COMPETENCIAS

### Básicas y generales

CG1 Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de la materia  
CG3 Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados  
CG6 Capacidad de análisis y síntesis  
CG7 Capacidad de razonamiento crítico  
CG9 Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas  
CG14 Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional  
CG15 Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales

### Específicas

CE2 Capacidad de relacionar ideas  
CE6 Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento  
CE7 Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos  
CE9 Claridad y rigor en la evaluación de los argumentos presentados en un texto  
CE12 Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos  
CE13 Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate  
CE18 Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Explicación y comentario de apuntes previamente entregados a los alumnos. Práctica continua (presencial y no presencial) de la deducción lógica y del análisis de argumentaciones.

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO |                                 |                    |            |       |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|-------|
| HORAS PRESENCIALES                  |                                 |                    |            |       |
| Clases magistrales                  | Seminarios y trabajos dirigidos | Tutoría            | Evaluación | TOTAL |
| 46                                  | 30                              | 10                 | 4          | 90    |
| HORAS NO PRESENCIALES               |                                 |                    |            |       |
| Trabajo autónomo del estudiante     | 180                             |                    |            |       |
| CRÉDITOS: 9                         |                                 | HORAS TOTALES: 270 |            |       |

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | CRITERIOS         | PESO |
|---------------------------|-------------------|------|
| Práctica no presencial    | Seguimiento       | 20%  |
| Control de contenido      | Exámenes escritos | 80%  |

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades Presenciales y No presenciales                 | Fecha de realización        |
|--|-----------------------------|
| 1 Lógica y argumentación: Introducción y conceptos básicos | 3 semanas                   |
| 2 Lógica de proposiciones                                  | 11 semanas                  |
| 3 Lógica de predicados                                     | 14 semanas                  |
| 4 Argumentación  | A lo largo de todo el curso |

OBSERVACIONES: 1) El *primer cuatrimestre* incluirá la Introducción y el tema completo de la Lógica de proposiciones (bloques 1 y 2).

2) El *segundo cuatrimestre* incluirá el tema completo de la lógica de predicados de primer orden (bloque 3).

3) El tema Argumentación (bloque 4) se tratará a lo largo de todo el curso.

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| Bibliografía  |
|---|
| Apuntes entregados por el profesor. No será preciso manejar textos adicionales. Los manuales de lógica son, en cualquier caso, legión. Como introducción a la materia puede resultar especialmente útil el siguiente:<br>- Deaño, Alfredo, <i>Introducción a la lógica formal</i> , Alianza, 2004 |