

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicología Social
Código	
Titulación	Psicología
Curso	1º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio y Básico
Departamento	Psicología
Área	Bases Sociales de la Conducta
Universidad	Pontificia Comillas
Profesores	Elena Gismero

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Elena Gismero González
Departamento	Psicología
Área	Bases Sociales de la Conducta
Despacho	123 (1ª planta)
e-mail	egismero@chs.upcomillas.es
Teléfono	917343950 ext. 2611
Horario de Tutorías	Cita previa mediante correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En el perfil profesional de los graduados en Psicología esta asignatura pretende introducir al alumno en los fenómenos que explican las bases de la conducta social. Por ello, se intenta esclarecer los procesos psicosociales básicos, como la percepción interpersonal, las actitudes y la influencia social. Asimismo, además del aprendizaje de conceptos básicos, esta asignatura tiene un carácter instrumental, al introducirse en la capacidad para realizar un proyecto de investigación en coordinación con otras asignaturas del curso.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

CG1. Capacidad de análisis y síntesis

RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos

RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos

CG2. Capacidad de organización y planificación

RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática

RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo

CG3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2: Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura

RA3: Escribe con corrección

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

CG7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

RA1: Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general

CG6. Capacidad de gestión de la información

RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos

RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes

CG8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros

RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias

RA2: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes

RA3: Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo

Competencias Específicas del área-asignatura

CE5. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos

RA1: Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal

CE15. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal

RA1: Conoce los fenómenos de interacción interpersonal

CE16. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

RA2: Sabe discriminar las influencias y determinaciones de los contextos sociales sobre los individuos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1:

Tema 1: Definición, Objeto y Método de la Psicología Social

1.1 Qué es Psicología Social

1.2 Objeto de la Psicología Social y su relación con otras disciplinas.

1.3 Breve historia de los problemas que han afectado a la Psicología Social desde su origen.

1.4 Métodos de trabajo de la Psicología Social: ventajas e inconvenientes

Tema 2: La Percepción Interpersonal

2.1 Factores que afectan a la percepción social

2.2 Primeras impresiones

2.3 Teorías de la atribución de constructos

2.4 Las teorías implícitas de la personalidad.

Tema 3: Las Actitudes

3.1. Definición de actitud. Relación entre actitud y conducta.

- 3.2. Estructura interna de las actitudes: componentes tradicionales.
- 3.3. Características de las actitudes: importancia en la medida y el cambio.
- 3.4. Factores que determinan la formación de actitudes.
- 3.5. Funciones de las actitudes.
- 3.6. La medida de las actitudes.
- 3.7. Las actitudes estructuradas entre sí: teoría de la Disonancia Cognoscitiva.
- 3.8. Otros enfoques del cambio de actitudes. Kelman.

Tema 4: Los grupos psicológicos

Definición y tipos de grupos. Influencia del grupo sobre el individuo. La cohesión grupal

Tema 5: Influencia Social

Formación de las normas sociales. La obediencia a la autoridad. La influencia de la mayoría: conformidad. La influencia de la minoría: innovación. La influencia de la situación.

Tema 6: Relaciones sociales:

- 6.1. La agresión
- 6.2. Atracción interpersonal
- 6.3. El amor
- 6.4. Conducta prosocial y altruista

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y ejercicios prácticos	56	4	60
Seminarios y talleres trabajos individuales y grupales (casos prácticos)	4	48	52
Estudio personal y documentación	0	68	68
Total Horas	60	120	180

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen	- comprensión de conceptos - identificación y aplicación de conceptos y modelos de P. Social	70%
Trabajo grupal	- comprensión de conceptos - aplicación de conceptos - organización y planificación del trabajo en grupo - uso de recursos informáticos adecuados - uso de diversas fuentes y cita adecuada de las mismas - Presentación correcta en estructura y contenido - Participación y contribución al trabajo en equipo - Presentación oral ante el grupo * OBLIGATORIO PARA SER EVALUADO. LA NO PRESENTACIÓN EQUIVALE A UN NO PRESENTADO EN LA EVALUACIÓN FINAL	20%
Asistencia y prácticas en clase	- comprensión de conceptos - identificación y aplicación de conceptos y modelos de P. Social OBLIGATORIO CUBRIR EL 66% DE ESTOS CRITERIOS PARA PODER SER EVALUADO (según normativa de la Universidad)	10%

Estos criterios, además de constar en el programa, se explican en clase el primer día del curso. Es responsabilidad del alumno mantenerse informado sobre el sistema de evaluación de la asignatura.

- **A partir de la 3ª convocatoria la calificación se basará exclusivamente en la nota de examen**

A los alumnos de Intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, la profesora les facilitará un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Aronson, E. (2003). <i>El animal social</i> (8ª edición). Madrid: Alianza.
Barraca, J. (2008). <i>Bases sociales de la conducta</i> . Madrid: CCS.
Myers, D.G. (2007). <i>Exploraciones de la Psicología Social</i> . Madrid: McGraw-Hill.
Capítulos de libros
Los indicados en clase para cada tema
Páginas web
Zimbardo (SPE): www.prisonexp.org
Apuntes
Transparencias de apoyo en clase sobre las clases magistrales
Otros materiales
Vídeos: El poder de las situaciones, La construcción de la realidad social, El zoo humano, etc.
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
Baron, R.A. y Byrne, D. (2005, 10ª ed.) <i>Psicología Social</i> . Madrid: Pearson/Prentice Hall.
Franzoi, S.L. (2007) <i>Psicología Social</i> . México, D.F: McGraw-Hill.
Milgram, S. (1980) <i>Obediencia a la autoridad</i> , Bilbao: DDB
Morales, J.F. y otros (2007, 3ª ed.) <i>Psicología Social</i> , Madrid: McGraw-Hill.
Myers, D.G. (2005, 8ª ed.) <i>Psicología Social</i> , México D.F.; McGraw-Hill.
Páez, D. y otros (2004) <i>Psicología Social, Cultura y Educación</i> , Madrid: Pearson/Prentice Hall.
Pascual, R. (1987) <i>Liderazgo y participación: mitos y realidades</i> , Bilbao: Un.Deusto.
Smith, E.R. y Mackie, D.M. (1997) <i>Psicología Social</i> . Madrid: ed. Médica Panamericana.
Páginas web
Social Psychology Network: base de datos en internet sobre Psicología Social. Ofrece información de interés sobre libros, líneas de investigación, cursos, estudios a través de la red, conferencias y congresos, recursos didácticos, asociaciones, foros de discusión, etc., cubriendo infinidad de tópicos tanto sobre aspectos básicos como aplicados de la disciplina. Contiene más de 5000 vínculos.

