

GUÍA DOCENTE: CURSO 2017-2018  
**DIPLOMA EN COMPETENCIAS  
 COMUNICATIVAS Y  
 ESTUDIOS EN LENGUAS EXTRANJERAS**

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Inglés
<b>Nivel</b>	C1.2
<b>Titulación</b>	<b>Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales GITI</b> <b>Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación GITT</b>
<b>Curso</b>	2º
<b>Cuatrimestre</b>	1º o 2º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Tipe de materia</b>	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
<b>Duración y Ubicación Temporal en el plan de estudios</b>	Asignatura cuatrimestral (60 horas lectivas)
<b>Departamento</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Universidad</b>	Universidad Pontificia Comillas
<b>Profesores</b>	Matt Coggins, Anita Haas

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Carrie Szczerbik
<b>Departamento</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>e-mail</b>	cszczerbik@comillas.edu
<b>Despacho</b>	D-422

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Matt Coggins
<b>Departamento</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>e-mail</b>	mecoggins@comillas.edu
<b>Despacho</b>	D-422

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El inglés es una herramienta indispensable para casi cualquier profesión, y sobre todo para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional. Se trabajan los conocimientos generales del idioma para que al finalizar la asignatura el alumno esté familiarizado con el inglés y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito.
<b>Prerrequisitos</b>
Estar matriculado en segundo curso del grado. Haber aprobado el nivel C1.1 el curso anterior.

<b>Competencias</b>	
Competencias que el alumno adquiere y resultados del aprendizaje Según el Marco de Referencia Europea para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación de Lenguas (Consejo de Europa)	
<b>Comprensión oral y escrita</b>	
El alumno será capaz de: Comprender discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basado en hechos, apreciando distinciones de estilo. Comprender artículos e instrucciones largas, aunque no se relacionen con su especialidad.	
<b>Expresión e interacción oral</b>	
Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formular ideas y opiniones con precisión y relacionar sus intervenciones hábilmente con las de otros hablantes. Presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.	
<b>Expresión escrita</b>	
Expresarse en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión. Escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que se considera que son aspectos importantes. Seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos los escritos.	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: Las Presentaciones</b>
Tema 1: Introducción
Objetivos y planteamientos
Tema 2: Cuerpo
Estructura, organización, frases
Tema 3: Conclusión
Finales, preguntas etc
<b>BLOQUE 2: La Escritura de textos académicos</b>
Tema 1: Introducción
Estructura básica
Tema 2: Cuerpo
Estructura, organización, párrafos
Tema 3: Conclusión
Párrafo final

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Clases magistrales en grupo grande (10% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
2. Seminarios y trabajos dirigidos (65 % total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
3. Trabajo autónomo del estudiante (20% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
4. Tutoría (2% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
5. Actividades de evaluación (3% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)

### Metodología de enseñanza y relación con las competencias

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento. Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

#### ***Todas las clases intercalan:***

**CLASES MAGISTRALES EN GRUPO GRANDE:** Consisten en la explicación de conceptos y teorías gramaticales y estructurales que incluirán demostraciones o ejemplos prácticos.

**TRABAJOS DIRIGIDOS** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en el aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales que servirán para fomentar el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando sea necesario.

**TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:** El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Estas tareas incluyen actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, este trabajo autónomo es central para la adquisición de las competencias generales y específicas.

**TUTORÍA:** Consiste en tiempo de seguimiento realizado por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante revisando contenidos y materiales presentados en las clases y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal, ya sea en modo on-line o presencial.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN** es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se

basará no sólo en el examen final sino también en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el sistema de evaluación).

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Asistencia y Evaluación		
<p>Según el artículo 93 de la Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, no se admiten alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria.</p> <p><b>1. Evaluación: Convocatoria ordinaria</b></p> <p>El 50% de la nota final está basada en la evaluación continua, que refleja el rendimiento del alumno a lo largo del curso. Cualquier trabajo, ejercicio o control no realizado o no entregado en la fecha establecida se calificará con un 0 a menos que el alumno tenga una dispensa de escolaridad de su facultad o escuela.</p> <p>El 50% restante de la nota se basa en un examen escrito final.</p> <p><b>Para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria, el alumno tiene que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ aprobar la evaluación continua basada en la actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal / trabajos escritos / actividades orales / controles) con una nota media mínima de 5/10; aprobar el examen final.</li></ul> <p>En el caso de que el alumno no apruebe la evaluación continua, el examen escrito final puede incluir una serie de ejercicios escritos y orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura.</p> <p>Un alumno que suspenda la asignatura tendrá que repetir curso: no hay convocatoria extraordinaria.</p> <p><b>PLAGIO:</b> Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.</p>		

Trabajo escrito individual	Conocimientos específicos de un aspecto de la ingeniería en inglés	25%
Presentaciones individuales	Conocimientos específicos de un aspecto de la ingeniería en inglés	25%
Examen Final	Dominio global	50%

### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
<b>Apuntes Inglés C1.1 (Librería)</b>