

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Seminario de investigación: Lógica, Epistemología y Filosofía del Lenguaje
Código	
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	6
Carácter	
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Universidad	Universidad P. Comillas
Horario	Lunes y martes de 9:30 a 11:30 horas
Profesor	Alfonso Drake Diez de Rivera
Descriptor	<p>En esta asignatura se presentará la evolución reciente (del siglo pasado a nuestros días) de la reflexión sobre el conocimiento humano. En dicha evolución, la reflexión sobre la lógica, el lenguaje y la ciencia moderna han desempeñado un papel central. En este seminario se pretende no tanto estudiar autores individuales por sí mismos como sacar a luz, a partir de textos escogidos, los rasgos fundamentales de la evolución habida en la reflexión epistemológica durante el siglo pasado. Entre dichos rasgos destaca su carácter de diálogo progresivo llevado a cabo en común (más que de disputa entre filósofos o escuelas irreconciliables), un diálogo que finalmente ha producido elucidaciones que forman parte ineliminable de cualquier reflexión actual sobre el conocimiento humano.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso Drake Diez de Rivera
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Despacho	D-121 B
e-mail	adrake@comillas.edu
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	Miércoles de 12:30 a 14 horas, previa cita

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La concepción que se tenga sobre el conocimiento humano (qué podemos conocer y cómo podemos alcanzar y justificar dicho conocimiento) tiene consecuencias fundamentales en todos los restantes ámbitos del pensamiento. El siglo XX se abrió con la creación de la lógica moderna, el triunfo de una nueva física y la progresiva conciencia del papel ineliminable del lenguaje en el conocimiento humano. La reflexión continua sobre tales elementos impulsará decisivamente la evolución de la epistemología durante todo el siglo, hasta la aparición final de las epistemologías llamadas posmodernas. Solo un conocimiento detallado de dicha evolución capacitará al filósofo profesional para entender el problema del conocimiento humano tal como hoy se plantea y, por lo mismo, para participar lúcidamente en el diálogo filosófico actual.

Prerrequisitos

Ninguno.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

EVOLUCIÓN DE LA REFLEXIÓN SOBRE EL CONOCIMIENTO EN EL SIGLO X

Tema 1: Introducción

- 1.1 La cuestión del conocimiento: Análisis preliminar
- 1.2 Berkeley: El impacto de la ciencia moderna
- 1.3 Hume: La distinción analítico-sintético y la inducción

Tema 2: El primer cuarto del siglo XX

- 2.1 Frege, Russell y Wittgenstein: El papel del lenguaje y la lógica en el conocimiento
- 2.2 Duhem: El holismo
- 2.3 Bridgman: Operacionalismo

Tema 3: El empirismo lógico

- 3.1 El Positivismo Lógico: El criterio de verificación
- 3.2 Popper: El criterio de falsación
- 3.3 La Concepción Heredada: Hempel

Tema 4: Crisis del positivismo

- 4.1 Hempel: Los problemas de la verificación-falsación
- 4.2 Quine: Los problemas de la distinción analítico-sintético. Holismo
- 4.3 Goodman: Los problemas de la inducción

Tema 5: La irrupción de la historia

- 5.1 Kuhn
- 5.2 Lakatos

Tema 6: Epílogo: La situación contemporánea

COMPETENCIAS

Básicas y generales

- CG1 Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de la materia
- CG3 Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados
- CG9 Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas
- CG10 Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas

Específicas

- CE1 Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia
- CE3 Capacidad para plantear preguntas filosóficas
- CE4 Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones
- CE6 Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento
- CE7 Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos
- CE8 Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos
- CE11 Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento
- CE12 Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos
- CE16 Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada
- CE17 Habilidad para ordenar y organizar un cuerpo complejo de información filosófica
- CE19 Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas
- CE20 Habilidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Explicación y comentario de los textos escogidos.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura, previa a las clases, de los textos escogidos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO				
HORAS PRESENCIALES				
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Evaluación	TOTAL
-	50	7	3	60
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo del estudiante	120			
CRÉDITOS: 6		HORAS TOTALES: 180		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajo no presencial	Seguimiento	20%
Control de contenido	Exámenes escritos	80%

OBSERVACIÓN: Los exámenes escritos incluirán periódicos controles de lectura de los textos estudiados.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización
Tema 1: Introducción	2 semanas
Tema 2: El primer cuarto del siglo XX	1 semana
Tema 3: El empirismo lógico	4 semanas
Tema 4: Crisis del positivismo	3 semanas
Tema 5: La irrupción de la historia	3 semanas
Tema 6: Epílogo: La situación contemporánea	1 semana

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía
<p>Textos de los autores estudiados. No será preciso manejar textos adicionales. Como complemento podrían resultar útiles los manuales siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Díez, José A. y Moulines, C. Ulises, <i>Fundamentos de Filosofía de la Ciencia (2ª ed.)</i>, Ariel, 1999 - Echeverría, Javier, <i>Introducción a la metodología de la ciencia: La filosofía de la ciencia en el siglo XX</i>, Cátedra, 1999 - García Suárez, Alfonso, <i>Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje</i>, Tecnos, 1997 - García-Carpintero, Manuel, <i>Las palabras, las ideas y las cosas: Una presentación de la filosofía del lenguaje</i>, Ariel, 1996