

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Macroeconomía
Código	Código Comillas: 0000007127 Código UD: 43912
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Segundo
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Básica
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas
Departamento	Economía (U. Deusto)
Profesores	Dr. José Luis Retolaza (Universidad de Deusto)
Descriptor	En esta Asignatura los estudiantes adquirirán: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los principios conceptuales de la Macroeconomía</li> <li>• Capacidad para adoptar decisiones sociales y empresariales coherentes con los principios macroeconómicos</li> <li>• Espíritu crítico en relación a los límites de la Macroeconomía</li> </ul>
Modalidad de impartición	Presencial (Deusto) No presencial (Comillas)

Datos del profesorado	
Nombre	Dr. José Luis Retolaza Ávalos
Departamento	Economía
e-mail	<a href="mailto:joseluis.retolaza@deusto.es">joseluis.retolaza@deusto.es</a>
Horario de Tutorías	Miércoles: 12:15 a 14:00 O Previa petición de cita por correo electrónico. Se responderá de lunes a viernes en un plazo de 24/48 hs.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Gracias a esta asignatura el estudiante incorporará en su bagaje profesional los conocimientos suficientes para tomar decisiones de índole social, empresarial o política coherentes con los principios fundamentales macroeconómicos.</p> <p>Entendemos por Macroeconomía, una rama de la economía, que se centra en el estudio de indicadores globales de la economía mediante el análisis de las variables agregadas, en oposición a la microeconomía, que estudia el comportamiento de los agentes individuales.</p> <p>Analiza variables tales como el monto total de bienes y servicios producidos, el total de los ingresos, el nivel de empleo, de recursos productivos, la balanza de pagos, el tipo de cambio y el comportamiento general de los precios, que el alumno deberá tener en cuenta cuando en su vida profesional participe en procesos de decisión de carácter socio-económico.</p> <p>Así mismo, se capacitará al estudiante para que sea capaz de adoptar una posición crítica entorno a los límites de los principios macroeconómicos y a las falacias relacionadas con algunos de sus términos.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias de la asignatura</b>
<b>Básicas y Generales</b>
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
<b>Generales</b>
CG01 Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.
CG04 Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.

CG05	Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).
<b>Específicas</b>	
CE1	Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar, desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas
CE2	Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas
CE05	Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.
CE08	Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos
CE09	Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>	
<b>Tema 1. Introducción. ¿Qué es la Macroeconomía?</b>	
1.1.	Una visión global
1.2.	Contabilidad nacional
1.3.	PIB, desempleo e índice de precios
<b>Tema 2. Economía a Largo Plazo</b>	
2.1.	Crecimiento
2.2.	Ahorro e inversión
2.3.	Sistema financiero
<b>Tema 3. Oferta y Demanda Agregadas</b>	
3.1.	Oferta agregada
3.2.	Demanda agregada
3.3.	Políticas macroeconómicas
<b>Tema 4. Renta y Gasto</b>	
4.1.	Consumo
4.2.	Inversión
4.3.	Demanda Agregada
<b>Tema 5. Política Fiscal</b>	

5.1. Nociones básicas
5.2. Efecto multiplicador
5.3. Saldo presupuestario
<b>Tema 6. Política Monetaria</b>
6.1. Función monetaria de las entidades bancarias
6.2. Oferta y demanda monetaria
6.3. Política monetaria y demanda agregada
<b>Tema 7. Mercado Laboral</b>
7.1. Naturaleza del desempleo y desequilibrio del mercado laboral
7.2. Desempleo y ciclo económico
7.3. Desempleo e inflación: curva de Phillips
<b>Tema 8. Inflación</b>
8.1. Causas y efectos de la inflación
8.2. Inflación moderada y desinflación
8.3. Deflación
<b>Tema 9. Macroeconomía Moderna</b>
9.1. Macroeconomía clásica
9.2. Revolución Keynesiana y nueva Macroeconomía clásica
9.3. Situación actual
<b>Tema 10. Economía abierta</b>
10.1. Comercio Internacional
10.2. Flujos de capital y balanza de pagos
10.3. Tipos de cambio y políticas macroeconómicas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial

La metodología de trabajo para esta asignatura en su esquema presencial tiene una orientación muy práctica y, por tanto, se impartirá en sesiones de trabajo en las que habrá una parte introductoria de cada uno de los temas y una parte práctica con el estudio de casos, el debate orientado de las mejores prácticas y el desarrollo de un proyecto en el que se apliquen de forma práctica las nociones adquiridas.

Complementariamente a lo anterior, se introducirán en la docencia de la asignatura conferencias y talleres impartidos por profesionales de la economía en ejercicio, procedentes diversas organizaciones colaboradoras.

Con esta fórmula mixta se pretenden contrastar los conocimientos adquiridos de Macroeconomía, en un entorno multidimensional de discusión y análisis.

- Contextualización: Cada uno de los contenidos viene precedido de una introducción, un "mind-map" que conecta los diferentes conceptos

- Reflexión: Se invita a desarrollar el pensamiento crítico. En varios capítulos se presentan problemas prácticos relacionados con la materia y se pide a los alumnos que los analicen de forma razonada y sean capaces de tomar decisiones en relación a los mismos.
- Conceptualización: Se pide a cada alumno que desarrolle su propio "mind-map" personal del conjunto y de cada contenido. No pueden limitarse a copiar el planteado por el profesor, deben hacerlo suyo y enriquecerlo.
- Experimentación: Se propone a los alumnos en varios capítulos que sean proactivos en cambiar el formato: noticias, problemas y artículos aportados por ellos mismos.
- Evaluación: A la finalización, se evalúa el grado de interiorización de los principales conceptos y su capacidad de relacionarlos de forma coherente en situaciones reales.

### Metodología No presencial

Como esta asignatura también se imparte en Comillas en modalidad no presencial se ha establecido una metodología específica para esta modalidad.

1.- Se establecen una serie de actividades destinadas a la exposición de los contenidos de la materia; la profundización de, con una participación activa de los alumnos, los aspectos más destacables de la asignatura y, por último, la verificación de los conocimientos adquiridos por los alumnos:

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ➤ Se realizarán exposiciones magistrales mediante videoconferencia.  | 100% <i>on line</i> .       |
| ➤ Análisis de textos y documentos (foros virtuales).   | 50% <i>on line</i> .        |
| ➤ Debates en los que distintos grupos de alumnos presenten puntos de vista contrapuestos sobre cuestiones relacionadas con la materia (videoconferencias previamente programadas). | 100% <i>on line</i> .       |
| ➤ Presentaciones orales individuales sobre un tema específico relacionado con la asignatura (videoconferencia).  | 100% <i>on line</i> .       |
| ➤ Presentaciones escritas de los trabajos tanto individuales como grupales   | 100% <i>on line</i> .       |
| ➤ Examen final de la asignatura  | Presencial / <i>on line</i> |

2.- De forma complementaria, como mecanismo de apoyo a los alumnos se programarán tutorías grupales e individuales, así como, apoyo para la búsqueda y tratamiento de información. Estas actividades tendrán un horario establecido a principio de curso para que el alumno esté informado del mejor momento para aprovechar estos complementos

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| ➤ Tutorías grupales a través de foro de dudas.            | 100% <i>on line</i> . |
| ➤ Apoyo para la búsqueda y tratamiento de la información. | 100% <i>on line</i> . |
| ➤ Tutorías individuales.                                  | 100% <i>on line</i>   |

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
50	50	25	25
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia	Foros virtuales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
15	10	75	50
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p><b>1.- PRUEBAS ESCRITAS</b></p> <p><b>Prueba final *.</b></p> <p>Todos los alumnos serán convocados a la realización de una prueba final escrita que durará 1,30 horas.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen.</li> <li>➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad de exposición de los mismos.</li> <li>➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en</li> </ul>	<b>40%</b>

	castellano.	
<p><b>2.- PRUEBAS ORALES</b></p> <p>Los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas orales:</p> <p><b>2.1. Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</b></p> <p>Estas presentaciones se realizarán en las últimas semanas del curso y representarán el 10% de la nota del alumno.</p> <p><b>2.2. Exposiciones, debates de trabajos realizados en grupo.</b></p> <p>La presentación oral de estos trabajos será y representará un máximo del 10% de la nota del alumno.</p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p>	<p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada en el tema escogido.</li> <li>➤ La documentación utilizada.</li> <li>➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral.</li> <li>➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición.</li> </ul>	<p>ETI 10%</p> <p>ETG 10%</p> <p><b>20%</b></p>
<p><b>3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL GRUPO.</b></p> <p><b>3.1. Participación en los grupos de trabajo.</b></p> <p>La evaluación de cada uno de los trabajos realizados en grupo tendrá en cuenta en qué medida el alumno ha colaborado con los otros componentes para elaborar, exponer y defender dichos trabajos.</p> <p><b>3.2. Participación en las actividades del curso: en debates, participaciones en el aula.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La interrelación entre los componentes y el trabajo realizado por todos los miembros del grupo</li> <li>➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar</li> </ul>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p><b>20%</b></p>
<p><b>4.- TRABAJOS ESCRITOS</b></p> <p><b>4.1. Trabajo individual</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada en el tema escogido.</li> </ul>	

Los alumnos deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma.</li> <li>➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito</li> </ul>	10%
<p style="text-align: center;"><b>4.2. Trabajos en grupo</b></p> <p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aportaciones realizadas por el grupo.</li> </ul> <p>La calidad del trabajo en grupo</p>	10%
<b>Total</b>		<b>20%</b>

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p><b>1.- PRUEBAS ESCRITAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prueba final *.</b></p> <p>Todos los alumnos serán convocados a la realización de una prueba final que durará 1,30 horas. Se realizará por escrito de forma presencial; en caso de que no fuera posible esta modalidad, será oral vía online.</p> <p>Previamente, a todos los alumnos de la modalidad no presencial se les indicará el día y hora para la realización de la prueba. Podrá realizarse a distancia.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen.</li> <li>➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad de exposición de los mismos.</li> <li>➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano.</li> </ul>	<b>40%</b>
<p><b>2.- PRUEBAS ORALES</b></p> <p>Los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas orales:</p>	<p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p>	



<p><b>2.1. Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</b></p> <p>Estas presentaciones se realizarán en las últimas semanas del curso y representarán el 10% de la nota del alumno.</p> <p><b>2.2. Exposiciones, debates de trabajos realizados en grupo.</b></p> <p>La presentación oral de estos trabajos será y representará un máximo del 10% de la nota del alumno.</p> <p>Los trabajos grupales podrán ser sustituidos por un conjunto de ensayos individuales correspondientes a cada uno de los 10 temas de la asignatura; en este caso, la valoración se hará sobre la exposición escrita.</p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada en el tema escogido.</li> <li>➤ La documentación utilizada.</li> <li>➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral.</li> <li>➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición.</li> </ul>	<p>ETI 10%</p> <p>ETG 10%</p> <p><b>20%</b></p>
<p><b>3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL GRUPO.</b></p> <p><b>3.1. Participación en los grupos de trabajo.</b></p> <p>La evaluación de cada uno de los trabajos realizados en grupo tendrá en cuenta en qué medida el alumno ha colaborado con los otros componentes para elaborar, exponer y defender dichos trabajos.</p> <p>En caso de que el alumno opte por la presentación de un ensayo sobre cada tema, este porcentaje de la puntuación se incorporará a la valoración del desempeño de los 10 trabajos presentados.</p> <p><b>3.2. Participación en las actividades del curso: en debates, participaciones en el aula.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La interrelación entre los componentes y el trabajo realizado por todos los miembros del grupo</li> <li>➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar</li> </ul>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p><b>20%</b></p>
<p><b>4.- TRABAJOS ESCRITOS</b></p> <p><b>4.3. Trabajo individual</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundización realizada</li> </ul>	

<p>Los alumnos deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.</p>	<p>en el tema escogido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma.</li> <li>➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito</li> </ul>	<p>10%</p>
<p><b>4.4. Trabajos en grupo</b></p>		
<p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aportaciones realizadas por el grupo.</li> </ul>	<p>10%</p>
<p>Podrá ser sustituido por un conjunto de ensayos que se correspondan con los 10 temas tratados en la asignatura.</p>	<p>La calidad del trabajo en grupo</p>	
<p><b>Total</b></p>		<p><b>20%</b></p>

\*Para poder realizar la prueba final tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL)**

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **Bibliografía Recomendada**

**Bibliografía básica:** El desarrollo de la asignatura se soportará en el siguiente manual:

PAUL KRUGMAN Y ROBIN WELLS "Introducción a la Economía: Macroeconomía"; Ed, Reverte.

Donde los alumnos encontrarán los textos básicos y multitud de materiales complementarios y referencias que les permitirán ampliar y profundizar en cada uno de los temas tratados en la asignatura, en función de sus intereses.

**Bibliografía complementaria:**

- O. BLANCHARD "Macroeconomía"; Pearson-Prentice Hall.
- J. BRADFORD DELONG y MARTHA L. OLNEY, Macroeconomía. Segunda edición. McGraw-Hill, 2006.
- N. GREGORY MANKIW, Macroeconomía. Sexta edición. Antoni Bosch, 2009.