

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Intervención cognitivo conductual en adicciones
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	Segundo
Cuatrimestre	
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Rocío Caballero Campillo
Horario	
Descriptor	Intervención en Psicología de la Salud

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rocío Caballero Campillo
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Despacho	Despacho común para el profesorado
e-mail	rcaballero@comillas.edu ; rcaballerocampillo@gmail.com
Teléfono	
Horario tutorías	Se ruega solicitar cita por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Esta asignatura tiene como objetivo, que el alumno se familiarice con intervención cognitivo conductual de las adicciones, desde el período de la adolescencia hasta la etapa adulta.	
Prerrequisitos	
Ninguno	

Competencias de la materia

- 1.- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices
- 3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- 7.- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- 8.- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- 9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- 10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- 16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- 18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Tema 1:** Introducción a las adicciones. Aspectos relativos a la evaluación global de caso.
- Tema 2:** Fundamentos técnicos asociados al cannabis. Evaluación y tratamiento.
- Tema 3:** Fundamentos técnicos asociados a la cocaína. Evaluación y tratamiento.
- Tema 4:** Fundamentos técnicos asociados al alcohol. Evaluación y tratamiento.
- Tema 5:** Fundamentos técnicos asociados a la politoxicomanía. Evaluación y tratamiento.
- Tema 6:** Fundamentos técnicos asociados a la patología dual: Psicosis. Evaluación y tratamiento.
- Tema 7:** Fundamentos técnicos asociados a la patología dual: Trastornos de la personalidad. Evaluación y tratamiento.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	10		-		10
Trabajos de grupo en el aula	6		-		6
Simulaciones y rol playing	4		-		4
Visionado y análisis de vídeos	-		-		
Lectura y comentario crítico de textos científicos	-		25		25
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	5		-		5
Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	5		-		5
Estudio y trabajo personal del alumno	-		20		20
Total horas	Horas totales presenciales:	30	Horas totales no presenciales:	45	75 horas

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase	Se registrará la asistencia a través del listado de firmas y/o actividades en el aula. Es imprescindible asistir al menos al 70% de las clases para poder aprobar la asignatura.	10%
Examen	Examen acerca de los contenidos teóricos y prácticos mediante un caso clínico de la asignatura que consta de preguntas tipo test con tres opciones de respuesta y una única respuesta válida. Las respuestas erróneas descuentan siguiendo la fórmula habitual: $A-E/n-2$. Es imprescindible tener aprobado el examen para poder aprobar la asignatura.	60%
Trabajo práctico en clase de los casos clínicos y las tareas planteadas	Los alumnos, participarán en clase de todas aquellas tareas que se desprendan de cada tema	30%

La asignatura deberá ser superada en la convocatoria de Junio de 2018. **Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2019).**

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
American Psychiatric Association. (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)</i> . Washington, DC: Masson
Blanco, A., Pastor, A. y Navarro, D. (2010): <i>Manual de Rehabilitación del Trastorno Mental Grave</i> . Madrid: Editorial Síntesis.
Chacón Figueras V. e Izquierdo Aparicio I. (2014) <i>Cannabis e incidencia de psicosis: revisión bibliográfica</i> . Barcelona: Escola Universitària d Infermeria Gimbernat
Rubio G., López-Muñoz F., Álamo C., Sto.-Domingo J. (2001). <i>Trastornos psiquiátricos y abuso de sustancias</i> . Madrid: Ed. Panamericana.
Miller, W. R. y Rollnick, S. (1999). <i>La Entrevista motivacional: preparar para el cambio de conductas adictivas</i> . Barcelona: Paidós.
Capítulos de libros
Becoña, E. y Martín, E. (2009). Caso práctico: Un programa de prevención comunitaria de drogodependencias en el ámbito municipal. En: Becoña, E. y Martín, E. <i>Manual de intervención en drogodependencias</i> . Madrid: Síntesis.
Gómez, L., Rabanaque. M. y Aibar, C. (2001). Diseño de programas de salud. En: P. Gil

(ed.). *Medicina Preventiva y Salud Pública* (pp.1047-1062). Barcelona: Masson.

Artículos científicos

Arias López, H. A. (2013). Factores de Éxito en Programas de Prevención del Suicidio.

Revista Vanguardia Psicológica, 3, 215-225

Arias F., et al. (2013) Abuso o dependencia al cannabis y otros trastornos psiquiátricos.

Estudio Madrid sobre prevalencia de patología dual. *Actas Españolas de Psiquiatría* 42, 122-9.

Becoña, E. (2007). Bases psicológicas de la prevención del consumo de drogas. *Papeles del*

Psicólogo, 28, 11-20

Becoña, E., Cortés M., Pedrero, E., Fernández, J., Casete, L., Bermejo, M. (2008). *Guía*

clínica de intervención psicológica en adicciones. Guías Clínicas Socidrogalcohol basadas en la Evidencia Científica. Valencia: Socidrogalcohol.

Echeburúa, E., Bravo De Medina, R. y Aizpiri, J. (2008). Variables de personalidad,

alteraciones psicopatológicas y trastornos de personalidad en pacientes con dependencia de alcohol en función de la tipología de Cloninger. *Psicothema*, 20(4), 525-530.

López, A. y Becoña, E. (2006). Consumo de cocaína y psicopatología asociada: una

revisión. *Adicciones*, 18, 161-196.

Luciano, M., Paez-Blarrina, M. y Valdivia-Salas, S. (2010). La terapia de Aceptación y

Compromiso (ACT) en el consumo de sustancias como estrategia de Evitación Experiencial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10(1),141-165.

Muñoz, J. J., Navas, E., Graña, J. L. y Martínez, R. (2006). Subtipos de drogodependientes en tratamiento: apoyo empírico para una distinción entre Tipo A y Tipo B. *Psicothema*, 18(1), 43-51.

Prochaska, J. O. y Prochaska, J. M. (1993). Modelo transteórico del cambio de conductas adictivas. En M. Casas y M. Gossop, (Eds.), *Recaída y prevención de recaída. Tratamientos psicológicos en drogodependencias* (pp. 85-136). Barcelona: Ediciones de Neurociencias, Citrán.

Secades-Villa, R., García-Rodríguez, O., Fernández-Hermida, J. R. y Carballo, J. L. (2007). Fundamentos psicológicos del tratamiento de las drogodependencias. *Papeles del Psicólogo*, 28, 29-40.